

Φίλιππου Τσαλαχούρη

## Συμφωνία αρ.4, opus 59

### “Friedrich Nietzsche”

Για αντρική χορωδία & μεγάλη ορχήστρα

Η ιδέα της σύνθεσης μιας συμφωνίας αφιερωμένης στον μεγάλο γερμανό φιλόσοφο Friedrich Nietzsche γεννήθηκε μετά την ολοκλήρωση της ανάγνωσης των απάντων του το 2006.

Δεν θα μπορούσε άλλη μουσική φόρμα να προσφέρει ανάλογο «χώρο» για να αναπτυχθεί μουσικά η εντύπωση που δημιούργησε και η επίδραση που άσκησε η σκέψη του στη δική μου σκέψη.

Το πρώτο μέρος έχει τον τίτλο *Συλλογισμοί*. Η χορωδία, κυρίως, διαβάζει τυχαία αποσπάσματα από το έργο “Also sprach Zarathustra”. Οι αναγνώσεις οδηγούν σε δύο χορικά που είναι βασισμένα σε δύο έξοχα αποσπάσματα.

Το πρώτο χορικό προέρχεται από τον Zarathustra και συγκεκριμένα από το προτελευταίο κεφάλαιο του βιβλίου που έχει τον τίτλο *To tragoúdi tης méthης*. Στο 12<sup>ο</sup> εδάφιο ο Nietzsche παραθέτει τους στίχους για το τραγούδι *Άλλη μια φορά*.

*O Mensch! Gib acht!*

*Was spricht die tiefe Mitternacht?*

*«Ich schließ, ich schließ,-*

*Aus tiefem Traum bin ich erwacht:-*

*Die Welt ist tief,*

*Und tiefer als der Tag gedacht.*

*Tief ist ihr Weh,-*

*Lust-tiefer noch als Herzeleid:*

*Weh spricht: Vergeh!*

*Doch alle Lust will Ewigkeit,-*

*-will tiefe, tiefe Ewigkeit!»*

Ω! άνθρωπε! Πρόσεξε!

Τι λένε τα βαθιά μεσάνυχτα;

«Κοιμόμουν, κοιμόμουν-

ξύπνησα από όνειρο βαθύ:

Βαθύς είναι ο κόσμος,

Και βαθύτερος απ' όσο σκέφτηκε η μέρα.

Βαθύς είναι ο πόνος του-

Και η χαρά-βαθύτερη απ' της καρδιάς τον πόνο:

Ο πόνος λέει: αφανίσου!

Ωστόσο κάθε χαρά θέλει αιωνιότητα-

Θέλει βαθιά, βαθιά αιωνιότητα!»

Θα ακολουθήσει το δεύτερο χορικό με στίχους από το εδάφιο 574 του βιβλίου *Morgenröte* (Χαραυγή).

*Nicht zu vergessen! – Je höher wir uns erheben, um so kleiner erscheinen wir Denen, welche nicht fliegen können.*

*Να μην ξεχνάμε! Όσο πιο ψηλά ανεβάζουμε τον εαυτό μας, τόσο πιο μικροί φαινόμαστε σ' αυτούς που δεν μπορούν να πετάζουν.*

Το πρώτο μέρος ολοκληρώνεται με τις θυελλώδεις κραυγές της χορωδίας: *Die Worte liege nuns im Wege!, Mitempfindung!, Einsamkeit lernen!, Credo quia absurdum est! και Credo quia absurdus sum!*

Το δεύτερο μέρος φέρει τον τίτλο ενός τραγουδιού που συνέθεσε ο ίδιος ο Nietzsche: “Es winkt und neigt sich”. Το μεσαίο μέρος δεν είναι παρά μία φαντασία με παραλλαγές επάνω στη μελωδία του Nietzsche για βιολί σόλο και ορχήστρα. Στην τελική επανέκθεση του θέματος ακούγεται και το τραγούδι από τη χορωδία. Δεν είναι γνωστό σε ποιόν ανήκουν οι στίχοι. Εικάζεται πως είναι του ίδιου του Nietzsche.

Το τρίτο και τελευταίο μέρος έχει τίτλο *3 Ιανουαρίου 1889*. Την ημέρα εκείνη ο Nietzsche περπατούσε στην πλατεία Carlo Alberto στο Τορίνο. Είδε έναν αμαξά να μαστιγώνει το άλογό του και έτρεξε να το προστατεύσει. Αγκάλιασε το λαιμό του αλόγου και μετά κατέρρευσε. Δεν συνήλθε ποτέ. Πέρασε την υπόλοιπη ζωή του στη σιωπή μπαίνοβγαίνοντας στα ψυχιατρεία.

Η μουσική περιγράφει αυτό το γεγονός, αυτή την «ιερή» μετάβαση στην εκκωφαντική σιωπή. Από τη «Χαραυγή» (εδάφιο 330) και οι στίχοι για τον επίλογο της Συμφωνίας.

*Noch nicht genug! – Es ist noch nicht genug, eine Sache zu beweisen, man muss die Menschen zu ihr auch noch verführen oder zu ihr erheben. Dessen soll der Wissende lernen, seine Weisheit zu sagen: und oft so, dass sie wie Thorheit klingt!*

*Δεν αρκεί! Δεν αρκεί να αποδεικνύουμε ένα πράγμα, πρέπει επίσης να παρασύρουμε ή να ανεβάζουμε τους ανθρώπους προς αυτό. Γι' αυτό πρέπει να μάθει ο γνώστης να λέει τη σοφία του: και συχνά με τρόπο που να ηχεί σαν τρέλα!*

# Symphonie No. 4

Op. 59  
"Friedrich Nietzsche"

## I

Philippos Tsalahouris

**Moderato**

**Philippos Tsalahouris**

**Moderato**

Piccolo  
Flute 1  
Flute 2-3  
Oboe 1  
Oboe 2-3  
Cor Anglais  
Clarinet in B♭ 1  
Clarinet in B♭ 2-3  
Bass Clarinet in B♭  
Bassoon 1-2  
Bassoon 3  
Contrabassoon  
Horn in F 1-2  
Horn in F 3-4  
Horn in F 5-6  
Trumpet in C 1-2  
Trumpet in C 3-4  
Trombone 1-2  
Trombone 3  
Tuba  
Timpani  
Percussion A  
Percussion B  
Harp I  
Harp II  
Piano  
Choir  
Organ  
Pedal

**mf** Tam-tam  
**f** gr. cassa

**mf** *(lab,sit,re,mi)* **f** *(lab,sit,re,mi)*

**mf** *Antέγεντος ο καθέ χορούς με τον δικό του τρόπο σημάδει κατόπιν από το βήλιο του Nietzsche "Επει μάλιστα ο Ζαρατούστρα". Χορίς συγκεκριμένο τονικό ήμος.*  
*Lesen: Jeder Chorist liest nach eigenem Belieben einen Auszug aus Nietzsches „Also Sprach Zarathustra“, ohne vorgegebene Tonlage.*

**mf** **molto vibr.**  
**f** **div. molto vibr.**  
**f** **div. molto vibr.**  
**f** **div. molto vibr.**  
**f** **div. molto vibr.**

6

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.A

Perc.B

Tam-tam

Hp. I

Hp. II

Choir

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

3

**A Lento**

Picc. Fl. 1 Fl. 2-3 Ob. 1 Ob. 2-3 C. A. Cl. 1 Cl. 2-3 B. Cl. Bsn. 1 Bsn. 2-3 Cbsn. Hn. 1-2 Hn. 3-4 Hn. 5-6 C Tpt. 1-2 C Tpt. 3-4 Tbn. 1-2 Tbn. 3 Tba. Timp. Perc.A Perc.B Tam-tam *mp* Tam-tam *mf* gr. cassa *f* Hp. I gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. Hp. II gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. gliss. Choir *f* Ανήρεντος ο καθές γοργός με τον δικό του πρόσωπο δημιουργεί κάποιο απότομο μέτωπο το οποίο τον Nietzsche "Επειδή μάζεις ο Ζαρούφετρα". Χωρίς συγχρόμενο τονικό ώρος. Lesen: Jeder Chorist liest nach eigenem Belieben einen Auszug aus Nietzsches „Also Sprach Zarathustra“, ohne vorgegebene Tonlage. Org. Ped.

**B Moderato**

Vln. I Vln. II Vla. Vc. Cb.

**A Lento**

unis. div. *ppp* unis. *ppp* unis. *ppp* unis. *ppp* unis. *ppp* unis. *ppp* *ff* *molto vibr.* *ff* *molto vibr.* *ff* *molto vibr.* *ff* *div. molto vibr.* *ff*

C

## Lento

**E**

37

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Perc.A

Perc.B

Hp. I

bisb. bisb. bisb. bisb. bisb. bisb.

pp

Hp. II

bisb. bisb. bisb. bisb. bisb. bisb.

pp

Pno.

*p*

*ped. sempre*

Choir

schlief ich schlief ich schlief ich schlief Aus tie - fen Tra- um bin ich er - wacht... Die Welt ist tief...

*p*

schlief ich schlief ich schlief ich schlief Aus tie - fen Tra- um bin ich er - wacht... Die Welt ist

*mf*

Org.

*ppp*

Ped.

Vln. I

Vln. II

unis.

*pp*

Vla.

*mor.*

Vc.

*ppp*

Cb.

**E**

Detailed description: This page of a musical score contains ten staves of music. From top to bottom: Picc. (empty), Flute 1 (playing eighth-note patterns), Flutes 2-3 (playing eighth-note patterns), Percussion A (empty), Percussion B (empty), Horn I (playing sixteenth-note patterns with grace notes), Horn II (playing sixteenth-note patterns with grace notes), Piano (pedal sustained, dynamic p), Choir (vocal part with lyrics: 'schlief ich schlief ich schlief ich schlief Aus tie - fen Tra- um bin ich er - wacht...', dynamic p, dynamic mf), Organ (dynamic ppp), Pedal (empty), Violin I (empty), Violin II (dynamic pp, dynamic unis.), Cello (empty), Bass (empty). Measure 37 starts with a forte dynamic (indicated by a large 'p' over the first measure). The piano part has a dynamic instruction 'ped. sempre'. The choir part has lyrics in German. The organ part has a dynamic instruction 'ppp'. The bass part has a dynamic instruction 'mf'.

46

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.A

Perc.B

Hp. I  
bisb.

Hp. II  
bisb.

Pno.

Choir  
Die Welt ist tief...  
tief...  
Und tie - fer als der Tag ge - dacht  
Tief ist ihr Weh...  
sub. **p**  
Tief ist ihr Weh...  
sub. **p**

(freie Wiederholung quasi *parlando* auf dem Ton E)  
(ελεύθερη επανάληψη quasi *parlando* επον τόνο με)

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page (Measures 46) features a complex arrangement of instruments and voices. The top half includes woodwind sections (Piccolo, Flutes, Oboes, Clarinets, Bassoons, Cello/Bass), brass sections (Horns, Trombones, Tromba, Timpani, Percussion), and a piano. The bottom half includes a choir singing in German, organ, pedal, and strings (Violins, Violas, Cellos). The choir's lyrics describe a world that is deep and sorrowful. The score uses dynamic markings like 'bisb.' (bissimilans) and dynamics such as 'sub. **p**' (subito piano). Measure 46 concludes with a 'freie Wiederholung quasi *parlando* auf dem Ton E' (free repetition quasi *parlando* on the tone E).

**F**

Picc. Fl. 1 Fl. 2-3 Ob. 1 Ob. 2-3 C. A. Cl. 1 Cl. 2-3 B. Cl. Bsn. 1 Bsn. 2-3 Cbsn. Hn. 1-2 Hn. 3-4 Hn. 5-6 C Tpt. 1-2 C Tpt. 3-4 Tbn. 1-2 Tbn. 3 Tba. Timp. Perc.A Perc.B

Lust Lust Lust Lust Tie - fer noch als Her - ze - leid Weh spricht: Ver - geh! Doch al - le Lust will E - wi - gkeit will tie - fe,tie - fe E - wi - gkeit!

Tam-tam *mf* gr. cassa *f* *mf* *mp*

**G**

Choir Org. Ped.

Vln. I Vln. II Vla. Vc. Cb.

**F**

**G** solo tutti

IV.III

div. unis. *sfp*



9

Perc.A

Perc.B

Choir

Nicht zu ver - ges - sen Je hö - her wir uns er - he - ben um so Klei ner er schei - nen wir De - nen wel - che nicht fli - gen Kön - nen Nicht zu ver ges - sen\_ wel - che nicht fli - gen nicht

Nicht zu ver - ges - sen Je hö - her wir uns er - he - ben um so Klei ner er schei - nen wir De - nen wel - che nicht fli - gen Kön - nen Nicht zu ver ges - sen\_ wel - che nicht fli - gen nicht

2

85 **J**

Fl. 1  
Fl. 2-3  
Ob. 1  
Ob. 2-3  
Cl. 1  
Cl. 2-3  
Bsn. 1  
Bsn. 2-3

Hn. 1-2  
Hn. 3-4  
Hn. 5-6  
C Tpt. 1-2  
Tbn. 1-2  
Tba.  
Tim.  
Perc.A  
Perc.B

Choir  
Org.  
Ped.

Vln. I  
Vln. II  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**J** tutti

1.  
pp  
3.  
pp  
5.  
pp

fie - gen Kön - nen

p  
p

sul pont.  $\equiv$   
sul pont.  $\equiv$   
sul pont.  $\equiv$   
mp

103

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.A

Perc.B

Choir

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

118

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.A

Perc.B

Choir

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Nicht zu ver - ges - sen je hö - her wir uns er - he - ben

Nicht zu ver - ges - sen je hö - her wir uns er - he - ben



129

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc. A

Perc. B

Choir

Nicht zu ver - ges - sen - wel - che nicht flie - gen nicht  
Nicht zu ver - ges - sen - wel - che nicht flie - gen nicht

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

133

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.A

Perc.B

Tam-tam  
gr. cassa

Choir  
fie - - - gen Kön - - - nen  
Die Worte liegen uns im Wege!

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

138

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.A

Tam-tam

Perc.B

Tam-tam

Tam-tam

Choir

Die Worte liegen uns im Wege!

Mitempfindung!

Die Worte liegen uns im Wege!

Mitempfindung!

Die Worte liegen uns im Wege!

Mitempfindung!

Die Worte liegen uns im Wege!

Einsamkeit lernen!

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

143

Picc.

Fl. 1

Fl. 2-3

Ob. 1

Ob. 2-3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

C Tpt. 3-4

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc. A

Perc. B

Choir

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

*Tam-tam*

Mitempfindung!

Die Worte liegen uns im Wege!

Einsamkeit lernen!

Credo quia absurdum est!

Einsamkeit lernen!

Credo quia absurdum est!

Einsamkeit lernen!

Credo quia absurdum est!

Einsamkeit lernen!

Credo quia absurdus sum!

*Tam-tam*

*div.*

*div.*

147

Picc. *fff*

Fl. 1 *fff*

Fl. 2-3 *fff*

Ob. 1 *fff*

Ob. 2-3 *fff*

C. A.

Cl. 1

Cl. 2-3 *fff*

B. Cl.

Bsn. 1 *fff*

Bsn. 2-3

Cbsn.

Hn. 1-2 *fff*

Hn. 3-4 *fff*

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2 *fff*

C Tpt. 3-4 *fff*

Tbn. 1-2 *fff*

Tbn. 3 *fff*

Tba.

Timp.

Perc. A

Perc. B

Choir

*Tam-tam*

*Credo quia absurdum est!* *Mitempfindung!*

Org.

Ped.

Vln. I *fff*

Vln. II *fff*

Vla. *fff*

Vc. *fff*

Cb. *fff*

unis. >

> *fff*

> *fff*

> *fff*

> *fff*

> *fff*

> *fff*

150

Picc. 3 3 3

Fl. 1 6 6 6

Fl. 2-3 6 6 6

Ob. 1 6 6 6

Ob. 2-3 6 6 6

C. A. 3 3 3

Cl. 1 ff 6 6 6

Cl. 2-3 #

B. Cl.

Bsn. 1 3 3 3

Bsn. 2-3 #

Cbsn. #

Hn. 1-2 3 3 3

Hn. 3-4 #

Hn. 5-6 #

C Tpt. 1-2 #

C Tpt. 3-4 #

Tbn. 1-2 #

Tbn. 3 3 3

Tba. #

Timp.

Perc.A Tam-tam

Perc.B Tam-tam mf gr. cassa f sub.ppp fff ppp sff

Pno. 8<sup>b</sup> sub.ppp ff 8<sup>b</sup> ppp

Choir Credo quia absurdum est! Credo quia absurdum sum! Credo quia absurdum est! Credo quia absurdum sum! Credo quia absurdum est! Die Worte liegen auf im Wege! Einsankeit lernen! Mitempfindung! Credo quia absurdus sum! fff

Org.

Ped.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

## II

### "Es winkt und neigt sich"

*Στοχασμός για βιολί σόλο, αντρική χορωδία & ορχήστρα  
επάνω στη μελωδία του τραγουδιού "Es winkt und neigt sich"  
που συνέθεσε ο Nietzsche.*

*Betrachtung für Solo-Violine, Männerchor und Orchester  
nach einer Melodie aus dem Lied „Es winkt und neigt sich“  
von Friedrich Nietzsche.*

**Andante**

The musical score is divided into two systems. The first system, titled "Andante", contains staves for Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Cor Anglais, Clarinet in B $\flat$  1-2, Bass Clarinet in B $\flat$ , Horn in F, Trombone, Tuba, Timpani, Percussion A, and Percussion B. The second system, also titled "Andante", begins with a solo violin part and includes staves for Violin I, Violin II, Viola, Violoncello, and Contrabass.

A

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob.

C. A.

Cl. 1-2

B. Cl.

Bsn. 1-2

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Tim.

Perc.

Perc.

Hp. 1

Hp. 2

Vln. solo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

15

1.

*p*

*p*

*p*

*pp*

Tam-Tam  
*p*  
Piatini  
*pp*

glisse  
*p*  
mi, fa<sup>#</sup>, sol<sup>#</sup>, la,  
si, do<sup>#</sup>, re<sup>#</sup>

glisse  
*p*  
mi, fa<sup>#</sup>, sol<sup>#</sup>, la,  
si, do<sup>#</sup>, re<sup>#</sup>

*mf*

A

This page of the musical score displays measures 30 through 34. The instrumentation is as follows: Flutes 1-3, Oboe, Clarinets 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Corno 1-2, Horns 1-2, Horns 3-4, Horns 5-6, Trombones 1-2, Trombone 3, Tuba, Timpani, Percussion, and various woodwind and brass sections. The score includes dynamic markings such as *p*, *mp*, and *pp*, and performance instructions like "mor.". The Vln. solo part is highlighted with a bracket and receives special treatment, including a melodic line with grace notes and slurs. Measures 30-33 show mostly rests or sustained notes. Measure 34 begins with a dynamic *p* and concludes with a dynamic *p*.

B

56

Fl. 1      με πολύ αέρα...  
                a 2      3

Fl. 2

Fl. 3

Ob.

C. A.      pp      3  
                pp

Cl. 1-2

B. Cl.      pp      3  
                pp      3  
                pp      3  
                pp      3  
                pp      3  
                pp      3

Bsn. 1-2

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Tim.

Perc.

Perc.

Hp. 1

Hp. 2

Vln. solo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

70

C

Fl. 1  
Fl. 2  
Fl. 3  
Ob.  
C. A.  
Cl. 1-2  
B. Cl.  
Bsn. 1-2  
Cbsn.  
  
Hn. 1-2  
Hn. 3-4  
Hn. 5-6  
C Tpt. 1-2  
Tbn. 1-2  
Tbn. 3  
Tba.  
Timpani  
  
Perc. gr. cassa  
Perc. pp piatini  
Perc. pp  
  
Hp. 1 bisb.  
Hp. 2  
  
Vln. solo  
Vln. I div. mp  
Vln. II div.  
Vla. div. mp  
Vc.

C

**D**

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob.

C. A.

Cl. 1-2

B. Cl.

Bsn. 1-2

Cbsn.

Hn. 1-2

1.

mf

3.

Hn. 3-4

mf

Hn. 5-6

con sord.

C Tpt. 1-2

p con sord.

Tbn. 1-2

p

sfp

Tbn. 3

sfp

Tba.

sfp

Timp.

Perc.

Perc.

gr. cassa

p

Tam tam

mp

Hp. 1

fa, sol, la, si, do, re, mi

sliss.

Hp. 2

mf

fa, sol, la, si, do, re, mi

sliss.

**D**

Vln. solo

unis.

Vln. I

non vibr.

p

non vibr.

Vln. II

p

non vibr.

Vla.

p

non vibr.

Vc.

p

Cb.

mf



100

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob.

C. A.

Cl. 1-2

B. Cl.

Bsn. 1-2

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timpani

Perc.

Perc.

Hp. 1

Hp. 2

Vln. solo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

**F**

**Tam-tam** **p** **Tam-tam** **p** **Tam-tam** **p** **Tam-tam** **p** **Triangle** **p** **Triangle** **p** **Triangle** **p** **Triangle** **p**

bisb. **pp** **mp** bisb. **pp** **mp**

bisb. **pp** **mp**

**F**

**ppp** **ppp** **ppp** **ppp** **ppp**

<img alt="A complex musical score page with 21 staves. The top section (measures 1-10) includes woodwinds (Flutes 1-3, Oboe, Clarinets 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb), brass (Horns 1-2, Horns 3-4, Horns 5-6, C Tpt. 1-2, Trombones 1-2, Trombone 3, Tuba), percussion (Timpani, Tam-tam, Triangle), and woodwinds again (Horns 1-2, Horns 3-4, Horns 5-6). Measures 11-12 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 13-14 feature woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 15-16 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 17-18 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 19-20 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 21-22 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 23-24 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 25-26 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 27-28 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 29-30 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 31-32 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 33-34 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 35-36 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 37-38 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 39-40 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 41-42 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 43-44 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 45-46 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 47-48 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 49-50 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 51-52 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 53-54 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 55-56 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 57-58 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 59-60 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 61-62 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 63-64 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 65-66 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 67-68 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 69-70 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 71-72 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 73-74 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 75-76 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 77-78 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 79-80 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 81-82 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 83-84 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 85-86 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 87-88 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 89-90 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 91-92 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 93-94 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 95-96 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 97-98 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb). Measures 99-100 show woodwind entries (Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon/Cb).</p>

A detailed musical score page from a symphony or similar large ensemble. The page is filled with multiple staves of music, each representing a different instrument or section. The instruments listed on the left side of the page include Flute 1, Flute 2, Flute 3, Oboe, Clarinet 1-2, Bassoon 1-2, Bassoon 3, Cello, Double Bass, Trombone 1-2, Trombone 3, Tuba, Timpani, Percussion, Horn 1, Horn 2, and Violin solo. The music is written in a complex harmonic style with many sharps and flats. The instrumentation is varied, with some staves showing single notes and others showing more complex rhythmic patterns. The overall impression is one of a highly developed and sophisticated musical composition.

11

G

Fl. 1  
Fl. 2  
Fl. 3  
Ob.  
C. A.  
Cl. 1-2  
B. Cl.  
Bsn. 1-2  
Cbsn.  
Hn. 1-2  
Hn. 3-4  
Hn. 5-6  
C Tpt. 1-2  
Tbn. 1-2  
Tbn. 3  
Tba.  
Timp.  
Perc.  
Perc.  
Hpf. 1  
Hpf. 2  
Männerchor  
Vln. solo  
Vln. I  
Vln. II  
Vla.  
Vc. solo  
Vc.  
Cb.

*p sempre*

*p sempre*

*p sempre*

*p sempre*

*p sempre*

*Piatini*

Triangle

Triangle

Triangle

bisb.

*pp*

*mp*

*bisb.*

*bisb.*

*8*

*pp*

*mp*

*mp*

unis.

Es winkt und neigt sich selt... sam am Fen-ster die Re-be rot und kün-det mir mit - lei - dig der hei - Ben Lie - be Tod. Die

*molto express.*

unis.

unis.

div.

unis.

134

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob.

C. A.

Cl. 1-2

B. Cl.

Bsn. 1-2

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.

Perc.

Hp. 1

Hp. 2

Männerchor

wil-de Eis-nes ran - ke so rot wie hel-les Blut neigt sich wie mein Ge - dan - ke sich wiegt in stil-ler Flut Hoch auf und wie-der nie - der sie wie im Trau-me nickt. Ob sie in mei-nem

Vln. solo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

147

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob.

C. A.

Cl. 1-2

B. Cl.

Bsn. 1-2

Cbsn.

Hn. 1-2

Hn. 3-4

Hn. 5-6

C Tpt. 1-2

Tbn. 1-2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc.

Perc.

Hp. 1

Hp. 2

Männerchor

Au - ge wohl ei - ne Trän' er - blickt? Du wil - de Wei - nes - ran - ke zer - flat - ternd Blatt um Blatt , du sagst mir, daß die Lie - be ein schmerz lich En - de hat.

Vln. solo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.



# III

## 3 Ιανουαρίου 1889

Το πρωι της 3ης Ιανουαρίου 1889 στην πλατεία Carlo Alberto στο Τορίνο, ο Nietzsche είδε έναν αμάξια  
να μαστιγώνει το άλογό του. Έτρεξε κι αγκάλιασε το άλογο για να τ προστατεύσει.  
Κατέρρευσε και δεν συνήλθε ποτέ. Βυθίστηκε στην εκκωφαντική σιωπή του.

Am Morgen des 3. Januars 1889 sah Nietzsche wie auf der Piazza Carlo Alberto in Turin ein Kutscher sein Pferd auspeitschte.  
Er lief zu dem Pferd hin und umarmte es, um es zu schützen. Er brach zusammen, und war nie wieder wie zuvor.  
Er versank in einem gellenden Schweigen.

Φιλιππος Τσαλαχούδης

**Lento**

**A**

Φιλιππος Τσαλαχούδης

Flute 1  
Flute 2  
Flute 3  
Cor Anglais  
Bass Clarinet in B  
Piano  
Organ

ped. sempre

**B**

19

B. Cl.  
Timp.  
Tub. B.  
T.  
B.  
Pno.  
Org.  
Vln. I  
Vln. II  
Vla.  
Vc.  
Cb.

p  
mf  
M!  
pp  
div.

**C**

Fl. 1  
Fl. 2  
Fl. 3  
Ob. 1  
Ob. 2  
Ob. 3  
C. A.  
Cl. 1  
Cl. 2  
Cl. 3  
B. Cl.  
Bsn. 1  
Bsn. 2  
Bsn. 3  
Cbsn.  
Hn. 1  
Hn. 2  
Hn. 3  
Hn. 4  
Hn. 5  
Hn. 6  
C Tpt. 1  
C Tpt. 2  
C Tpt. 3  
C Tpt. 4  
Tbn. 1  
Tbn. 2  
Tbn. 3  
Tba.  
Perc. A  
Perc. B  
Hp. 1  
Hp. 2  
Pno.  
**D**

Fl. 1  
Fl. 2  
Fl. 3  
Ob. 1  
Ob. 2  
Ob. 3  
C. A.  
Cl. 1  
Cl. 2  
Cl. 3  
B. Cl.  
Bsn. 1  
Bsn. 2  
Bsn. 3  
Cbsn.  
Hn. 1  
Hn. 2  
Hn. 3  
Hn. 4  
Hn. 5  
Hn. 6  
C Tpt. 1  
C Tpt. 2  
C Tpt. 3  
C Tpt. 4  
Tbn. 1  
Tbn. 2  
Tbn. 3  
Tba.  
Perc. A  
Perc. B  
Hp. 1  
Hp. 2  
Pno.  
**C**  
Vln. I  
Vln. II  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**D**

non vibr. *sfp*  
con vibr. *sfp*  
non vibr. *sfp*  
con vibr. *sfp*

46

E

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob. 1

Ob. 2

Ob. 3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2

Cl. 3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2

Bsn. 3

Cbsn.

Hn. 1

Hn. 2

Hn. 3

Hn. 4

Hn. 5

Hn. 6

C Tpt. 1

C Tpt. 2

C Tpt. 3

C Tpt. 4

Tbn. 1

Tbn. 2

Tbn. 3

Tba.

Perc. A

Perc. B

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

**F**

Fl. 1  
Fl. 2  
Fl. 3  
Ob. 1  
Ob. 2  
Ob. 3  
C. A.  
Cl. 1  
Cl. 2  
Cl. 3  
B. Cl.  
Bsn. 1  
Bsn. 2  
Bsn. 3  
Cbsn.  
Hn. 1  
Hn. 2  
Hn. 3  
Hn. 4  
Hn. 5  
Hn. 6  
C Tpt. 1  
C Tpt. 2  
C Tpt. 3  
C Tpt. 4  
Tbn. 1  
Tbn. 2  
Tbn. 3  
Tba.  
Timp.  
Perc. A  
Perc. B  
Tub. B.  
T.  
B.  
Org.  
  
**F**  
Vln. I  
Vln. II  
Vla.  
Vc.  
Cb.

This page contains a detailed musical score for a large orchestra. The instrumentation includes Flutes (Fl. 1, 2, 3), Oboes (Ob. 1, 2, 3), Clarinets (Cl. 1, 2, 3), Bassoon (Bsn. 1, 2, 3), Cello (Cbsn.), Horns (Hn. 1-6), Trombones (C Tpt. 1-4), Bass Trombone (Tbn. 1-3), Double Bass (Tba.), Timpani (Timp.), Percussion (Perc. A, B), and Tubas (Tub. B.). The score is divided into three main sections, each consisting of ten measures. The first section starts with a dynamic of *f* and includes entries from Flutes, Oboes, Clarinets, Bassoon, Horns, Trombones, Bass Trombone, Double Bass, Timpani, Percussion, and Tubas. The second section begins with a dynamic of *p* and features entries from Flutes, Oboes, Clarinets, Bassoon, Horns, Trombones, Bass Trombone, Double Bass, Timpani, Percussion, and Tubas. The third section starts with a dynamic of *p* and includes entries from Flutes, Oboes, Clarinets, Bassoon, Horns, Trombones, Bass Trombone, Double Bass, Timpani, Percussion, and Tubas. Measure numbers 11, 21, and 31 are marked with 'M!' above the staff, indicating specific performance instructions.





106

T. nicht ge - mug (Noch nicht genug! Es ist noch nicht genug...) 3 3

B. nicht ge - mug... (Noch nicht genug! Es ist noch nicht genug...) 3 3

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

120

C. A.

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2

Bsn. 3

Cbsn.

Hn. 1

Hn. 2

Hn. 3

Hn. 4

Hn. 5

Hn. 6

Perc. A Tam Tam mp

T. Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug! Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug! Noch nicht ge -

B. ihr auch noch ver - fü - hren o - der zu ihr er - he ben... Dess - halb soll der Wis sen de ler nen, se - i - neWeis - heit zu sa genund oft so, dass sie wie Thor - heit klingt klingt klingt klingt Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug ei - ne

Pno. mf

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. f

Cb.

**H**

132

Picc.

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob. 1

Ob. 2

Ob. 3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2

Cl. 3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2

Bsn. 3

Cbsn.

Hn. 1

Hn. 2

Hn. 3

Hn. 4

Hn. 5

Hn. 6

C Tpt. 1

C Tpt. 2

C Tpt. 3

C Tpt. 4

Tbn. 1

Tbn. 2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc. A Tam Tam *mf*

T. mug! Es ist noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge -  
Sa - che zu be wei - sen man muss die Men schen zu ihr auch noch ver - fü - hren o - der zu ihr er - he - ben... Dass - halb soll der Wiss - sen - de ler - nen, se - i - ne Weis - heit zu sa - gen und oft so, dass sie wie Thor - heit klingt klingt klingt

B. Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug! Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge -  
Sa - che zu be wei - sen man muss die Men schen zu ihr auch noch ver - fü - hren o - der zu ihr er - he - ben... Dass - halb soll der Wiss - sen - de ler - nen, se - i - ne Weis - heit zu sa - gen und oft so, dass sie wie Thor - heit klingt klingt klingt

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

**I**

144

Picc. *f*

Fl. 1 *f*

Fl. 2 *f*

Fl. 3 *f*

Ob. 1

Ob. 2

Ob. 3

C. A.

Cl. 1 *f*

Cl. 2

Cl. 3

B. Cl.

Bsn. 1 *f*

Bsn. 2

Bsn. 3

Cbsn.

Hn. 1

Hn. 2 *f*

Hn. 3 *f*

Hn. 4 *f*

Hn. 5 *f*

Hn. 6 *f*

C Tpt. 1 *f*

C Tpt. 2 *f*

C Tpt. 3 *f*

C Tpt. 4 *f*

Tbn. 1 *f*

Tbn. 2 *f*

Tbn. 3 *f*

Tba. *f*

Timp.

Perc. A Tam Tam *mf*

T. *nug* Noch nicht ge - nug! Noch nicht ge - nug! Es ist noch nicht *3* ge - nug Noch nicht *3* *nug* Noch nicht *3* *nug* Es ist noch nicht ge - nug ei - Sa - che zu be wei - sen man muss die Men - schen zu ihr auch noch ver - fu - hren o - der zu ihr er - he - ben... Dass - halb soll der Wis - sen - de ler - nen, se - i - ne Weis - heit zu sa genund oft so, dass sie wie

B. *nug* Noch nicht ge - nug! Es ist noch nicht ge - nug Noch nicht *3* *nug* Noch nicht *3* *nug* Es ist noch nicht ge - nug ei - ne Sa - che zu be wei - sen man muss die Men - schen zu ihr auch noch ver - fu - hren o - der zu ihr er - he - ben... Dass - halb soll der Wis - sen - de ler - nen, se - i - ne Weis - heit zu sa genund oft so, dass sie wie

Pno. *f*

Org. *mf*

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

155

Picc.

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob. 1

Ob. 2

Ob. 3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2

Cl. 3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2

Bsn. 3

Cbsn.

Hn. 1

Hn. 2

Hn. 3

Hn. 4

Hn. 5

Hn. 6

C Tpt. 1

C Tpt. 2

C Tpt. 3

C Tpt. 4

Tbn. 1

Tbn. 2

Tbn. 3

Tba.

Timp.

Perc. A

T. (Tenor)

B. (Bass)

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Tam Tam *mf*

Tam Tam *mf*

*nug!* Es ist noch nicht ge - mug Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug  
Thor - heit klingt klingt klingt Noch nicht ge mug! Es ist noch nicht ge mug ei - ne Sa - che zu be wei - sen man muss die Men - schen zu ihr auch noch ver - fu - hren o - der zu ihr er - he ben... Dass - halb soll der Wis - sen de ler nen,

Noch nicht ge - mug! Es ist noch nicht ge - mug ei - ne Sa - che zu be wei - sen man muss die Men - schen zu ihr auch noch ver - fu - hren o - der zu ihr er - he ben... Dass - halb soll der Wis - sen de ler nen,

a 4 mains

166

Picc.

Fl. 1

Fl. 2

Fl. 3

Ob. 1

Ob. 2

Ob. 3

C. A.

Cl. 1

Cl. 2

Cl. 3

B. Cl.

Bsn. 1

Bsn. 2

Bsn. 3

Cbsn.

Hn. 1

Hn. 2

Hn. 3

Hn. 4

Hn. 5

Hn. 6

C Tpt. 1

C Tpt. 2

C Tpt. 3

C Tpt. 4

Tbn. 1

Tbn. 2

Tbn. 3

Tba.

Tim.

Perc. A

Perc. B

T.

B.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

