

Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ

ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΟ ΜΠΑΛΛΕΤΟ

Χαιρεταίστε κανείς βλέποντας στην 'Αθήνα μιά μεγάλη σημήση της Τέχνης τού Χορού : 'Εκαποντάδες χρόνι που ίδρυθηκαν, τά τελευταία χρόνια, παιδιάκια στην πιο τρυφερή ήλικια έμφανζιντοντας μ' ἐπιτυχία στις διάφορες «Επιδείξεις» που δίνουν αύτές οι Σχολές, κι' άντεμαστος στοις νέους, διοικίνεις πολλά ταλέντα, πού τους, μιά μέρα, συντείνουν στο ν' αναγεννηθή πραγματική ή θεά Τέχνη τού Χορού στό τόπο που τόσο την διγάπτησαν κι' την καλλιέργησαν.

Φυσικά, ύπαρχουν διπειρες παρεξηγήσεις κι' διπειρα σφάλματα, διπειρες προχειρότερες και άσυντροπεις στις περισσότερες δι' αύτες τις Σχολές Χορού και συχνά, παρακολουθώντας αύτές τις Επιδείξεις, άναρτηθηκαν αν οι δάσκαλοι ή οι χορογράφοι έχουν την έπιγνωση του Χορού ή την Μουσική μη μάλλον πάνω σ' Χορός είναι ένας κλάδος της Μουσικής, κάτια πάλια δέμενο με τη Μουσική, γιατί, αν παριδεχθούμε πώς μπορεί να ιδιάζει Χορός χωρὶς συνοδεία μουσικής, σαν οδιστέλει, δις πούσε, Τέχνη, πάλι μουσική θανατί, γιατί απ' τη Μουσική παίρνει το κόριο χαρακτηριστικό του, τὸν Ρυθμό.

Γι' αύτό, στην άρχαια Έλλασα, δταν μιλούσαν για Μουσική έννοούσαν και τις τρεις τέχνες την Ρυθμοῦ : την ένδρυγνην μουσική και τα τραγούδι, την ποίησι, τὸ Χορό. Κι' έτσι είναι, αλλήλεια : Η χορεύτης ἔκτεινε μιά μουσική που θὰ μπορούσε να τῆς ἀφιερώσεις τοὺς ήχους της δ μουσικούς ἐδειναίκες ένα είδος χορού που θὰ μπορούσε να τού τούτης δράστες κινήσεις. Άλλα ό ρυθμός μένει παντοκράτορας και στά τρία μέλη της τριάδας.

Τὸ να πειριόθη δημάρχος δο χορός στό ρυθμό, δεν είναι άρκετο ούτε στην ένδρυγνη Μουσική και στο Τραγούδι, ούτε στην Ποίησι. Πρέπει να υπάρχῃ κι το δε πειρεχόμενο», ή «ούσια» που θὰ ἐφαρσθῇ με τις ρυθμικές κινήσεις, κινήσεις λογικισμένες, ϊπολογισμένες, μετρητήμενες, μὲ λογική και συνέπεια, σύμφωνα μ' αύτό το «πειρεχόμενο», μὲ το «θέμα» τού Χορού. «Έτσι γεννιέται το ζήτημα της τεχνικής. Κάθε Τέχνη έχει την τεχνική της. Διέν μπορεῖς να παίζεις πάνω ή βιολί ή δι, ή άλλο κι' σύστεις να τραγουδήσεις αν δέν έχουν τὰ δάκτυλά σου ή τα λαρύγγια σου τὴν ἀνάλογη τεχνική. Στό Χορό, θα «ταίζεις μὲ το κορμί σου. Αύτο «έναι τό δρυγού το χορούτων κι' αύτο πρέπει να ὄποτερη σὲ οὐριόμενους κανόνες για ν' ἀποτηκη την πλέρια ἀνεξηρτησια κινήσεως, την ἀπορατήτη ἑκείνη ἐλαφρότητα που γυρεύει να καταργήση τὸ νόμιμη βαρύτητας και πού «έναι τούτους μάλλον ἀπότελομα σηκήσεως και ϊπολογισμένης σχέσεως μεταξύ κινήσεως και χώρου, παρά πραγματική ἐλαφρότητα. Μόνο μὲ τέλεια κατοχή της τεχνικής του, μπορεῖ να φθάσῃ η χορευτής την ἐκφραστής να γίνῃ ένας πραγματικός ἐρμηνευτής.

Πάνω σ' αύτο το ζήτημα της τεχνικής τού χορού γεννηθησαν κι' υπάρχουν άκμα πολλές παρεξηγήσεις. «Η ἐμφάνιση της περιόης Ισαντόρας Ντόνγκαν που ένομιζε πώς άνατανε τὸν χορὸ τῶν ἀρχαίων Έλλήνων, ντυμένη μὲ όρχακά ένδυμάται και ἀντιγράφοντας

στάσεις και κινήσεις από όρχακίς άγγειν, παρέσυρε πολλούς στὸν πιστὸ πώς αύτο ήταν ή διλητινὴ τέχνη τού Χοροῦ. Άλλα κι Ντόνγκαν δέν είχε καμιά πραγματική τεχνική κι' ἐπομένως δέν μπορούσε να διδάξῃ αύτο πού δέν κοτείχε. «Ηταν μιά ἐμπνευσμένη γυναίκα που διφέντων στὸν αὐτόσχεδιασμούς τῆς φωνασίας της και στὶς ἔκρηξεις τῆς ψυχῆς της Πολλοί δοκίμασαν νά βαθίσουν στὰ Τχνη της, ὀλλά ἀπέτυχαν. Απ' τὴν διλη μεριδ, ή Ρυθμική Γυμναστική τού Νταλκρόδ-Ένα περιφρόμιο σωστήμα γιά νά γυμνάσῃ τὸ κορμί τού πατιού, νά τού δύνῃ τὸ πνεύμα και τὴν κρία και συνάμα νά το μημονί στη Μουσική - έγινε ἐπίσης άφορμη παρεξηγήσεις. Κι' έτσι ήθελαμε στὸν λεγόμενο «ἔκφραστικός, «πλαστικός ή χαρακτηριστικός Χορό, που κανένας στὴν πραγματικότητα δέν μπορεῖ νό έξηγήση ἀκριβώς τι είναι και σε οποιος κανόνες, βούτιζεται και πού οι χορευτὲς μάταια προσπαθούν νά ἐφάδουν αύτο πού αἰσθάνονται, χωρὶς νά μπορούν νά κάνουν και τὸ κοινὸ τους νά τού αἰσθάνεται. Για χρόνια στη Γερμανία ἀκούσθουν αύτο τὸ σύστημα τού «ἔκφραστικος» χοροῦ-πού δέν ηταν πράγματι, πορά μιά κάπως πιο θευτερωμένη και ἐξελιγμένη Ρυθμική Γυμναστική ποτεύοντας δι τού συνέχιαν τὴν άρχαια Έλληνική παράδοση και μόλις κατά τὰ τελευταία χρόνια στράφηκαν σ' αύτο πού ἀποτελεῖ τὴν πραγματικὴ βάσι τῆς τεχνικῆς τού Χορού, στὸ Κλασικό Μπαλέτο με τοὺς ἀπόλυτα καθορισμένους κανόνες τους. Ή μεγάλη χορεύτρια Ματάσσα Τρολίμοβη μού έλεγε την πάντα λίγους μήνες στὸ Μάχαο : «Κλασικό Μπαλέτο θὰ πη πειθαρχία, τάξις, πολιτισμός. Κατέχοντας τέλεια τὴν κλασικὴ τεχνικὴ μου μπρώ ων κάνω δι τε θέλω, νά ἐρμηνεύω κάθε ρόλο σύμφων με τὸ όφος τού έργου...»

Μπαλέτο : ή λέξις προέρχεται από τὸ 'Ιταλικὸ «παταλάρρε» πού ομηρίνει «χορεύειν». Στὴν ἀπόλυτα καθαρή φόρμα του, ἔνα Μπαλέτο είναι μιά χορευτικὴ Σουτά που ἔχει συντεθῆ και ἀντιτυχηθῆ πάνω σε κανόνες μιᾶς κινητικῆς σχρίτετονικῆς, χωρὶς καμιά φιλολογική βάσι. Ή κλασικὴ φόρμα ένός τετοίου «Ἐγκράν Πόλα» ἀποτελεῖται ἀπό χοροὺς τῶν σολίστης ή τού σολίστη, ή μὲ τούς χορούς μικρότερων όμαδων πάντες πά τεν τε, πά τέ τρους κ.ο.κ.) ὕπου, στὸ τέλος, ἔνωνται δι τὸ σύνολο σε μιᾶ σημεπτή λογιπρή τεχνική. Αύτη ή φόρμα, τέλεια ως φόρμα, δέν ἐκφράζει τίποτα, είναι δια πλα ενιβερτισμένα - δπως τόσο συχνά παρεντίθεται στὶς δρεπές ἀπό τὸ Γκλούκων δι τὸ Βάγνερ. «Ἐπειτα δημως ἐξελίσσεται, παίρνει ένα φιλολογικό και μουσικό πειρεχόμενο, γίνεται μιά τέχνη ζωντανή, ἐκφραστική, μιλεῖ και συγκλονίζει τὶς ἀνθρώπινες καρδίες. Η λέξις μπαλέτο μένει ουμβατική. Μπαλέτο λέει δι Προκόφιεφ τη «Στακτοπόδε» του πού παίρνει μιὰ διληκηρη βραδιά και πού δηλ ή δράσις ἀνατίθεται στοὺς χορευτές - σύνολο και σούλιστες. «Μπαλέτο» λέει και δι Ρι-

χαρντ Στράους τό περίφημο ήργο πού έγραψε για τὸν Ντιαγκίλεφ «Ο θρόλος τοῦ ιωσήφ», πού πρωτοαναβάθμικε στὸ Παρίσι στὰ 1914. «Μπαλέτο» λέει καὶ δὲ Ντεμπουσόν τὴν ἐπίσης περίφημη σύνθεσι του «Τὸ Ἀπόγευμα ἑνὸς Φάσιον», γραμμένο γιὰ τὸν Νιζινόκου.

Ἐτσι τὸ κλασικὸ μπαλέτο, διατηρώντας, εὐρύνονταφει καὶ ποικιλλούντας τὴν τεχνικὴ του, συνδυάζεται μὲ τὴν Παντομίμα καὶ μᾶλλον ξαναζωντανεύει τὸ παλῆδ αὐτὸδ χρευτικὸ εἶδος, ποὺ ἡ ἀρχὴ του, διπος καὶ ἡ ὄρχη τοῦ Χοροῦ, θ' ἀναζητηθῆται στὰ βάθη τῶν οἰλῶνων, σὲ θρησκευτικὲς συνήθειες καὶ τελετές, σὲ μαγικὲς ἐπιτακῆσιες. «Ἡ Παντομίμα παῖρνει ἄπ' τὸ θεατρικὰ μέσα ἐκφράσεως τὴν μιμικὴν, τὴν χειρονομία, τὸν μορφοσμό, τὸ «οχῆμα», στυλιζάροντας καὶ τυποποιώντας τα, ἔτσι ποὺ στὸ τέλος γίνεται ἔνα εἶδος συμβολικῆς γλώσσης. Τὸ Μπαλέτο βγαίνει δμεσα ἀπ' τὸ Χορό, ἀπ' τὴν αισθητικὴν του, ἀπ' τοὺς κανόνες του, σ' δι τοὺς καθόδη τὴν κίνησι καὶ τὸ χώρο. «Ἡ Ενωσις τοῦ Μπαλέτου μὲ τὴν Παντομίμα, ἀποτελεῖ τὸ ίδεωδεῖς ποὺ ἐνέπνευσε ἔναν Προκόφιεφ, ἔναν Στροβίνσκο, ἔναν Στράους, ἔναν Ντεμπουσόν καὶ τόσους, τόσους δὲλλους νὰ γράψουν τὰ αὐτοεῇ ἀριστουργήματα τους ποὺ φέρουν τὸν δρό «Μπαλέτο» — συμβατικὰ πάλ καθὼς λέω παραπάνω. Κάποτε σὲ τέτοιο ἥργα δίνοντας οἱ τίτλοι παραμυθόδραμα (καταχρηστικά, γιατὶ ἔνα παραμυθόδραμα μπορεῖ νάναι καὶ διπερα πὴ ἥργο πρόξας) ή «Μιμόδραμα», δρός ποστόδε, ποδ δμως μπορεῖ νόχη καὶ κωμικὴ υπόθεσι.

Στὸν τόπο μας πολλές Σχολές, ἀκολουθώντας τὸ παγκόδμιο ρεῦμα, στρέφονται πρὸς τὸ Κλασικὸ Μπαλέτο δισκεφτα καὶ παράλογα καὶ τὶς περισσότερες φορές χωρὶς τὶς ἀπαιτούμενες γνώσεις. Δὲν εἶναι ὁ χορὸς στὶς μύτες τῶν ποδῶν — *«sur les pointes»* — ποὺ ἀποτελεῖ νό «ἄπαντον» τοῦ κλασισικοῦ μπαλέτου — ὑπάρχει μιὰ διδοκληρη σειρά, ἀπὸ «στάσεις» καὶ «θέσεις»

καὶ «σχήματα» (*attitudes*) ποὺ ὀκολουθοῦν μιὰ λογικὴ καὶ χρησιμοποιοῦνται ὀνάλογα μὲ τὸ περιεχόμενο καὶ τὸ στὸλ τοῦ ἥργου — μπορεῖς νὰ δώσουμε μιὰ χρευτικὴ ἐρμηνεία μέσα στὸ ποδὸριο πνεῦμα καὶ στοὺς κανόνες τοῦ κλασισικοῦ μπαλέτου, χωρὶς ν' ἀνέβῃς οὔτε μιὰ φορὰ «στὶς μύτες», διτὸν ἔτσι ἀπατεῖ τὸ στὸλ τῆς συνθέσεως. Καὶ δμως στὶς χροευτικὲς ἐπιδείξεις ποὺ παρακολούθησα, εἴδα συγκά ἀπλές ἀσκήσεις Ρυθμικῆς Γυμναστικῆς — μὲ διαφορετικὰ κουστοδύμια, ὀλῆθεια, κάθη φορὰ — καὶ μὲ ἀπροσδόκητες ἀνυψώσεις «στὶς μύτες», ἔξω ἀπὸ κάθη λογικὴ καὶ κάθε υφος. Καὶ δοσ γιὰ τὴ Μουσικὴ... μόνο σὲ δυὸ δη τρεῖς «ἐπιδείξεις» εἴδα νὰ μήν τὴν «εκακομεταχειρίζοντα»: Αύτωσχέδιοι «χορογράφοι», σκαρπάνουν μιὰ χορογραφία, ἔνα εἶδος «εμπιοδράματος», ἐπικαλούμενοι ἀγγέλους, πουλιά, λουλούδια, ἀλλὰ καὶ ... φάρια, νεύοντον τοὺς χρεοτές τους μὲ φανταχτερὰ κουστοδύμια κι' ἐπειτα φάγουντο νὰ βροῦν μιὰ μουσικὴ ποὺ νὰ ρυθμίζῃ ἀπλῶς αὐτὸδ τὸ κομμάτι τῆς φαντασίας τους — κατακρεουργώντας τὸν Σπένε, συνδιάσοντας κάτι ἀπὸ τὸν Μπάχ μὲ τὸν... Ντεμπουσόν, κάτι ἀπὸ τὸν Γκλούκ μὲ τὸν... Γκέρσον! Μά αὐτὸδ δὲν τέχνη, δὲν εἶναι Χορός, δὲν εἶναι τίποτα. Ψάχνω νὰ βρῶ τούλαχιστον κάποια τεχνική. Δὲ βρίσκω παρὰ Ρυθμικῆς Γυμναστικῆς, τὶς Ἰδεῖς πάντα κινήσεις μὲ διλλα κουστοδύμια καὶ ἀλλα τίτλο καὶ τὸ μόνο ποὺ θυμίζει τὸν κλασικὸ χορὸ εἶναι οἱ ξαφνικὲς κι' «έξω ἀπ' τὸ «στάλα» ἀνυψώσεις «στὶς μύτες»», ή ὄπροβατικὰ γυμνάσματα χωρὶς νόημα.

Ἄλλα δὲν θαθελα μὲ τὶς γραμμές μου αὐτές νὰ κάνων κριτική. Πρόθεσίς μου ήταν νὰ μιλήσω γιὰ τὴν Τέχνη τοῦ Χοροῦ, γιὰ τὴν γένεσι της, τὶς πρώτες της πηγές καὶ τὴν ἐξέλιξι της, μὲ τὴν ίδεα δη τίσι ὡς ξυπνούσα περισσότερο καὶ βαθύτερο τὸ ἐνδιαφέρον γιὰ τὴ θεία αὐτῆ τέχνη. «Ισως τὸ κάνω μιὰ διλλα φορά.