

‘Η κυρία Σέστακωφ δμως ἔμεινε εύχαριστημένη ἀπὸ τὴν ἐργασία τους. “Οσο γιὰ τὸ Νικόλα, δμολογεῖ βέβαια πῶς δὲν πέτυχε μὲ τὴν ἐργασία του τὸ ἀποτέλεσμα ποὺ ἐπιθυμοῦσε, δμως νιώθει τὸν ἑαυτό του εύτυχισμένο ποὺ μπόρεσε νὰ μελετήσει ἀπὸ κοντά παρτιτοῦρες τόσο μεγάλης καλλιτεχνικῆς ἀξίας.

«‘Η μελέτη τῶν παρτιτουρῶν τοῦ Γκλίνκα—γράφει ἀργότερα—στάθηκε γιὰ μένα, μιὰ θαυμάσια διδαχή».

“Υστερα ἀπ’ αὐτὴν τὴν μελέτην βρίσκει πῶς ἡ ὅπερά του «Ποκοβιταὶν» ἔχει σοβαρὰ ἐλαττώματα. Τώρα βλέπει τὸ πρέπει νὰ προσθέσει, γ’ ἀλλάζει, νὰ ξαναενορχηστρώσει. Ρίχνεται λοιπὸν μὲ θάρρος στὴ δουλειά, ἔχοντας καὶ τὴ βοήθεια τοῦ Μπαλακίρεφ, ποὺ, δπως ἔκανε ἄλλοτε, ξαναρχίζει νὰ τοῦ δίνει συμβουλές. Μὰ ύστερα ἀπὸ ἐνὸς ἔτους εύσυνείδητης δουλειᾶς μένει δυσαρεστημένος ἀπὸ τὶς μεταβολές ποὺ ἔφερε στὸ ἔργο του αὐτό. Βέβαια ἡ κατασκευὴ του τώρα εἶναι καλύτερη καὶ νιώθει κανεὶς τὴ στέρεη τεχνικὴ τοῦ συνθέτη· ἡ ὅπερα δμως εἶναι μεγάλη, στεγνή, βαρειά. ‘Η τάση τοῦ Ρίμσκυ—Κόρσακωφ πρὸς τὸ κοντραποῦντο βαραίνει σὰ ζυγός πάνω σ’ ὀλόκληρο τὸ ἔργο, ποὺ ἔχασε τώρα τὴ νεανικότητα καὶ τὴ δροσιά του· κι ἡ διεύθυνση τῶν αὐτοκρατορικῶν θεάτρων ἀρνεῖται ν’ ἀνεβάσει τὴν ὅπερα αὐτὴ στὴν καινούρια τῆς ἔκδοσης.

Κι δμως ὁ συνθέτης δὲ στενοχωριέται πολὺ γι’ αὐτὴ τὴν ἄρνηση, μάλιστα φαίνεται σὰν ἀνακουφισμένος κάπως, καὶ βρίσκει, πῶς τόσο τὸ καλύτερο, γιατὶ τὸ ἔργο του αὐτὸ δὲν εἶναι ἀκόμη τέλειο.

Γιὰ κάμποσο λοιπὸν καιρὸ εἶναι τόσο πολὺ ἀπασχολημένος ἀπὸ διάφορες ύπηρεσιακὲς ὑποχρεώσεις του, ὥστε δὲν ἔχει τὸ κουράγιο νὰ καταπιαστεῖ μὲ «κάτι ἐντελῶς διαφορετικὸ καὶ καινούριο». ‘Η ἐπιθεώρηση τῶν ναυτικῶν μουσικῶν τοῦ παίρνει πολὺν καιρό. Γιατὶ δὲ χάνει μονάχα πολύτιμο χρόνο μὲ τὶς μετακινήσεις ποὺ εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ κάνει, ἀλλὰ πρέπει, γιὰ ν’ ἀνανεώνει τὸ ρεπερτόριο, νὰ κάνει ἔνα σωρὸ μεταγραφὲς ἔργων γιὰ μπάντα. Κι ύστερα, δπως πάντα, ἀφίνεται νὰ παρα-

συρθεῖ ἀπὸ τὴν δουλειά του· καὶ δὲν περιορίζεται στὶς μεταγραφές, ἀλλὰ συνθέτει ἔνα «Κοντσέρτο γιὰ τρομπόνι καὶ στρατιωτικὴ μουσική», ἔνα «Κομμάτι κοντσέρτου γιὰ κλαρίνο» μὲ συνοδείᾳ ἐπίσης μπάντας καὶ «Παραλλαγές πάνω σ' ἔνα θέμα τοῦ Γκλίνκα» γιὰ δύμποε. Δουλεύοντας πάντα, δὲν παύει νὰ ψάχνει νὰ βρεῖ ἔνα λιμπρέτο γιὰ ὅπερα. Ἐκεῖ λοιπὸν ποὺ ξαναδιάβαζε κάποια μέρα στὸ τραῖνο, τὰ διηγήματα τοῦ Γκόγκολ, γιὰ τὸν ὅποιο ἔνιωθε πάντα ἀπεριόριστη ἀγάπη, διαλέξει ἀνάμεσα σ' αὐτὰ τὴν «Νύχτα τοῦ Μάη» ποὺ τὴν εἶχε διαβάσει μὲ δυνατὴ φωνὴ στὴ Ναντίνα Πυργκόλντ τὴν ἡμέρα ποὺ ἀλληλοεξομολογήθηκαν τὸν ἔρωτά τους. Διασκεύασε λοιπὸν αὐτὸ τὸ διήγημα σὲ λιμπρέτο ὅπερας. Σ' αὐτὸ τὸ ἔργο πέτυχε νὰ συνταιριάσει τὸ θέμα ποὺ λατρεύει πραγματικά, μὲ τὴν λαϊκὴ πλευρά ποὺ περιέχει εἰδωλολατρικά ὑπολείμματα.

Ἡ ὅπερα αὐτὴ ἔγινε δεκτὴ ἀμέσως ἀπὸ τὸ Ναπράβνικ καὶ τὴν διέύθυνση τῶν αὐτοκρατορικῶν Θεάτρων.

Τὴν ἵδια ἐποχή, ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ, μ' ὄλο ποὺ θέλει γ' ἀφοσιωθεῖ στὴ σύνθεση, ἀναγγέλλει τέσσερα κοντσέρτα ποὺ θὰ ἔδινε ἡ Μουσικὴ Σχολὴ μὲ δωρεάν φοίτηση.

Τὸ ταμεῖο εἶναι καλὰ γεμάτο, χάρη στὶς φροντίδες τοῦ Μπαλακίρεφ, ποὺ μαζεύει παντοῦ δπου μπορεῖ ἐπίτιμα μέλη—δωρητές· κι ὁ Νικόλας νιώθοντας πῶς δὲ δεσμεύεται ἀπὸ χρηματικὲς ἀνάγκες, διαλέει μὲ περισσότερη ἄνεση ἔργα γιὰ τὰ προγράμματά του. Βάζει σ' αὐτὰ μερικὲς πρῶτες ἐκτελέσεις συνθέσεων τοῦ Μποροντίν, γιὰ νὰ ὑποχρεώσει αὐτὸν τὸ συνθέτη γ' ἀποτελειώσει πολλὰ ἔργα του, ποὺ περίμεναν ἀπὸ καιρὸ τὰ λίγα μέτρα ποὺ τοὺς ἔλειπαν γιὰ νὰ τελειώσουν.

Γιατὶ ὁ δόδιος ὁ Μποροντίν ἀπασχολημένος μὲ κάθε λογῆς δουλειές, κάποτε μάλιστα ἀνόητες, ξεχνοῦσε πῶς ἦταν καὶ λιγάκι μουσικός· κι ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ, μὲ ἀπαράμιλλῃ δραστηριότητα, ἀνάλογη μὲ τὸ θαυμασμὸ ποὺ ἔτρεφε γιὰ τὸ Μποροντίν, δὲ βαρύσταν νὰ τὸν ἐνοχλεῖ διαρκῶς γιὰ νὰ τὸν ἀναγκάζει νὰ συνθέτει. Πολλὲς φορὲς μάλιστα πήγαινε ἐπανειλημμένως τὴν ἵδια μέρα στὸ σπίτι του γιὰ νὰ τοῦ θυμίσει πῶς

τοῦ ύποσχέθηκε τὸ τάδε ἔργο γιὰ τὴν τάδε ἡμερομηνία κι δτὶ ἔπρεπε νὰ βιαστεῖ. Κάποτε εἶχε γράψει στὸ πρόγραμμα μιᾶς συναυλίας τῆς Μουσικῆς Σχολῆς μὲ δωρεάν φοίτηση, τοὺς «Πολιοβτσιανούς χορούς», καὶ ζητοῦσε ἐπίμονα ἀπὸ τὸ Μποροντίν νὰ τοῦ παραδώσει ἑγκαίρως πλήρη τὴν παρτιτούρα καὶ τὶς πάρτες αὐτοῦ τοῦ ἔργου, μὰ τοῦ κάκου.

«Στὸ τέλος, διηγεῖται ὁ Ἰδιος ὁ Κόρσακωφ, τοῦ προτείνω νὰ τὸν βοηθήσω νὰ ἐνορχηστρώσει αὐτὸ τὸ ἔργο· καὶ τότε ἔρχεται ἔνα βράδι σπίτι μου, καὶ μοῦ φέρνει τὴν ἀρχὴ ἀπὸ τοὺς «Χορούς», κι οἱ τρεῖς μαζί: ἔκεινος, ὁ Λιάντωφ κι ἔγῳ ἀφοῦ μοιραστήκαμε τὴ δουλειά, βαρθήκαμε βιαστικὰ ν' ἀποτελείωσουμε τὴν ἐνορχήστρωση. Γιὰ νὰ κάνουμε πιὸ γρήγορα γράφουμε μὲ μολύβι κι ὅχι μὲ μελάνι. "Ετσι περνᾶμε ὅλη σχεδὸν τὴ νύχτα δουλεύοντας. Μόλις τελειώνει ἔνα φύλλο, ὁ Μποροντίν τὸ σκεπάζει μὲ ὑγρὴ τζελατίνα γιὰ νὰ ἐμποδίσει τὸ μολύβι νὰ σβυστεῖ καί, γιὰ νὰ στεγνώνουν πιὸ γρήγορα, κρεμάει τὰ φύλλα ἀπὸ σπάγγους μέσα στὸ γραφεῖο μου, σὰ νάναι ἀσπρόρουχα. Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο τὸ ἔργο ἐτοιμάζεται καὶ μπορεῖ νὰ σταλεῖ στὸ ἀντίγραφέα. "Ετσι, χάρη στὰ κοντσέρτα τῆς Μουσικῆς Σχολῆς μὲ δωρεάν φοίτηση, μερικὲς σελίδες, αὐτὴ καὶ τὴν ἐπόμενη χρονιὰ (1879 - 1880), τέλειωσαν, ἄλλες ἀπὸ τὸν Ἰδιο τὸ συνθέτη κι ἄλλες μὲ τὴ βοήθεια μου. Πάντως, χωρὶς τὰ κοντσέρτα τῆς Μουσικῆς Σχολῆς μὲ δωρεάν φοίτηση ἡ τύχη τῆς δπερας «Ο Πρίγκηπας Ἰγκόρ» θὰ ἦταν ἐντελῶς διαφορετική».

Καὶ δὲν εἶχε μονάχα μὲ τὸ Μποροντίν ὅλους αὐτοὺς τοὺς παραδαρμούς ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ, ἀλλὰ δυστυχῶς κάθε φορὰ ποὺ ἤθελε νὰ ἐκτελέσει ἔργο κανενὸς φίλου του. "Αν ὁ Μποροντίν δὲν εύκαιροῦσε ποτέ, ὁ Λιάντωφ ἀντίθετα ἦταν ἔνας τεμπέλης ποὺ δὲν εἶχε τὸν ὅμοιό του, κι ὁ Μουσόργκκου εἶχε μονάχα προσχέδια ἔργων του ποὺ δὲν τὰ τέλειωνε ποτέ.

Δὲν μποροῦμε βέβαια παρὰ νὰ θαυμάσουμε τὴν ἐπιμονὴ τοῦ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ μὲ τὴν δποία ἀνάγκαζε τοὺς φίλους του νὰ δουλεύουν ὥς ποὺ νὰ τελειώσουν κάποιο ἔργο τους, μὲ τὴν

προοπτική τῆς ἔκτελεσής του. "Αλλοι στὴ θέση του θάχαν σίγουρα βαρεθεῖ.

V

Στά 1879, τό καλοκαίρι, εἶναι γιὰ τὸν Κόρσακωφ, ἀντίθετα πρὸς τὶς συνήθειές του, μιὰ περίοδος ἀνάπαυσης καὶ ἡρεμίας σ' ὅ, τι ἀφορᾶ τὴ μουσικὴ του παραγωγὴ. Ἐκτὸς ἀπὸ τὸ «Φανταστικὸ Παραμύθι» (τοῦ Πούσκιν), δὲ συνέθεσε τίποτα ἄλλο. Καὶ μάλιστα αὐτὸ τὸ «Παραμύθι» δὲν εἶχε τέλειώσει ἐντελῶς στὸ τέλος τοῦ καλοκαιριοῦ. Μὰ ὁ Ρίμσκυ Κόρσακωφ δὲ θέλησε νὰ τὸ ξανακοιτάξει καὶ νὰ τὸ διορθώσει ἀμέσως, ἀπὸ φόβο μὴν πέσει στὸ ἴδιο λάθος, ὅπως μὲ τὴν «Πσκοβιταίν», καὶ προτίμησε νὰ βάλει προσωρινά κατὰ μέρος τὸ «Παραμύθι». "Επειτα ἡταν ὑπερβολικὰ ἀπασχολημένος μὲ τὴ σκηνοθεσία τῆς «Νύχτας τοῦ Μάτη».

Θυμώνει γιὰ μερικὲς περικοπὲς ποὺ ἀπαιτεῖ, χάρη συντομίας, ὁ Ναπραβνίκ καὶ γιὰ τὶς ἡλιθιότητες τοῦ σκηνοθέτη· μὰ ἡ πρεμιέρα τῆς ὅπερας αὐτῆς εἶχε ἔξαιρετικὴ ἐπιτυχία. Ἀλιμονο ὅμως, πόσο ἐφήμερη! Γιὰ μιὰ φορὰ ἀκόμη ἡ τόσο κακοπροσίρετη κριτικὴ ἐπηρέασε δυσμενῶς τὸ κοινό. Ὁ πιὸ αὐστηρὸς—ἡ μᾶλλον ὁ πιὸ κακόψυχος—κριτικὸς εἶναι σίγουρα ὁ Καίσαρ Κούΐ, ποὺ γράφει ἔνα ἄρθρο πολὺ ψυχρό, λέγοντας, ἀνάμεσα στ' ἄλλα, πῶς ὁ συγγραφέας, ἐκτὸς ἀπ' αὐτὰ ποὺ ἀντλεῖ ἀπὸ τὶς συλλογές τῶν λαϊκῶν τραγουδιῶν, δὲν ξέρει νὰ γράφει παρὰ μικρὰ θέματα, μικρές φρασοῦλες.... Κι ἡ ὅπερα, ποὺ στὴ πρεμιέρα της μπιζαρίστηκαν μερικά της μέρη, ἀποσύρθηκε ἀπὸ τὸ ρεπερτόριο τοῦ θεάτρου ὕστερα ἀπὸ δεκαοχτὼ παραστάσεις.

Τὸ παράξενο εἶναι, πῶς, παρὰ τὴν ἀποτυχία αὐτή, παρὰ τὴν ἀρνηση τῆς διεύθυνσης τῆς "Οπερας ν'" ἀνεβάσει τὴν «Πσκοβιταίν», ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ ἐτοιμάζεται, τὴν ἴδια χρονιά, νὰ γράψει μιὰ καινούρια ὅπερα, πάλι μὲ φανταστικὴ ὑπόθεση: τὴν «Σνεγκούροτσκα», πάνω σ' ἔνα παραμύθι τοῦ 'Οστρόβσκου. Στὴν πρόθεσή του νὰ γράψει αὐτὴ τὴν ὅπερα, ὑπάρχει πάντα

ἡ ἐπιθυμία ν' ἀξιοποιήσει τὴν ἄγαπη του γιὰ τὰ παλιά εἰδωλο-λατρικά ρούσικα ἔθιμα καὶ γιὰ τὸν ποιητικό τους πανθεῖσμό.

Ἡ ύπόθεση τοῦ ἔργου αὐτοῦ τὸν μαγεύει. Κατὰ τὴ διάρκεια τοῦ χειμῶνα, πιεζόμενος ἀπὸ κάθε λογῆς ἀπασχολήσεις, μὲ τὶς δῷρες του πιασμένες ἀπὸ τοὺς μαθητές του (γιατὶ ἔχει δῆλο καὶ περισσότερα ἰδιαίτερα μαθήματα), κατορθώνει νὰ βρίσκει τὸν καιρὸν γιὰ νὰ γράψει τὸ λιμπρέτο καὶ νὰ κάμει μερικά σκίτσα· καὶ περιμένει ἀνυπόμονα τὸ καλοκαίρι γιὰ νὰ ριχτεῖ ἔξι όλοκλήρου στὴ δουλιά.

Ἐκεῖνο λοιπόν ἀκριβῶς τὸ καλοκαίρι τοῦ 1880, μπόρεσε ν' ἀπομακρυνθεῖ ἀπὸ τὴν Πετρούπολη, καὶ νὰ νοικιάσει ἔνα μεγάλο ἀγρόχτημα στὴν ἔξοχή, μακρυά ἀπὸ κάθε θόρυβο καὶ κοσμική ζωή. Ἡταν ἡ πρώτη φορά στὴ ζωή του ποὺ ἔβλεπε ἀπὸ τόσο κοντά τὴν πραγματική ρούσικη ὅπαιθρο κοὶ ἀποφασίζει νὰ μείνει ἑκεῖ γιὰ πολύ, μιὰ κι ὅλα τὸν μαγεύουν στὴν ἔξοχή αὐτῆ.

Συνθέτει λοιπὸν μὲ τέτοια εὔκολία καὶ τέτοια γρηγοράδα ποὺ δὲν εἶχε γνωρίσει ποτέ, ως τότε. Συνολικά, χωρὶς τὴν ἐνορχήστρωση, ἡ «Σνεγκούροτσκα» τέλειωσε στὶς 12 Αύγουστου. Εἶναι σχεδόν ἀπίστευτο! Ξανακαταπιάστηκε τότε μὲ τὸ «Φανταστικὸ Παραμύθι» κι ἀφοῦ τὸ τέλειωσε, τὸ ἐνορχήστρωσε μὲ τὴν ἴδια γρηγοράδα. Μά, σὰν γύρισε στὴν Πετρούπολη ξανάμπλεξε μὲ δσες ἀσχολίες τὸν ἐμπόδιζαν νὰ συνθέτει—τὸ Ὁδεῖο, τὴ Μουσικὴ σχολὴ μὲ δωρεάν φοίτηση, τὶς στρατιωτικὲς μουσικὲς καὶ τὰ ἰδιαίτερα μαθήματα—ποὺ τοῦ ἔκλεβαν τὸ καλύτερο μέρος τοῦ χρόνου του.

Εύτυχῶς, ἑκείνη τὴ χρονιὰ εἶχε ἀνάμεσα στοὺς μαθητές του ἔναν «καινούριο»: τὸ Σάσσα Γκλαζούνωφ, ποὺ τὸν ἔβρισκε ἔξαιρετικά ἐνδιαφέροντα. Εἶναι ἔνα παιδί δεκαπέντε χρονῶν, ποὺ παίζει πιάνο σὰν ρούσικο ἀρκούδι, μὰ ποὺ ἔχει τέτοιο ταλέντο συνθέτη, ώστε διάσκαλός του βρίσκει, πώς, ἐκτὸς ἀπὸ τὸ κοντραπούντο, δὲν ἔχει πιά νὰ τοῦ μάθει πολλὰ πράγματα. Αὐτὴ ἡ γρήγορη καὶ καταπληχτικὴ πρόδοσις τοῦ μαθητῆ του δίνουν μεγάλη χαρά στὸ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ· μὰ κάποτε, ὅταν

δὲν ἔχει καιρό γιά τὴν προσωπική του δουλειά, ή διδασκαλία τὸν κουράζει.

Κι δμως παρά τὴ δυσκολία ποὺ δοκιμάζει γιά νὰ βρεῖ μερικές δρες ἐδῶ κι ἔκει γιά τὴ δημιουργική του ἔργασία, καταπιάνεται μὲ τὴν ἐνορχήστρωση τῆς «Σνεγκούροτσκα». Ἡ δουλειά αὐτὴ ἀρχισε ἀπὸ τὸ φθινόπωρο τοῦ 1880 καὶ τέλειωσε τὸ Μάρτη τοῦ 1881· κι ἡ παρτιτούρα αὐτῆς τῆς δπερας ἔχει περὶ τὶς 606 σελίδες. Στὸ ἔργο αὐτὸ δΡίμσκυ - Κόρσακωφ κάνει πολὺ μεγάλη χρήση ρωσικῶν λαϊκῶν μελωδιῶν, ποὺ τὶς πήρε ἀπὸ τὴ συλλογὴ του: «Ομως τὰ τρία τραγούδια τοῦ Λέλ, ποὺ οἱ κριτικοί, παίρνοντας ἀφορμὴ ἀπ’ αὐτά, κατηγοροῦν τὸ συνθέτη, πῶς τὰ περιμάζεψε ἀπ’ δλα τὰ ἔργα μὲ φολκλόρ, ἔχουν βέβαια λαϊκὸ χαραχτήρα, ἔχουν δμως συντεθεῖ ἐξ δλοκλήρου ἀπὸ τὸ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ.

Στὴ «Σνεγκούροτσκα» χρήσιμοποιεῖ τὴν ἀχρησιμοποίητη μουσικὴ τοῦ σχεδίου τῆς δπεράς του. «Μλάντα». «Οπως καὶ στὴ «Νύχτα τοῦ Μάη», διαπιστώνουμε καὶ στὴ «Σνεγκούροτσκα» τὴν κλίση, τοῦ συνθέτη πρὸς τοὺς ἀρχαίους τρόπους.

Ἀπὸ ἀρμονικὴ ἄποψη ἡ δπερα αὐτὴ ἔχει μερικοὺς πετυχημένους νεωτερισμούς, δπως π.χ. τὴ συγχορδία μὲ ἔξη νότες τῆς ἀνημιτόνιας σκάλας ἡ τὴν ἀρμονία τοῦ τελικοῦ ὅμνου σὲ 11|4 μὲ τὴ λαμπερόχρωμη ἥχησή του. Τέλος, στὴ «Σνεγκούροτσκα» γίνεται γιά πρώτη φορά πλατειά χρήση τοῦ «λάϊτμοτιφ». Κι δμως δΡίμσκυ - Κόρσακωφ ἐλάχιστα γνώριζε τὴ μουσικὴ τοῦ Βάγκνερ.

Στὴν ἐνορχήστρωση τῆς «Σνεγκούροτσκα» ὑπάρχει μιὰ καινούρια τάση τοῦ συνθέτη ἀρκετά πετυχημένη: τὰ πολλὰ σόλα γιά τὰ δργανα τῆς δρχήστρας. Τὴν ἐποχὴ ἔκεινη δΡίμσκυ - Κόρσακωφ εἶχε μιὰ προτίμηση γιά τὸ κλαρινέτο, γι’ αὐτὸ βλέπουμε ὅτι τ’ δργανό αὐτὸ ἔχει πολλὰ σόλα κι ἔναν κύριο ρόλο στὴ «Σνεγκούροτσκα», μὰ ὑπάρχουν ἐπίσης στὸ ἔργο αὐτὸ καὶ σόλα βιολιοῦ, βιολοντσέλου, καὶ δμποε. Μπορεῖ νὰ μὴν ἀρέσει ἡ «Σνεγκούροτσκα», εἶναι δμως ἀναντέρρητα μιὰ δπερα γεμάτη γοητευτικὴ ποίηση, γερά κατασκευασμένη καὶ ἐνορχηστρω-

μένη κατά τὸ λαμπρότερο τρόπο. «Αφοῦ τέλειωσα τὴ «Σνεγκούροτσκα», λέει ὁ συγγραφέας, τότε ἔνιωσα πώς εἶχα γίνει ὕριμος πιὰ μουσικός· ἔνας συνθέτης ὅπερας ποὺ πατούμσα σίγουρα σὲ στέρεες βάσεις».

Ο Ρίμσκυ - Κόρσακωφ εἶχε κρύψει ἀπὸ τὰ μέλη τῆς μικρῆς συντροφιᾶς τὴν πρόθεσή του νὰ γράψει μιὰ ὅπερα πάνω στὴν ὑπόθεση τῆς «Σνεγκούροτσκα». «Ἐνα βράδι λοιπόν, ξαφνικά, τοὺς ἔπαιξε δόλκληρη τὴν καινούρια ὅπερά του. «Ολοι, ποιὸς λίγο ποιὸς πολύ, ἔξετίμησαν τὸ ἔργο αὐτό· πάντως στὸ σύνολό του τοὺς ἄρεσε πολύ.

Κι ἔτσι φτάνουμε στὴν τόσο ταραγμένη ἐποχὴ τοῦ 1880—1881. Ἡ Ρωσία χάνει τὸν ἐλευθερωτή της Τσάρο (Ἀλέξανδρο τὸ 2ο) ποὺ δολοφονήθηκε τὴν 1η Μαρτίου τοῦ 1881, καὶ τίς 16 τοῦ ἔδιου μηνός, πεθαίνει ὁ Μουσόργκου, βυθίζοντας σ' ὀδυνηρὸ πένθος ὅλους τοὺς Ρώσους μουσικούς.

Τὸ ἔθνικὸ πένθος σταμάτησε γιὰ λίγο τὴν καλλιτεχνικὴ ζωὴ τῆς πρωτεύουσας. Δὲ δόθηκε παρὰ μιὰ μονάχα συναυλία ἀπὸ τὴν Ἐταιρεία ρωσικῆς μουσικῆς. Σ' αὐτὴ παίχτηκε, σὲ πρώτη ἐκτέλεση, ὑπὸ τὴ διεύθυνση τοῦ συνθέτη, τὸ «Φανταστικὸ παραμύθι», ἀναθεωρημένο πιὰ καὶ τελειωμένο. Ἐπίσης στὴ Μουσικὴ Σχολὴ μὲ δωρεάν φοίτηση, μονάχα τὴν πρώτη συναυλία μπόρεσαν νὰ δῶσουν. Ἡταν ἡ τελευταία συναυλία αὐτῆς τῆς Ἐταιρείας ποὺ διηύθυνε ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ καὶ ἡ τελευταία ποὺ παρακολούθησε ὁ Μουσόργκου, ποὺ ἔκεινη τὴν ἡμέρα τοῦ ἔπαιξαν «Τὴν καταστροφὴ τοῦ Σεναχέριμπ». Ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ ἐτοίμασε αὐτὸ τὸ ἔργο (μὲ χορωδίες) μὲ τὴν πιὸ μεγάλη φροντίδα κι ἔνιωσε ἔξαιρετικὴ χαρὰ γιὰ τὴν ἐπιτυχία τοῦ συνθέτη του, ποὺ τὸ κοινὸ τὸν ἀπεθέωσε κυριολεχτιμά, καλώντας τὸν πέντε φορὲς ἐπὶ σκηνῆς!

Ἄπὸ καιρό, ὁ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ, ἔβρισκε πολὺ δυσάρεστο τὸν τρόπο μὲ τὸν ὅποιο ὁ Μπαλασκίρεφ ἀνακατευόταν στὶς ὑποθέσεις τῆς Μουσικῆς Σχολῆς μὲ δωρεάν φοίτηση· γι' αὐτὸ ἀποφάσισε τελικὰ νὰ δῶσει τὴν παραίτησή του, ἀφοῦ μάλιστα εἶχε ἐτοιμη καὶ τὴν κατάλληλη πρόφαση: ὁ ἐκτελεστὴς τῆς δια-

θήκης τοῦ Μουσόργκοσκου, τοῦ ἐμπιστεύθηκε ὅλα τὰ χειρόγραφα τοῦ πεθαμένου συνθέτη, γιὰ νὰ τὰ ξανακοιτάξει καὶ νὰ ἐπιμεληθεῖ τὴν ἐπικείμενη πλήρη ἔκδοσή τους ἀπὸ τὸν ἑκδοτικὸ οἰκοΜπέσελ.

Αὕτη ἡ ἀναθεώρηση καὶ ἡ ἐπιμέλεια τῶν χειρόγραφων τοῦ Μουσόργκοσκου, ποὺ ἔλαχε στὸ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ, ηταν μιὰ τεράστια ἐργασία, γιατί, ἃν μερικὰ ἀπὸ τὰ ἔργα τοῦ Μουσόργκοσκου ἦσαν τελειωμένα, ἄλλα, σὰν τὴν «Κοβαντσίνα» ἢ «Τὸ ἐμποροπανῆγυρο τοῦ Σοροτσίνσκ», εἶχαν μείνει ἀτέλειωτα, ἀνορχήστρωτα καὶ τὰ χειρόγραφα παρουσίαζαν μιὰ τρομαχτικὴ ἀταξία. Μὰ δὲ Ρίμσκυ - Κόρσακωφ, μὲ τὴ συνηθισμένη του ἀκούραστη ἀφοσίωση, ἄρχισε πρῶτα - πρῶτα νὰ ταξινομεῖ καὶ νὰ ξεδιαλέγει τὰ χειρόγραφα αὐτά.

“Ομως ἀπὸ τίς λίγες γραμμές του, ποὺ δημοσιεύουμε πιὸ κάτω, φαίνεται πώς προαισθανόταν τὶς κατηγορίες ποὺ θ’ ἄκουγε ἀργότερα, σχετικά μ’ αὐτὴ τὴν ἐργασία ποὺ ἀνέλαβε, ἀπὸ τοὺς θαυμαστές τοῦ Μουσόργκοσκου :

«Ολα ἦσαν παρατημένα (ἀπὸ τὸ Μουσόργκοσκου) στὴν πιὸ οἰκτρὴ κατάστασῃ ἔβρισκε κανεὶς σ’ αὐτὰ τὰ χειρόγραφα ἀνόητες καὶ παράλογες ἀρμονίες, φριχτὲς κινήσεις τῶν φωνῶν· κάποτε μετατροπίες, ἀπὸ τὶς πιὸ ἀσυνάρτητες, καὶ κάποτε μιὰ ἀπελπιστικὴ ἀπουσία μετατροπῶν. ‘Ορισμένα ἔργα του γιὰ δρχήστρα παρουσίαζαν μιὰ κακὴ ἐνορχήστρωση. Μὲ λίγα λόγια, παντοῦ διαπίστωνε κανεὶς ἔναν ἀλαζονικὸ καὶ αὐθάδη ἐρασιτεχνισμό.

Ποῦ καὶ ποῦ εὗρισκε κανεὶς σ’ αὐτὰ στιγμές ἐπιδειξιότητας καὶ τεχνικῆς γνώσης, μὰ τὶς περσότερες φορὲς φαινόταν ἔκδηλη ἡ τεχνικὴ ἀδυναμία τοῦ συνθέτη. Μὰ μαζὶ μ’ ὅλα αὐτὰ τὰ ἐλαττώματά τους, ὅλες σχεδὸν οἱ συνθέσεις του ἦσαν τόσο γεμάτες ἀπὸ ταλέντο, τόσο πρωτότυπες κι ἔφερναν τόσους νεωτερισμούς καὶ τόση ζωή, ὥστε ηταν ἀπαραίτητο νὰ ἔκδοθούν. “Ομως ἃν ἔκδιδονταν χωρὶς κάποιο ἔμπειρο χέρι νὰ βάλει τάξη σ’ αὐτές, ἡ ἔκδοσή τους δὲ θὰ παρουσίαζε παρὰ μονάχα ἔλα βιογραφικό-Ιστορικό ἐνδιαφέρον.