

ΕΝΑΣ ΟΜΗΡΟΣ

Πόληση: Μπρένταμ Μπλάιμ
Μουσική: Υπόκριση : Ν. Θεοδωράκη

1

Ήταν δεκαοχτώ Νοέμβρη, πέρα στο Μακρούμι μπροστά
φτάσαν ταχτικοί χακίνοι με τὰ μεταγωγικά
Τὰ παιδιά τους καρτερούσαν του στρατού του 'Ιρλανδέσιου
καὶ με τὴς χειροβουβίδες τοὺς ἐκάναν τ' ἄλατιου.

2

Ήταν πρὶν τ' Ἀγούστου κοντὰ σὴν ροδαυγῆ
βγήκα νά πάρω ἄγερρα στήν ἀνθεσιμένη γῆ
Ἐλέω μιά κόρη κλαίει σπαρακτικὰ θρηνεῖ
Σπᾶσε καρδιά μου ἐχάθη τὸ γελαστό παιδί.
ἔιχε ἀνδρεία καὶ θάρρος καὶ αἰώνια θά θρηνεῖ
τὸ πηδῆχτό του βήμα, τὸ γέλιο τὸ γλυκό.
'Ανάσσεμα τὴν ὄρα κατὰρα τῆ στιγμῆ
σοστόσαν οἱ ἐχθροὶ μας τὸ γελαστό παδόε.
'Ὡ νῆταν σκοτωμένο στοῦ ἀρχηγού το πλαῖ
καὶ μόνο ἀπὸ τὸ βόλι 'Εγγλέζου νῆχε πᾶει.
Κι ἀπ' ἀνεργία πᾶνας μέσα στήν φυλακὴ ὄθταν τιμήμου
ποῦχασα τὸ γελαστό παιδί.
Βασιλιὰ μου ἀγάπη, μ' ἀγάπη θά σέ κλάω
καὶ ὅτι ἔκανες αἰώνια θά τὸ λέω.

bis

Γιατὶ ὅλους τοὺς ἐχθροὺς μας θά ξέκανες ἐσὺ,
ἄδρα τιμὴ στ' ἀέχαστο τὸ γελαστό παιδί.

3

Δέν ἔχη ἡ γῆ καὶ ὁ κόσμος θέση σάν καὶ αὐτῆ,
ἀνάμεσα σ' ἐμῆς τοὺς οὐδ.

4

"Ἄνοιξε ταβρι μου χρυσό." Ἄνοιξε σιγά τὴν πόρτα,
κλειστή γιὰ νά μὴν τραβᾷ δὴλ τῆ ζωῆ μου χῶμα δάκρυα
τὸ στόμα μου δέν ξέρει νά γελλῷ.
"Ἄνοιξε λίγο τὸ παράθυρο καὶ ἄστο φουρὸ γιὰ τὸ Χριστο.
"Ἐμπα καὶ πάτσε καὶ ἄστερα θά σοῦ τὸ πῶ τὸ μυστικὸ.
κόν' μιὰ φορὰ σάν ἔπесе ἡ εἰκόνα,
κι ἄφησε τὴν γριά τὴν βάβα μου ξερή,
κετ ποῦλεγε καλὸ 'Ιρλανδέζινο τραγούδι,
πῶς ποῦλησαν προδότες τὸν δόχηγῆ.
'Απὸ τοὺς μπᾶσταρδους τοὺς ξένους
πρόθε καλῆ μου τὸ χᾶλι σου, ἐμεῖς λιοντάρει καὶ λυδόνιο καὶ βόδο στὸ
κεφάλι σου.

2

SECRET

Approved for Release by NSA on 05-08-2014 pursuant to E.O. 13526

1. The first step in the process of...

2. The second step is to identify...

3. The third step is to determine...

4. The fourth step is to evaluate...

5. The fifth step is to develop...

6. The sixth step is to implement...

7. The seventh step is to monitor...

8. The eighth step is to report...

9. The ninth step is to review...

10. The tenth step is to update...

11. The eleventh step is to...

12. The twelfth step is to...

13. The thirteenth step is to...

14. The fourteenth step is to...

15. The fifteenth step is to...

5

Δέν έχει θέση ή γη παρά γιά τήν ζωή,
 δέν έχει θέση όπου καί έν πικ
 Δέν έχει θέση ή γη γιά τήν ζωή στό
 λέω καί νοιώσω έν μ' αγαπᾶς
 Τήν μάνα σου μήν τήν πετροβολᾶς,
 έν θά πεθάνη αὐτό θά σε πονεῖ
 Τήν μάνα σου μήν τήν πετροβολᾶς κάλιο
 ὁ πατέρας σου πέτρας ἔς φάει.
 Χάρια εἶναι ή πόλη ἠότος καί βοριᾶς
 καί ἴους εἶναι ἔτοι πιδ καλά
 παρά νά τοῦς ἀνακατᾶσει ή μπόμπα.
 Κάλιο νά μένουν ἔτσι δά.

6

Διαβάζεις στήν Ἁγία Γραφή χρυσοῦς σελίδες,
 διαβάζεις λόγια ὠραία ποῦ μιλοῦν γιά ἀγάπη.
 Διαβάζεις καί τόν Πλάτωνα,
 ὅλους τοῦς σοφοῦς ποῦ λένε γιά ἐλπίδα γιά χαρά γιά ἀγάπη
 γιά εἰρήνη
 Αὐτά λένε πῶς ἀνόητα τά νοιώθει ὁ νοῦς σάν
 νά λένε γιά λεπρούς γιά νεραῖες.
 Καλά τό νοιώθει πῶς ὅταν ἄνθρωπο χρειαστής
 πῶς γιά τόν ἑαυτό σου ἐσεῖ δέν σ' ἀγαπᾶει κανείς.
 Ἐπάσχισα καί γώ νά γίνω κάποιος
 Ἐτά 13 δοῦλεφα καλά στό τράφι.
 Μά καί έν δέν ἔγινα γιατροῦς,
 Ἐστρατιωτικῶς, τόν βασιλιᾶ τόν ὑπηρετήσα πιστά,
 ποτέ στοῦς χαλεπούς καιροῦς δέν πρόδωσα,
 οὔτε ὅταν οἱ ἄγγλοι τά ἔκαναν σμπαράλια,
 ἐδῶ, καί ὅταν ἐγίναμε ἀνεξάρτητοι, ἡμῶν νομιμόφρων.
 Μά σάν τόν ἑαυτό σου ἐσεῖ δέν σ' ἀγαπᾶει κανείς.
 Πράγματι τοῦς μικροῦς ἐμῆς τῆς μεσαίας τάξεως
 μῆς σέρνουν γύρω σάν καρβόδες σ' ἀγρόπνία.
 Οἱ ὑπέλληλοι μῆς ἔχουν σάν γαϊδούρια στή σειρά.
 Μῆς κοροῦδεῖται ὁ ὄχλος ὅταν προσκαθοῦμε νά
 ἔχουμε τρό ους νά μιλλῶμε καθαρεδουσα.
 Ἐτ' εἰ οὔτε λόγο ἔχουμε, καί εἶναι νά μῆς κλαῖε
 μά μ' ὄλον τοῦτο τό ξέρουμε καλά ἐμεῖς,
 πῶς σάν τόν ἑαυτό σου, ἐσεῖ, δέν σ' ἀγαπᾶει κανείς.

(2)

the first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

The first time I had ever seen it.

(3)

57

7

- * Τόν Σεπτέμβρη θυμῆμαι ὅταν ἀδειάσαν οἱ πάγκοι
καί ἔπαφε ἡ βουή τοῦ κόσμου
πῆγαν τὰ παιδιὰ γιὰ τσάι
"Λοι μὰ θεὸ φηλέ (νὰ θυμοθυσαστε τὰ ἀπλά,)
τώρα ποὺ ἔχουνε πεθάνει / ὅλοι ὅσοι μῆς ἀγαποῦνε λοχαγὸς
καί βασιλιᾶδες.
- * Πέρα εἰς τὴν καλιὰ μας Ἑύπρο
καί στὴν Κέννα τὴν καμμένη
ὄλοι ἐκεῖ βασανισμένοι
Μαῦροὶ καί ἔσπροι ἀπὸ τοὺς ἔσπρους / καί στὰ ζωτικὰ τὰ μέρη
δοῦ ρίξαμε τὸ μάτι τὸ κουδούνι τοῦ σφραλεῦ
στὸ μικρὸ κηλέφαστ σημαίνει, καί
"Ἄχ Ἄγγλα μας ἡ καμμένη, λοχαγὸς καί βασιλιᾶδες.
- * Ἐκόνταφα σ' ἕνα βραχνά μου,
καί στὸ πάγκο ἐκεῖ τοῦ Γουίνσοφ τὴ θάρητε ἐκεῖ πῆς ἤρα
περπατῶντας στὸ σιτοτάδι;
Μισοφαγωμένο μήλο καί τὸ πιὸ ἀστετο ἀπὸ ὅλα
χαραγμένα 5 ὀδόντια, 5 ὀδόντια ἀπὸ παιδιὰ
λοχαγὸς καί βασιλιᾶδες.

8

1. θά σοῦ δώσω ἕνα τόπι χρυσοῦ νὰ τὸ παίζεις στὸ χῶλ
μὰ παιδιὰ ἂν μὲ πάρης, ἂν μὲ πάρης νῆμαι ταῖρι σου πιά.
2. θά σοῦ δώσω τὰ κλειδιά τῆς καρδιᾶς μου καί τὰ
χρήματα ὅσα καί ἂν ἔχω ἂν μὲ πάρης,
ἂν μὲ πάρης νῆμαι ταῖρι σου πιά.
3. θά σοῦ δώσω ρολοῖ μὲ καθένα νὰ τὸ δείχνεις κρυφὰ στὰ παιδιὰ
ἂν μὲ πάρης, ἂν μὲ πάρης ταῖρι νῆμαστε πιά.
4. θά σοῦ δώσω (χρυσάφι) νὰ γεμίσης τὴς χούφτες φλουριά
ἂν μὲ πάρης, ἂν μὲ πάρης ταῖρι νῆμαστε πιά
5. θά σοῦ φτιάξω μιὰ πίττα μὲ κρέας, θά σὲ κρύψω
ὅς νὰ φύγουν οἱ μάγκες ἂν μὲ πάρης,
ἂν μὲ πάρης, μὲ πάρης ταῖρι νῆμαστε πιά.
"Ὅμως πρῶτα νὰ δοῦμε ἂν ταιριάζουμε, ἂν ταιριάζουμε οἱ
δύο μας σαστα.
7. θά σοῦ σταίλω μάννα ἕνα ποτήρι σπέρτα ἀπὸ τὴν Ἰρλανδία.
"Ἐνας τοκογλύφος, τοκογλύφος ~~μετὰ τὴν~~ σινι/ι.
Ἐτάσου χάρε πάρε με πάρε με ἕνας Ἄγγλος μούφαγε τὸ βόλτα.

①

The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Chief Justice". It appears to be a list of officials or members of a court or government body.

The second part of the document contains several paragraphs of text, likely detailing the proceedings or decisions of the court. The text is somewhat faint and difficult to read in places.

The third part of the document continues the text, possibly providing further details or conclusions. There are some markings and possibly a signature or date at the end of this section.

②

The fourth part of the document contains text that appears to be a continuation of the previous sections, possibly a summary or a final statement.

The fifth part of the document contains text that is very faint and difficult to decipher, possibly a list of names or a detailed report.

③

The sixth part of the document contains text that is also very faint, possibly a list of names or a detailed report.

④

The seventh part of the document contains text that is very faint, possibly a list of names or a detailed report.

10

Ποιός δεν μιλάει για την λαμπρή γιορτή ξανανοιαμού,
 πᾶν τὰ παιδιά στό πόλεμο καί πᾶν τοῦ σκοτιμοῦ,
 μέ θάρρος οἱ τρανές καρδιές ἔπιασαν, τὰ στενά
 ἤλια ἢ σημαία ἀνέμισε ἢ ἀντάρτισα μπροστά.
 Δέκα χιλιάδες φτάσανε χακίζονοι ταχτικοί
 γιά νά σκοτώσουν τὰ παιδιά,
 μέ μετῶν οὐδ' ἔλειε.

Μέ πολυβόλα καί ἄρματα κανόνια τοῦς σαρῶ,
 κανέναν τοῦς δέν γύρισε δέν φταίμε ἔμετε γι' αὐτό.
 "Ένας μέ δέκα, ἡμέρες ἔξη κρατήσαμε γερά καί δέν περῶσαν
 τίς γραμμίδες μ' ὄλα τοῦς τὰ πυρά.

Μᾶς ρίξανε καί φαρμακερά ἄερια
 καί καπνοῦς μᾶς κᾶθανε τήν πρωτεβουσα ὡσάν τοῦς Γερμανοῦς
 Σκοτώσαν τοῦς ἡγέτες μας χωρίς ἡπολογία τοῦς,
 γυναῖκες καί μικρά παιδιά στό γόνατα μπροστά τοῦς.
 Τοῦς τάφους ἔνοιγαν κρυφά καί θάβαν τοῦς νεκροῦς
 δέν ἔπιασαν οὔτε σκότωσαν ἀντάρτες μας πιστοῦς

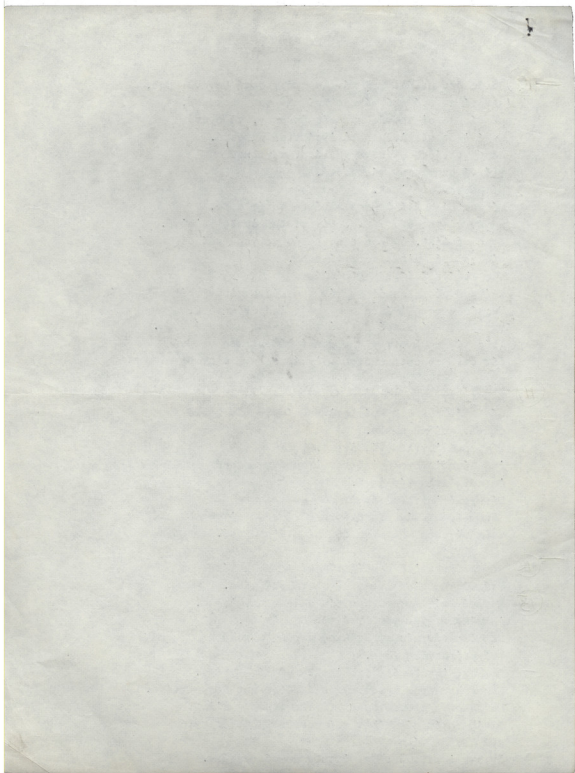
11

Εἶμαι "Αγγλος καί τυχερός,
 θέλω τόν βασιλιῶ καί ἔξ ἀκριβαίνουν τόν καπνῶ
 φτάνει ποῦ μέ ρωτᾶν.
 Τήν γριά "Αγγλία τήν ἀγαπῶ,
 ἀπό Δόση ἄνατολή ἀπό τόν "Ιορδάνη ποταμῶ
 ὡς τοῦ "Ατλα τήν ἀπτή.
 Τήν γριά "Αγγλία τήν ἀγαπῶ
 ὅπου βρεθῶ τήν ἔχω στήν καρδιά μόνο αὐτοῦς
 τοῦς νέγρους νῶδιωχνα ἔξω μέ μιᾶ κλωτσιᾶ.

12

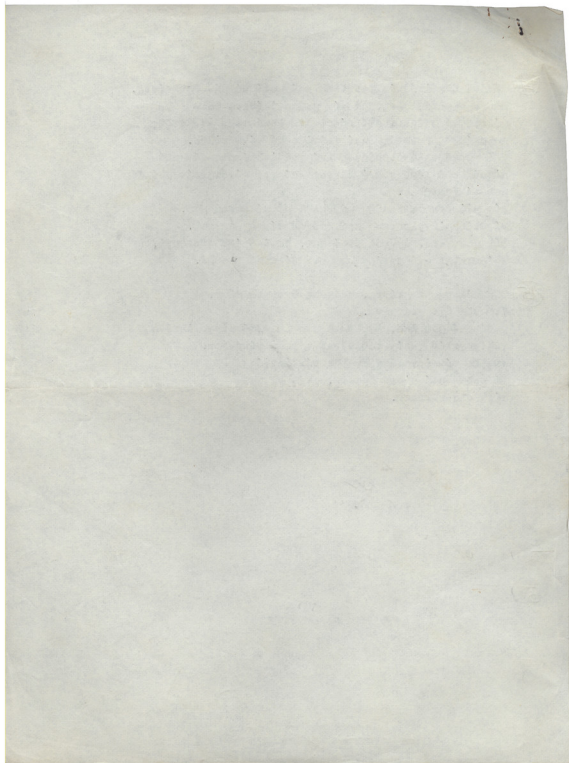
Δέν παίρνει ἐδῶ κανείς τήν θέση τῆς μητέρας
 γιά νά της ὀσση ἓνα φιλι γλυκό γιά μένα.
 13
 Λατρεῶ τόν ἑωτήρα μου τόν Πλάστη μου ἀγαπῶ.
 "Η πόλαση ἔχει θέση γιά τόν δέω ἀπ' ὀῶ.
 Βεβ ἔως τόν μίστερ Ἡτάλλας παρακαλῶ πολῶ
 γιά μιᾶ μεγάλη χάρη.

"Αχ ὄχι ἄστετα ὄχι ὄχι ἄστετα μέ τό φεγγάρι.
 Εἶμαι μικροῦλα Χριστιανή στό πόδια μου ἔσπρο χιδνί.
 Καθημερινά προσεῶχομαι γιά τῆς λαμπρῆς τ' ἄρνη
 θωνάξω στόν Νάκ Νίλον ποῦ μοιάζει μανιτάρι γιά
 μιᾶ μεγάλη χάρη
 ἔχ ὄχι ἄστετα ὄχι ὄχι ἄστετα μέ τό φεγγάρι.



12) Θές νά ζης από τίς γυναίκες καί ποτέ νά μὴν δουλεύεις.
 Νῆσαι σωματέμπορος, μὰ τὴν μαύρη ἀλήθεια θέλω
 θέλεις νά στέκεις στό Σόχο νῆσε Γουέστερν νταβατζής
 Καλοπέραση γουστάρω καί γι' αὐτό νά γίνω εἰθύς.
 Τ ἄ πορνόφυλλά διαβάξεις καί γιὰ ἀνθρώπους σάν καί
 αὐτούς ποῦ λένε γιὰ ἀσελγίες καί γιὰ φόνους δέν μοῦ λές
 μοῦ τὰ χαρίζεις.
 Δέν μ' ἀρέση νταβατζής νά βαλῶ με τὰ σωστά μου,
 νά πιῶσ *Εγγλέζικο παρά ποῦχει πέραση παντοῦ.
 Νέε μου γειά, ὁ θεός μαζί σου, πρῶτ βράδου προσευχή,
 καί σταθε στή μητέρα σου ἕνα κίλινο φλουρί.

15) Τῆς κόλασης κομπάνες, γιὰ σας ὄχι γιὰ μένα,
 γιὰ σᾶς ὄχι γιὰ μένα.
 ὦ θάνατέ μου ἔλα, ὦ θάνατέ μου ἔλα ποῦ εἶναι ἐλπίδα
 γιλίν γιλάν γιλίν ποῦ νῆναι τάφε ἢ νίκη σου.
 Ἄν ὄης τόν ἐργολάβο ἂν ὄης τόν ὁδηγό
 νά πιῆτε μιὰ μ' ὄτι ἔμεινε,
 τώρα σᾶς χαιρετῶ.



Ηταν 18 Νοεμβριου | ησπα ας μαυρικη λαροτα |

~~Ηταν 18 Νοεμβριου ησπα ας μαυρικη λαροτα~~

φραξεν ταξιδιωτ χαλλισνοι	κι τα ψελαγωγια
το παρτα ρωσ εφ ηεωβω	ρω εφ ερεω
ζω λαοατικω	
ερω κι ζω κσιροβοκερδω	ρω δεατρω ε'ερατω

Ηταν ρωσ ε'ερω

Βηων πιω κωσ -

Εξεν αστερι -

Τι μμχω εω φηω

Αναττω

εγγω
 οι εφωσι παρ

W karou sumpein
 Ich aostepi om

Ραριμωσ πι ερω
 Κλασ εω εφωσι παρ
 ε φικωσ

Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Handwritten text in the middle section, including a signature and several lines of script.

Handwritten text in the bottom section, including a signature and several lines of script.

2 II
 Enawia w gy
 Ai 13 aty en
 to uirlyg^{II} jarej' apen
 to baron on ~~unp~~ ~~unp~~ ~~unp~~
 noj' ai yafon
 m^H ^I ^I
 show si ^I ^I
 jathov ^I ^I ^I
 k'5^I ^{II} ^I ^I
 sfa w p'is yew
 for son ~~or~~ ~~or~~ ~~or~~

The power is given to the
 people of the world
 to make their own
 decisions and to
 live in peace and
 harmony with each
 other and with
 nature.

11
Δελ. εγρ. Γεν. 10 05 ~~εγρ.~~ Οικ. Υποδ. 8
ΠΡΟΤ. ΠΑΡΑΓΡ. ΚΑΤΑΓΡΑΦ. ΔΕΛ. ΕΓΡ.

Παρατηρ. εδωσαν τω
τω αζαμ τω αγωνι -
Ποσειδ. ε Κοζαν εγρ. Δελ. Γεν. 5 Ιανουαριου.
Καν. Γεν. Γεν. Μιν. Μην. Νομ. Νομ. Νομ. Νομ.
Γεν. Γεν. Τζοζ. Χρ. Χρ.
ΑΧ. ΟΥ. - ΑΠ. - ΛΑ. - ΜΙ. - ΣΙ. - ΣΟ. - ΡΑΧ.

Αφαιρ. τικεσιν Χριστιαν.
Ορα. νι. Δελ. Γεν. Απογραφή.

Καταπλοκ. Νομ. Νομ. Γεν. Νομ. Νομ.
Νομ. Νομ.

~~Καν. Γεν. Δελ. Μην. Νομ. Νομ. Νομ. Νομ.~~
Γεν. Γεν. Τζοζ. Χρ. Χρ.
ΑΧ.

~~Das ist ein ...~~
Das ist ein ...
Das ist ein ...

Das ist ein ...
Das ist ein ...
Das ist ein ...
Das ist ein ...
Das ist ein ...

Das ist ein ...
Das ist ein ...
Das ist ein ...
Das ist ein ...
Das ist ein ...

Asi megru zlu karig

~~Asi~~

~~Asi~~ karig

in stin os furtig -

ha vai os dusei eia egi

fakti pu fton -





Johns Hopkins
The Johns Hopkins
University
Baltimore, Md.

Ευχαριστώ πολύ και πάλι
 για τα βασικά
 της εμπειρίας και των
 γνώσεων που μου δώσατε -

Με ημερήσια Αγγλία και αγγλικά
 είναι πολύ ο Αγγλός
 αλλά τα γράμματα αγγλικά /
 με το Αγγλικά και αγγλικά

Με ημερήσια Αγγλία και αγγλικά
 για την μου και πάλι -

Παρακαλώ τον κύριο ~~Καθηγητή~~
 για την μου και πάλι

It is for the purpose
of the present and future
of the country that the
Government has taken
this step. The Government
is fully aware of the
importance of this
step and has taken
all necessary precautions
to ensure its success.
The Government is
fully confident that
this step will be
beneficial to the
country.

- 3 -

Prayer for the people
of the world

for the people of the world
and for the people of the world

for the people of the world
and for the people of the world

for the people of the world
and for the people of the world

for the people of the world
and for the people of the world

The Professor - Mr. [unclear]

Dear Mr. [unclear]

I am very glad to hear
of your success in the
[unclear]

It is a great pleasure
to hear of your success
in the [unclear]

I am very glad to hear
of your success in the
[unclear]

Yours truly,
[unclear]

3/

5th day of the month
 for the purpose of the
 TI of the year in the
 for the purpose of the
 for the purpose of the
 for the purpose of the

for the purpose of the
 for the purpose of the
 for the purpose of the
 for the purpose of the
 for the purpose of the

2/

Wiederholung 2 in Gedanken für
für es haben wir die Original
Ti dabei mit so viele
für Verwendung es gemacht
für die letzten fünf
für + wo andere an 2/1

Xerografie 2 Werte
2 Werte an. Wert
Werte in Punkt
2 1

W

4

Evon pi stin ipros äly
 kassisett jte si
 kas ihu otteisan in joattos
 h'sya ton tai mpa
 hön eljan kai eop paupoi
 atpia kai kauron
 hön koiron sui neuluvon
 wisan ton jte paus

Euroisat ton syria ton xely ainfopos to
 jtein ton hitepi aouki oai jotein kroat
 ton teipon äntijan kupa kai garban
 ton augin
 ihu neasan outt suojon
 aitepa ton viraing

2
 How to give them the
 knowledge of the
 how the system of health
 is to be used
 that they may not be
 misled
 that they may be
 able to use the
 system to the best
 advantage

means for their
 improvement and
 the system of health
 is to be used
 that they may not be
 misled
 that they may be
 able to use the
 system to the best
 advantage

Θεὸς σου δὴ εἶναι τὸν Χριστὸν
καὶ τοὺς ἀγγέλους τοὺς ἁγίους τῆς οὐρανόθεν
Αὐτῆς τῆς ἀρχῆς

IV Ἐπειτα ταῦτα σου



Θεὸς σου ἴσως τοὺς ἁγίους καὶ τὸν
καὶ τοὺς Χριστιανούς σου καὶ αὐτὸν ἔχων
Αὐτῆς τῆς ἀρχῆς

Ἐπειτα ταῦτα σου αὐτῶν

Θεὸς σου εἶναι ὁμοῦς τῆς οὐρανόθεν
καὶ τοὺς ἁγίους καὶ τὸν Χριστὸν
Αὐτῆς τῆς ἀρχῆς

Θεὸς σου εἶναι ὁμοῦς, Χριστὸν,
καὶ τὸν ἁγίον πνεῦμα
ταῦτα ταῦτα σου

Θεὸς σου εἶναι ὁμοῦς τῆς οὐρανόθεν
καὶ τοὺς ἁγίους καὶ τὸν Χριστὸν
Αὐτῆς τῆς ἀρχῆς

Das ist ein Brief von dem Herrn
 der mich so sehr lieb hat
 An die Frau
 von dem Herrn

*
 Das ist ein Brief von dem Herrn
 der mich so sehr lieb hat
 An die Frau
 von dem Herrn

Das ist ein Brief von dem Herrn
 der mich so sehr lieb hat
 An die Frau
 von dem Herrn

Das ist ein Brief von dem Herrn
 der mich so sehr lieb hat
 An die Frau
 von dem Herrn

Ποιος είναι ο σκοπός της ζωής.

Είπα τόκοφτες — ομαλες
+ " " " "

Είπα χαρτ ομαλε τ"

ομαλε πλ εως ομαλε

ομαλε ο ομαλε

2
The 2002 Assisted Family

The 2002 Assisted Family

Assisted Family

Assisted Family

Assisted Family

To State's Dept
 from ... of ...
 K... ..

Va
 Va

To: Mr. [unclear]

from [unclear] of [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]

✓ Mr. [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]

Mr. [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]

Mr. [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]

Mr. [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]

Προς τη μητέρα της φανερής
της Γαλατίας
ναυ τα ναυτα και αϊετα
και ναυ τα σικτα

~~οι φανερής~~
~~οι φανερής~~
~~FA~~ ~~EL~~ ~~EL~~ ~~EL~~
φανερής τα σικτα και αϊετα
υψηλότερα και αϊετα
και αϊετα τα σικτα
FA EL EL

Οτι τα χιλιάδες φανερής
Χαμηλότερα ταυτα
τα φα ναυτα σικτα και αϊετα
και ταυτα τα σικτα
Μη ταυτα ταυτα και αϊετα
και ταυτα ταυτα
Κατα ταυτα ταυτα
Οι ταυτα ταυτα ταυτα

ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΕΤΟΣ 1963
ΜΗΝ 6 ΕΒΔ. 24
ΗΛΙΟΥ:
ΑΝΑΤΟΛΗ 5.01'
ΔΥΣΙΣ 7.49'
ΣΕΛΗΝΗ 24 ΗΜ.

15

ΚΑΤΗΡΗΣ
23 ΔΕΣ 4 ΜΗΝ 1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 ΜΗΝ 25 ΗΜΕΡΑΣ

ΙΟΥΝΙΟΥ

SATURDAY

166 - 199

J U N E

σοφ. Ἀμώς προφήτου, Ἀχαϊκοῦ, Στεφανᾶ

π.μ. 8 Δεῖν ἔχει θέαι ἡ μὴ

9 παρὰ γὰ τῆ γωῖ.

10 Δεῖν ἔχει θέαι ἡ μὴ ὄρου κ' ἄν πᾶς

11 Δεῖν ἔχει θέαι ἡ μὴ

12 παρὰ γὰ τῆ γωῖ

μ.μ. 1 αὐτὸ ἦν καὶ νοιώτο ἄν μ' ἄρα πᾶς

2

3 τῆ μῆνα ἐν μὴ τῆ περὸ βατῶν

4 ὅταν πιδᾶνε αὐτὸ πᾶς ἐπὶ ποδῶν

5 τῆ μῆνα ἐν μὴ τῆ περὸ βατῶν

6 μᾶλλον ὁ πατήρας ἐν περὶς ἡ φῶν.

7

8 Χύρις εἶν' οἱ πότοι, νότος ὁ βορρῆς

9 καὶ ἰσως εἶν' ἔτσι πᾶς κατὰ

10 παρὰ γὰ τῆς ἀναστροφῆς μῆνας

11 κατὰ τὰ μῆνας ἔτσι δὲς

12

81
ΕΤΟΣ 1963

ΜΗΝ 6 ΕΒΔ. 25
ΗΛΙΟΥ:
ΑΝΑΤΟΛΗ 5.01'
ΔΥΣΙΣ 7.50'
ΣΕΛΗΝΗ 25 ΗΜ,

ΚΥΡΙΑΚΗ

16

ΙΟΥΝΙΟΥ

ΚΑΤΗΡΗΣ

ΚΑΤΗΡΗΣ
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 ΗΜ. ΚΑΤΗΡΗΣ

SUNDAY

167 - 198

JUNE

† Β' Ματθαίου. Τύχωνος Ἀμαθοῦντος Κύπρου

π.μ.

8

9

10

11

12

μ.μ.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

re

Sol re do re 19

$\Delta\omega'$ $\acute{\epsilon}\chi\epsilon\iota$ η $\pi\acute{\upsilon}$ $\mu\acute{o}$ $\mu\acute{o}\sigma\eta\varsigma$ $\delta\iota\omicron\gamma$ $\theta\alpha\iota$ $\mu\acute{\alpha}\omega\varsigma\eta$
 $\mu\acute{\alpha}\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\epsilon$. $\epsilon\iota\kappa\acute{\eta}$ $\tau\alpha\gamma$ $\delta\upsilon\acute{o}$. $\kappa\alpha$ $\delta\circ$ $\beta\epsilon$
 μ $\Delta\omega'$ $\acute{\epsilon}\chi\epsilon\iota$ η $\pi\acute{\upsilon}$ $\mu\acute{o}$ $\mu\acute{o}\sigma\eta\varsigma$ $\delta\iota\omicron\gamma$ $\theta\alpha\iota$ $\mu\acute{\alpha}\omega\varsigma\eta$

$\beta\epsilon$ $\text{Ακούσα ταπεινὸν ἠκόησον}$ -



εἶπα καὶ κατὰ κινήσεια

Dr. Kropfer's things for Hilde
210 -
Dr. Kropfer's things for Hilde
210 -
Dr. Kropfer's things for Hilde
210 -
Dr. Kropfer's things for Hilde
210 -
Dr. Kropfer's things for Hilde
210 -

Dr. Kropfer's things for Hilde
210 -

Δελ' ἔχει δὲ καὶ ἡ
ἀγαθὴ γὰρ οἷον ἡ ψυχή =

Δελ' ἔχει δὲ καὶ ἡ ἀγαθὴ καὶ ἀγαθὴ

Δελ' _____ οἷον ἡ ψυχή
οἷον ἡ ψυχή καὶ νοῦτος οἷον ἡ ἀγαθὴ

Ὁ δὲ ψυχή οἷον ἡ ψυχή οἷον ἡ ἀγαθὴ
ὁ δὲ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ

Ὁ δὲ ψυχή οἷον ἡ ψυχή οἷον ἡ ἀγαθὴ
καὶ ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ

Χρῆμα οἷον ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ καὶ ἀγαθὴ
καὶ ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ

ἀγαθὴ καὶ ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ
καὶ ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ οἷον ἡ ἀγαθὴ

Do you know the
value of the
Do you know the
value of the
Do you know the
value of the

Do you know the
value of the
Do you know the
value of the
Do you know the
value of the

Do you know the
value of the
Do you know the
value of the
Do you know the
value of the

2. Diketahui di negara yg kump
 un di kawa ad karpis
 0/5 susi basawu
 paipoi unanun as to ^{stap}
 ka di jumi di ~~...~~
 oho eiguti + paon
 to korbun + qzfoia
 0/5 di kumpi kumpant smpant
 ki axi kullia to i karpis
 toyoxi - B.
 Ax i Ax —————
 toxi —————

5 After we return to London
we will have our meeting
of the committee

for the purpose of
the eighth & ninth
to London & Africa
The first meeting
will be held in London

London - G.
A. B. C.
A. B. C.
A. B. C.

I Arabiya dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I
Arabia dan Asia ^I ^{II} ^V ^I ^I

In der ersten Hälfte des Jahres
 wurde die Arbeit in der
 Verwaltung der Kreisverwaltung
 in der Hauptsache durch
 die Tätigkeit der Kreisräte
 geleitet. Die Kreisräte
 haben in der ersten Hälfte
 des Jahres die Verwaltung
 der Kreisverwaltung in
 der Hauptsache geleitet.
 Die Tätigkeit der Kreisräte
 ist in der ersten Hälfte
 des Jahres in der
 Verwaltung der Kreisverwaltung
 in der Hauptsache
 geleitet. Die Kreisräte
 haben in der ersten Hälfte
 des Jahres die Verwaltung
 der Kreisverwaltung in
 der Hauptsache geleitet.
 Die Tätigkeit der Kreisräte
 ist in der ersten Hälfte
 des Jahres in der
 Verwaltung der Kreisverwaltung
 in der Hauptsache
 geleitet. Die Kreisräte
 haben in der ersten Hälfte
 des Jahres die Verwaltung
 der Kreisverwaltung in
 der Hauptsache geleitet.

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text in the upper middle section, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text in the middle section, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text in the lower middle section, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text in the lower section, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text at the bottom of the page, including the word "Handwritten" and some illegible characters.