

ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Γ. Κ. ΠΙΕΡΝΕ

ΤΑ ΩΡΑΙΟΤΕΡΑ ΟΡΑΤΟΡΙΑ

Ο Γκαμπριέλ Πιερνέ, δύμπνευσμένος συνθήτης τοῦ δρατόριου «Ο 'Αγιος Φραγκίσκος τῆς Άσσι-ζης», πού άνελυσα στὸ προπηγόμενό μου δρόμο, ἡγα-φε κι' ἔνα δόλλα ὀριστορύγματα τοῦ εἴδους: τὴς «Σταυροφορία τῶν Παιδιών», δρατόριο γιὰ παιδικὴ χορω-δία καὶ ὄρθιστρα ποὺ ξεχωρίζει μεσά σ' ὅλη τὴ μου-σικὴ φιλολογία γιὰ τὴν ἀγνή ἀπλοκότητα τῆς ἐμπνε-σεως καὶ τὸν ιερὸν ἐνθουσιασμό πού δονεῖ τὴν κάθε του σελίδα. «Ο θρύλος τοῦ Θεόληπτου αὐτοῦ Ἑργού, εἶναι παρμένος ἀπὸ παλῆ χρονικὰ τῶν εὐεσβῶν καιρῶν τῆς Χριστιανοσύνης.

«Τὸν ἀρχὸν ἔκεινον, πολλὰ παιδιά, χωρὶς ὄρχηγο καὶ χωρὶς δόληγο κανένα, ἔψυχαν ἀπὸ τὶς μεγάλες πο-λιτεῖες καὶ τὶς πατρίδες τους γιὰ νὰ βροῦν τὴ θάλασ-σα καὶ νὰ μπαρκαρισθοῦν... Κι' ὅταν τὰ ρωτούσαν ποὺ πραγίσουν, αὐτὸς ἀπαντούσαν: «Πηγαίνομε στὴν 'Ιερουσαλήμ γιὰ νὰ κατακήσουμε τοὺς 'Ιεροὺς Τόπους ποὺ ῥημήθηκαν οἱ Βασιλιάδες καὶ οἱ Ἰππότες... Τὰ παιδιάκια κρατοῦσαν στὰ χέρια τους πότα Ἔνα σταυρό καὶ σήκωναν στοὺς ὕμους τους ἀπὸ ἔνο σάκκο. «Ἐται, περπατῶντας μέρα καὶ νύχτα. Εφθασαν ὡς τῇ Γένουσα, ὅπου μήπαν μέσα σ' ἑπτὰ καρόβια γιὰ νὰ πέρασουν τὴ θάλασσα καὶ νὰ φάσσουν στὴν 'Ιερουσαλήμ. Μόλις δύμως τὰ καρέβια ξανοίχτηκαν στὸ πέλαγος, ἐπισε με-γάλη τρικυμία... Καὶ τότε ἔνα ταύρο κρατοῦσαν ὁ 'Α-λαΐν, ἔγινε καπετάνιος, κι' ἐνα μικρὸ κοριτσάκι, ὁ 'Α-λούς, τὸν κρατοῦσε ἀπὸ τὸ χέρι, καὶ ἡ Πίστη ἐτοι δη-γοῦσε τὰ παιδικά μέσα στὴν τρικυμία...»

Τὸ ἀγνὸ ἀστὸ «Ορατόριο τοῦ Πιερνέ διαιρεῖται σὲ τέσσερα ἐπιειδόντα: «τὸ Ξεκίνημα», «Ο δρόμος μέσα στὴ νόχτα», «Η Θάλασσα», «Ο Σωτὴρ μέσα στὴν Τρικυμία». Γιατὶ—ἀλλοίμονο!—τὰ παιδιάκια δὲν φθά-νουν ποτὲ στὸ τέρμα τοῦ ταξιδιοῦ, δέν βλέπουν ποτὲ τὴν ἀληθινὴν 'Ιερουσαλήμ μέσα στὴν ἀγκαλιά τοῦ Σω-τῆρος ποὺ ἔψυχαν γιὰ ν' ἀναζητήσουν... Μέσα στὸ χομῷ τῆς τρικυμίας βρίσκουν τὴν αἰώνια γαλήνην... Ποτὲ καμιαὶ μουσικὴ δὲν ἔδοξες τὴν παιδικὴ ἡλικία μὲ τόση συγκινητικὴν ἀγάπην. «Ολὸ τὸ Ἑργό εἶναι πλημ-μυρισμένο ἀπὸ μιὰ ἀγνότατη καὶ διάφανη παιδικὴ ψυ-χογραφία. Καὶ ἡ ἀναπόληστη μόνη τῆς ἀκροάσεως του μοῦ φέρει δάκρυα στὰ μάτια.

Τὸ δάκρυα μιὰ καὶ μόνη φορὰ στὰ 1920 στὸ Πα-ρίσιο, μὲ τὴ διεύθυνσα τοῦ Γκαμπριέλ Πιερνέ, ποὺ ὠδη-γοῦσε τὸ συμφωνικὸ καὶ τὴν φωνητικὸ σύνολο μὲ τὴν ἀλλότητα καὶ τὴν εὐέγενια ποὺ χαρακτηρίζουν τοὺς μεγάλους μουσικοὺς τῆς πόστεως καὶ τῆς ἀλλήθευσας. Τὸ εὐγενικὸ τοῦ κεφαλί φαινόταν τριγυρισμένο ἀπὸ φωτοστέφανο παρδούμοις μ' ἔκεινους ποὺ περιβάλλουν στὶς εἰκόνες τοῦ Τζορτζίνος τὶς κεφαλές τῶν ἀρχαῖων μαεστρῶν δταν διευθύνουν τοὺς παιδικούς χοροὺς τῶν παρεκκλησίων τῆς Ἰταλικῆς Ἀναγεννήσεως. Διακόσια πενήντα παιδιάκια ἐψαλλαν τὰ χορικά τῆς «Σταυροφο-ρίας», κι' οἱ φωνὲς τους—«Χερούμικης χαρᾶς ἀγνὸς αιθέρας» κατὰ τὸ στίχο τοῦ ποιητῆ μας—σκορπούσαν

θιάχυτη τὴ μουσικὴ ἀκτίνοβολὰ καὶ τὴ μουσικὴ δρο-σιά. Τὰ δάκρυα ποὺ φέρνει αὐτὴ ἡ μουσικὴ τοῦ Πιερνέ, δροσίζουν τὰ μάτια. Οἱ χοροὶ τῶν ὁγοριῶν καὶ τῶν κοριτσιῶν στὶς ἐνόλλατρές τους, τὰ γιγάτα αὐθόρυμπο-μό σύνολα τους μὲ τὴν ὄρχηστρα, στριμύζονται πολλὲς φορὶς σὲ θρησκευτικὰ εἴτε σὲ λαϊκά θέματα δῶς ἐν-τικτόδη κι' ἀνόθετα, τὰ όποια ἡ εἰλικρινῆς ἐμπνε-σιῶν τοῦ συνθέτη ἀναπτύσσουει καὶ καθοδηγεῖ μὲ ὀλάν-θατο χέρι στοὺς δρόμους τῆς ἀνώτερης τέχνης.

«Ἡ ἐμπνευσιῶν τοῦ Πιερνέ μενεῖ πάντα ὑποταγμένη στοὺς οἰλώνιους νόμους τῆς τάξεως, τῆς λογικῆς καὶ τῆς εὐδημίας, ποὺ κυβερνοῦν μὲ τὴν ἀπάραστιστὴ η-θικὴ τοὺς τὴν κάθε ἀδύνατην ἐκφρασι τῶν ἀνθρώπων ψυ-χῶν. Γε' αὐτὸς ἡ «Σταυροφορία τῶν παιδιών», μὲ τὸν θελματικὸ πριμιτιβισμὸ τῆς, θὰ μποροῦν νὰ κατα-λάβῃ μάτι ἀπὸ τὶς πρώτες θέσεις μέσα στὰ κλασικά Ἑργα τῆς ἀγνῆς καὶ δύσδικης μουσικῆς. Τὰ κούλια τοῦ 'Αλαΐν καὶ τῆς 'Αλόν, ἔξαιροι σὲ δισφάνεια καὶ σὲ λεπτὴ εὐ-σιθησία, ύψωνονται στοὺς μίσχους ψυχικῶν κρίνων ποὺ ἀτενίζουν πρὸς τοὺς σύρουνον. Διὸ ἀνίδεα παιδιάκια —ταῦ τυφλὸ ἄργοι κι' ἔνα ἀδύνατο κοριτσάκι—σπάνουν ἐπάνω στὰ φτερά της πίστεως ποὺ τὰ ἐμπνέει, δόλο τὸ κοπάδι τῶν ἀθώων ψυχῶν, ποὺ χωρίσθηκαν ἀπὸ κάθε ἀγαπημένο πρόσωπο γιὰ ν' ἀναζητήσουν τὴν αστηρία ...»

Τὴ στιγμὴ τοῦ έκεινηματος τῆς «Σταυροφορίας», ἡ μουσικὴ ἀνυψώνει ὡς τὰ σύνορα τοῦ ήρωαϊσμοῦ τὴν πειραματώδη ἀνίστασι τῶν παιδιών, στὴ θέληση τῶν γονέων τους, ποὺ ζητοῦν μὲ κάθε τρόπο νὰ τ' ἀποτρέ-ψουν ἀπὸ τὸ παρακινδυνεύμενὸ ταξίδι. Οἱ πατέρες ὄρ-γυζονται, δπειλούν φωνάζουν μὲ ἀγανάκτη. Οἱ τρυ-φέρες μανούλες Ικετεύουν τὰ παιδιά τους δοκυρωμένες. Μὰ τίποτα δεν λυγίζει τὶς ψυχές τῶν μικρῶν ἥρωώνων... Καὶ δὲν ράφηκε συγκινητικώτερη μουσικὴ σελίδα ἀπὸ τὴ νυκτερινὴ πορεία τῶν παιδιών στὸ 'Δρόμον τὸν γε-μάτο φαντάριστα, ποὺ τρομάζουν τὰ παιδιάκια χωρὶς νὰ τ' ἀποκαρδιώνων...» Ή ἀγνῶτα τῆς μουσικῆς ποὺ μεταποθῆται ἀπὸ τὰ παιδιά σ' ἔνα μελυχρό φῶ διά-χυτο, ρυθμίζει τὶς μεγαλόπονες ψυχοῦλες στὴν ἀποφα-σιτικὴ πορεία τους... Είναι μιὰ πνοὴ μουσικῆς, ἔνος ψιλούρου μωσικούμο, ποὺ συνέχει τὴν ψωχή μὲ μιὰν διάσταση συγκίνησης... Μιὰ μουσικὴ ἐνδύμαχη φεγ-γοβοήλη καταγάζει δύλο τὸ ρόλο τοῦ 'Αλαΐν. «Οταν τὸν ἀκοῦς, ἔχεις τὴν ἐνέυσσοι δτο τὸ τυφλὸ παιδί κατα-γάζεται ἀπὸ ἔνα Ιλαρὸ φῶς «έν τῶν ἐνδόν» κι' ἀποκα-λύπτει τὰ μάτια τῶν συντέρων του δὲν βλέπουν, καὶ τὰ κείλη τους δέν ἀρβράνουν. Καὶ τότε τ' ὅλλα παιδιάκια συντονίζουν τὸν ὑπέροχο χορὸ τους:

«Τὸ τυφλὸ παιδί βλέπει φῶς!» μὲ μάτι ὑπερκ-

ομια ἡρεμία καὶ γαλήνη.

«Τὸ τ' ὅλλα ἐπεισδία τῆς «Σταυροφορίας τῶν παιδιών», ἀνεξάλλητες ἐντυπώσεις διατηρῶ ἀπὸ τὸ χαιρετισμὸ τοῦ 'Αφηγητῆ πρὸς τὴ θάλασσα, κι' ἀπὸ τὸ δύμαδικο ναυάγιο ποὺ ὀδηγεῖ τὶς ἀδύνες ψυχοῦλες πρὸς τὴ σωτηρία. Στὸ τελευταῖο αὐτὸς ἐπεισδίο, δὲ κροτάης θυμαζέει τὶς μεγαλειώδη Φούγκα τοῦ Φινάλε, ποὺ

συνθέτης όψινει έπανω στά τρικυμισμένα κύματα—ένισιο, άσσαλευτο, θαυμαστά θεμελιωμένο οίκοδόμημα, που μὲ τὴν δρχικτονική του προέκτασι προβάλλει ἡμπρός στὶς πτομένες ψυχές σάν ἔνα κλασικό πρότυπο γεμάτο πειθαρχημένη δύναμι, φως, ζωή, κι' ὀλὴ θεία.

Ἡ τελικὴ αὐτὴ Φούγκα δὲν παρουσιάζει καμμιά ἀνυπέρβλητη δυσκολία, γιά τοὺς μικρούς ἑκτελεστάς. Γιατὶ είναι μιά παιδική Φούγκα πού βασίζεται στὶς δυνατότητές τους, και γιατὶ τὰ παιδακια μιᾶς παρόμοιας χωραδίας είναι μυημένα ἀπὸ τὴν προεργασία τῆς καθοδηγημένη μὲ φωτισμένη συνείδηση ἀπὸ τοὺς ἀρχιμουσικούς τους, στὰ μυστήρια τῆς πολυφωνίας, και είναι ἄξια ν' ἀντιμετωπίσουν μὲ πλήρη κατανόησι τὸ μεγαλεῖο τοῦ κορυφώματος πού ἐπιστεγάζει ἔνα παρόμοιο ἥργο. Καὶ δραματισμός τῆς καταστροφῆς τοῦ ναυαγίου είναι κι' αὐτὸς ἀπολυτρωμένος ἀπὸ κάθε περιττὸ στοχεῖο πού θὰ μποροῦνε νό ἐπιβαρύνη τὸν ἔξαγνισμὸ τῆς πίστεως τῶν παιδιών, πού τὰ δῦνηγει ἀνίδειο πρός τὴν αὐτοθυσία.

Οἱ Γκαμπριέλ Πιερνέ είναι ἔνας γνήσιος μαθητής τοῦ Σεζάρ Φράνκ, τοῦ θείου εἰρηνοποιοῦ τῆς τέχνης. Στὴ μουσική του ἐνοματωνεῖται ἡ πεμπτουσία τῆς πίστεως και τῆς ἀγάπης. Ἐξαγίνει, ἔξαγιάζει, κι' ἔξεγενίζει τὴ μουσική τῆς ἐποχῆς του, στὴν ὅποια τόσα νόθα στοιχεία βρίσκονται σὲ διαρκῆ διαμάχη. Γι' αὐτὸ

ἡ κυριωτέρη φροντίδα του εἶναι ἡ πνευματική τελειότης και ἡ ἀγνότης τῆς ἑκφράσεως. Ὁ ἔξεγενισμένος σύντος συνθέτης ὁγκούσσει ἔχειωριστά μέσα ο' δλα τὰ ἥργα του τῇ «Σταυροφορίᾳ τῶν παιδιῶν». Γιατὶ σ' αὐτὴ ἔξοργει ἀμειλίκτα κάθε ἐνστιτώδη δρμή, δηως ἔξοργει καὶ κάθε γραφικό ἢ διακοσμητικό στοιχεῖο πού θὰ μποροῦσε ν' ἀλλοιώσῃ τὸν ἔξεγενισμένο χαρακτήρα τῆς ἀγνότητος μέσα στὴ θεία της γυμνότητα μουσικῆς του. Γι' αὐτὸ δόλικρησι αὐτὸ τὸ ἥργο του είναι ἔνας αἵνος και μιὰ δέσησι ὑπέρτατα εὐγενική και πονεμένη—χωρὶς μεταφυσικὲς δέιδοεις, χωρὶς δραματικές διακοσμήσεις, χωρὶς ἀξειδιάλυτους μισανθρόους μάταιας μουσικῆς ἐπιστημοσύνης. Μὲ μόνη τὴν ἀγνότητα τῆς πίστεως στὸν παντοδύναμο ἀπολυτισμὸ της.

Ἡ «Σταυροφορία τῶν παιδιῶν» μεταδίνει τὴν ψυχική ἀνάστασι και τὴν ζωηρόφρο ἐπιτίθεα ποδ συντηρεῖ τὶς ψυχές μέσα στὸ σάλο τῆς τρικυμίας. Παρουσιάζει ἀναλλοίωτα πάντα τὰ ἴδια ἀγνότατα μουσικά στοιχεῖα μέσο στὴν ἔνια δόνηση τοῦ ίδιου μουσικοῦ παλμοῦ. Στὰ πονεμένα πετοιτάβια τῆς τὰ κοπάδια τῶν ἀδέων ψυχῶν συντονίζουν ὑπέρτατες θρησκευτικὲς ἐλεγείες, ἐνῶ σέρνονται ἱκέτεις ἡμέρας στὸ ἔλεος τοῦ Κυρίου. Μά γλήγορα ἀγγελοι ἔξ οὐρανῶν ἐπιφοτοῦν μέσα στὸ πέλαγος τῆς θλίψεως μ' ἔξαγγελτικά Ἀλληλούϊα ἀγαλλιάσεως κι' εὐδφροσύνης. Είναι ἔνας ὑπέρτατος ἔξαγνισμός τῆς ψυχῆς, ἔνας βρίσακος ἐπουράνιου φωτός,