

ΓΙΑ ΝΑ ΖΗΣΗ Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ

ΟΙ 500 ΜΙΣΟΓΚΡΕΜΙΣΜΕΝΟΙ

καὶ

ΟΙ 300 ΤΕΛΕΙΩΣ ΚΑΤΕΣΤΡΑΜΜΕΝΟΙ

ΝΑΟΙ ΤΩΝ ΧΩΡΙΩΝ ΜΑΣ

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΑΝΑΚΤΙΣΘΟΥΝ

1900 χρόνια τῆς ιστορίας τοῦ "Εθνους μας" είναι συνυφασμένα
μὲν πὴ ζωὴ τῆς 'Εκκλησίας μας.

Τὸ "Εθνος μας" ξαναστήθηκε, γιατί, στὰ 400 χρόνια τῆς
σκλαβιᾶς, ἦταν φυλαγμένο κάτω ὥπ' τῇ σκέπῃ τῆς 'Εκκλησίας.

*Αντώνης
K. M. NAK*

"Αν τὸ "Εθνος δὲν είχε τὴν 'Εκκλησία, θὰ είχε πεθάνει.

ΓΓ ΑΥΤΟ

ΟΛΟΙ ΜΑΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΙΣΘΟΥΜΕ ΟΤΙ :

Χωριό 'Ελληνικό, χωρίς σχολείο καὶ 'Εκκλησιά,
δὲν είμπορει νὰ ζήσῃ.

"Αν αὐτά τὰ χωριά μείνουν χωρίς 'Εκκλησιά,
θὰ πεθάνουν γιὰ τὴν 'Ελλάδα.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ γιὰ κάθε σχετικὸ ζήτημα:

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΑΝΟΙΚΟΔΟΜΗΣΕΩΣ ΙΕΡΩΝ ΝΑΩΝ
ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ ΑΘΗΝΩΝ — Φιλοθέου 19 — ΑΘΗΝΑΙ

Αριθ. Τηλεφώνου 30-866

Η ΕΚΤΑΣΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Σ' ολόκληρες περιφέρειες έλαχιστοι ναοί έμειναν όρθιοι.
Στην περιοχή του Κιλκίς π. χ. απ' τους 131 ναούς, πού
υπήρχαν προπολεμικώς, οι 117 είναι κατεστραμμένοι.

"Αν πεθάνῃ κανείς, πηγαίνει άδιάβαστος.

"Αν περάσῃ απ' τό χωριό κανένας κληρικός, ή λειτουργία γίνεται σε καμία αποθήκη ή σε άχυρώνα. Μπορούν δύως ήτοι είς χριστιανοί νά καταλάβουν έορτή, νά νοιώσουν τά Χριστούγεννα καὶ νά χαρούνε τή Λαμπρή :

Τά παιδιά τους, τά παιδιά μας, έτοι θά μεγαλώσουν, χωρίς έκκλησιά ;

"Ολοι μας ξέρομε τί είναι ή έκκλησιά γιά τό χωριό. Δὲν είναι μόνο τό θρησκευτικό του κέντρον, είναι ή καρδιά τού χωριού. Ή καμπάνα τής έκκλησιᾶς δείχνει ότι τό χωριό ζῆ. Στην έκκλησιά θά γίνουν οι χαρές. Εκεί τά πανηγύρια, έκει οι συγκεντρώσεις τῶν χωριανῶν. T

ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ

Γιά νά ξανακτισθοῦν οι 800 κατεστραμμένες έκκλησιές μας χρειάζεται :

1ον. Νά ένδιαφερθοῦν οι κάτοικοι τού χωριού.

2ον. Νά εύρεθοῦν χρήματα.

Οι κάτοικοι τῶν χωριῶν, ἀν καὶ πολλές φορές δὲν έχουν άκόμα ξανακτίση τό σπίτι τους, προσφέρονται θέλοντες νά κουβαλήσουν τήν πέτρα καὶ τήν άψυ, νά φτιάξουν τόν άσβεστη, νά μεταφέρουν τά ύλικά καὶ νά έγιασθοῦν στό γιατί τής έκκλησιᾶς τῶν. Σ' ένα χωρί τής Μακεδονίας τά μικρό παιδιά τού Κατηχητικού μετέφεραν ένα-ένα δλα τά ύλικά. Άκομα καὶ χρήματα προσφέρουν οι ίδιοι οι χωρικοί, ἀν καὶ είναι τόσα κατεστραμμένοι. Άλλα, έκτος ἀπ' αύτά, πού προσφέρουν οι χωρικοί, χρειάζονται καὶ άλλα, πολλά χρήματα. Καὶ αύτά οὔτε τό Κράτος, οὔτε τό Σχέδιο Μάρσαλ, οὔτε κανένας άλλος οργανισμός είναι δυνατόν νά δώσῃ. Ποιός θά τά δώσῃ, λοιπόν; Θά τά προσφέρωμε δλοι οι "Ελληνες, γιατί, ἀν δὲν ξανακτίσουμε τίς κατεστραμμένες έκκλησιές μας, πραγματική άνασυγκρότησις τής Έλλάδος δὲν πούσκεται νά γίνη.

No ungrateful

Χεργβινόν Αργόν N. A. K.

$$H \times 0.5 > \frac{\lambda}{\pi} \approx N_m^2$$

N. - *Mowodia*.

$$\frac{1}{c} \cdot \frac{\sqrt{m}}{a} = \frac{1}{c} \cdot \frac{\sqrt{m}}{a} \cdot \frac{1}{c} = \frac{\sqrt{m}}{a^2 c} = \frac{\sqrt{m}}{a^2 c} \cdot \frac{1}{c} = \frac{\sqrt{m}}{a^2 c^2} = \frac{1}{c^2} \cdot \frac{\sqrt{m}}{a^2} = \frac{1}{c^2} \cdot \frac{\sqrt{m}}{a^2} \cdot \frac{1}{c} = \frac{\sqrt{m}}{a^2 c^3}$$

$$\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{100}$$

下

Kataz

△

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{1}{B_1} = \frac{1}{\mu} - \frac{1}{\mu^2} + \frac{1}{\mu^3} - \frac{1}{\mu^4} + \dots$$

$$\Delta = \frac{1}{c} \int_{\frac{1}{c}}^{\frac{1}{c_0}} \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{c^2}{x^2}}} dx$$

Katán.

$$\Delta \left(\frac{1}{\mu_0} \frac{\partial B}{\partial x} - \frac{1}{\mu_0} \frac{\partial H}{\partial z} \right) = \frac{1}{\mu_0} \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{1}{\mu_0} B_z \right) - \frac{1}{\mu_0} \frac{\partial}{\partial z} \left(\frac{1}{\mu_0} H_x \right)$$

$$\frac{1}{\partial \Omega} \int_{\Omega} u(x) \log \left(\frac{1}{|x-x_0|} \right) dx = \int_{\Omega} u(x) \frac{1}{|x-x_0|} dx - \int_{\Omega} u(x) \frac{\log |x-x_0|}{|x-x_0|} dx$$

Kataz

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots$$

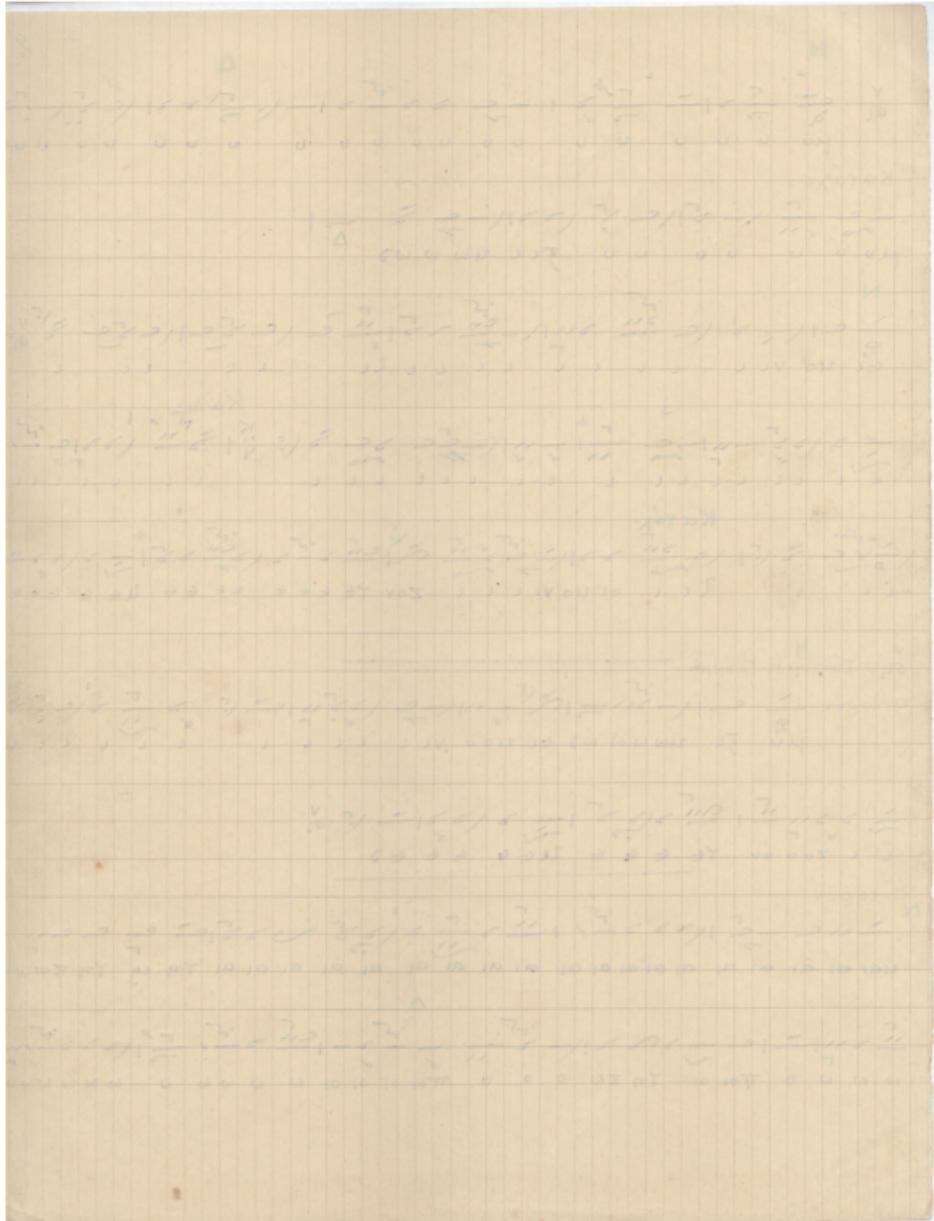
KATAK

Kotak:

✓ Σύντομος Γραμμικός

19. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
20. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
21. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
22. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
23. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
24. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
25. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

△



Mowadia N

4.

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt} = - \frac{1}{\rho^2} (-\dot{\rho}) = \frac{\dot{\rho}}{\rho^2}$$

Kato.

4

Kataz

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{C_{\text{in}}}{C_{\text{out}}} \right) = \frac{1}{T_{\text{p1}}} \rightarrow \frac{1}{T_{\text{p1}}} = \frac{1}{a} - \frac{1}{a} + \frac{1}{a} - \frac{1}{a} + \dots$$

Δ Μονωδία

$$\Delta \text{ Movim.} = \frac{\theta_2 - \theta_1}{\theta_2 + \theta_1} = \frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} \end{array}$$

B

Kazán

~~1000000000~~

$$\begin{array}{r} 12345678 \\ \times 98765432 \\ \hline 8765432100000000 \end{array}$$

$$A = \frac{1}{2} \int_a^b g(x) dx$$

N Katán. $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$

B $\frac{Z}{X}$

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial}{\partial t} \right) = \frac{\partial^2}{\partial t^2} - \frac{1}{c^2} \nabla^2 \nabla^2 B_L = \frac{1}{c^2} \nabla^2 \nabla^2 B_L + \frac{1}{c^2} \nabla^2 \nabla^2 E_L$$

63 Toplaine 1948

Arlequin

6.

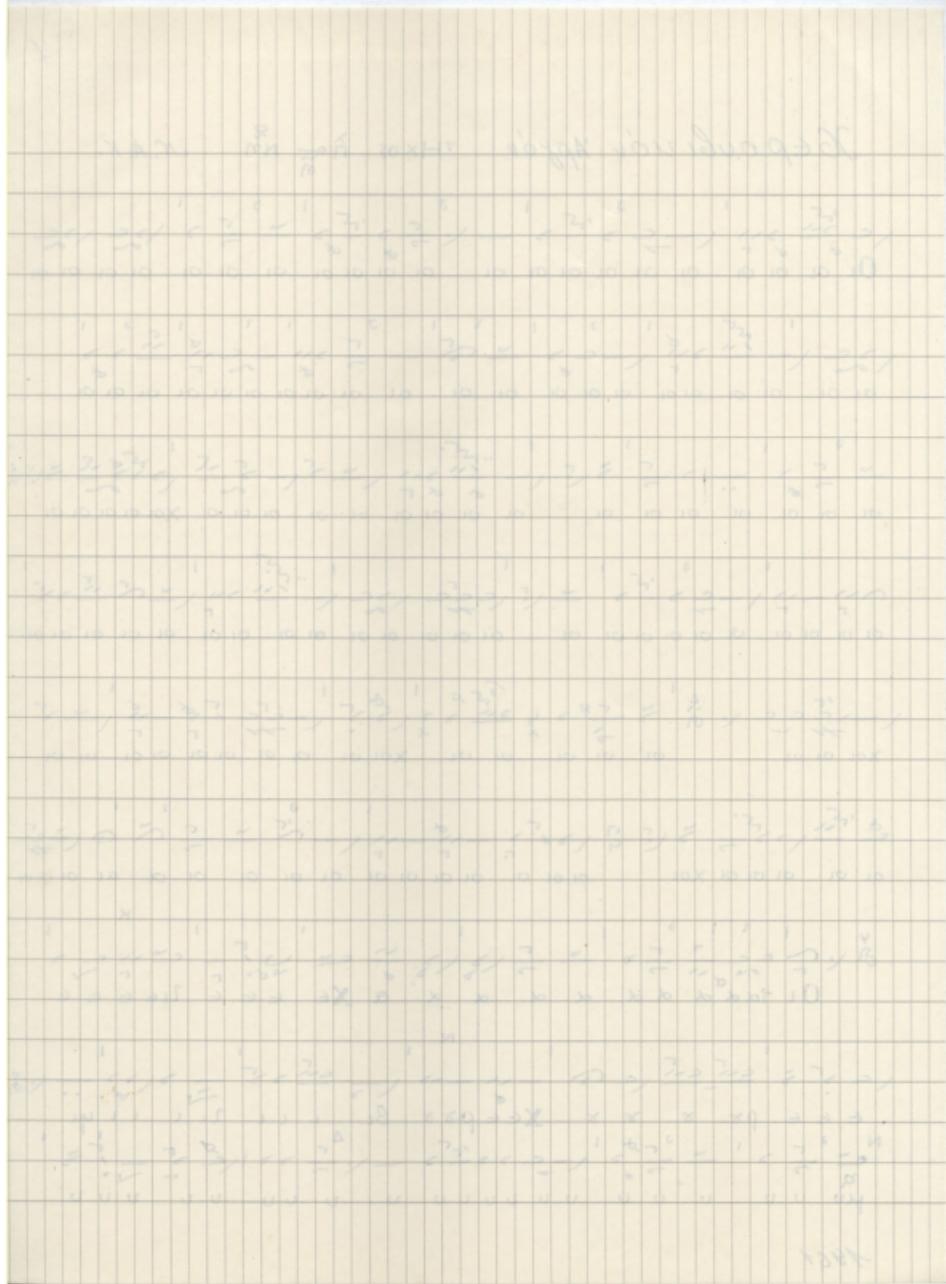
Εργασίες Από την Εποχή της Κλασικής Ελληνιστικής Τέχνης στην Αρχαία Ελλάδα

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

17. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$



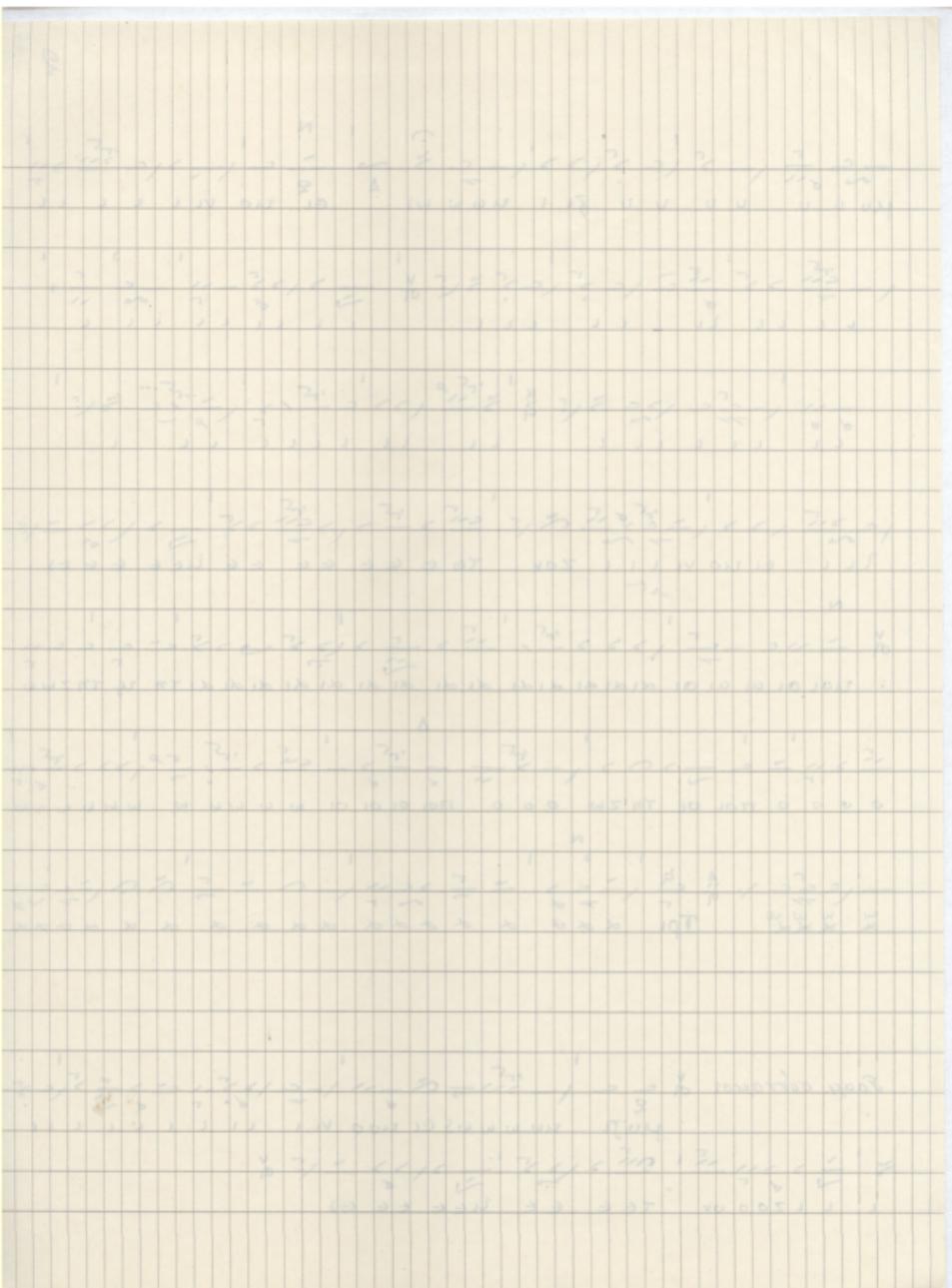
۹۷

$$\frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}} = \frac{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}{c} = \frac{\sqrt{c^2-v^2}}{c} = \frac{\sqrt{c^2}}{\sqrt{c^2-v^2}} = \frac{c}{\sqrt{c^2-v^2}}$$

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Εργάτης ούτε ποτέ διαθέτει την απόλυτη ελευθερία στην παραγωγή του.

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$$



$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{x^2 - 4} = \frac{A}{x+2} + \frac{B}{x-2}$$

$$\frac{1}{x^2} \cdot \frac{d}{dx} x^2 = \frac{1}{x^2} \cdot 2x = \frac{2x}{x^2} = \frac{2}{x}$$

$$\frac{1}{\alpha x} \left(\frac{\alpha}{x} \right)^{\frac{x}{\alpha}} = \frac{1}{10000} \left(\frac{10000}{x} \right)^{\frac{x}{10000}}$$

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{u}{v} \right) = \frac{v \frac{du}{dx} - u \frac{dv}{dx}}{v^2}$$

49-

For GAV inner rule w till unnnnnn

$\alpha \in \text{Hom}_{\text{W}}(M, N) \in \text{Ext}^1(M, N)$

$$\frac{1}{x^2} \cdot \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^4}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = \sqrt{\frac{1}{1-x^2}} = \sqrt{\frac{1}{1-\frac{x^2}{1+x^2}}} = \sqrt{\frac{1}{\frac{1+x^2-x^2}{1+x^2}}} = \sqrt{\frac{1}{\frac{1}{1+x^2}}} = \sqrt{1+x^2} = \sqrt{x^2+1}$$

Galar $T_{\text{Inv}} B_1$ $w w w$ $w w w$

$$(\alpha + \beta) \cdot \frac{1}{\mu \cdot \epsilon} = \frac{\alpha}{\mu \cdot \epsilon} + \frac{\beta}{\mu \cdot \epsilon}$$

Михаил А. Кондратюк

12 August 1861

Херсонесъ Аксаковъ

Mowbray

$$\text{CO}_2 \text{ gas} \rightarrow \text{N}_2 \text{ gas}$$

2

وَلِمَنْجَانٍ وَلِمَنْجَانٍ وَلِمَنْجَانٍ وَلِمَنْجَانٍ وَلِمَنْجَانٍ

۱۰ ۱۵ ۲۰ ۲۵ ۳۰ ۳۵ ۴۰ ۴۵ ۵۰ ۵۵ ۶۰ ۶۵ ۷۰ ۷۵ ۸۰ ۸۵ ۹۰ ۹۵ ۱۰۰ ۱۰۵ ۱۱۰ ۱۱۵ ۱۲۰ ۱۲۵ ۱۳۰ ۱۳۵ ۱۴۰ ۱۴۵ ۱۵۰ ۱۵۵ ۱۶۰ ۱۶۵ ۱۷۰ ۱۷۵ ۱۸۰ ۱۸۵ ۱۹۰ ۱۹۵ ۲۰۰

كما في المثلثات المتساوية الارتفاعات

10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100 105 110 115 120 125 130 135 140 145 150 155 160 165 170 175 180 185 190 195 200 205 210 215 220 225 230 235 240 245 250 255 260 265 270 275 280 285 290 295 300 305 310 315 320 325 330 335 340 345 350 355 360 365 370 375 380 385 390 395 400 405 410 415 420 425 430 435 440 445 450 455 460 465 470 475 480 485 490 495 500 505 510 515 520 525 530 535 540 545 550 555 560 565 570 575 580 585 590 595 600 605 610 615 620 625 630 635 640 645 650 655 660 665 670 675 680 685 690 695 700 705 710 715 720 725 730 735 740 745 750 755 760 765 770 775 780 785 790 795 800 805 810 815 820 825 830 835 840 845 850 855 860 865 870 875 880 885 890 895 900 905 910 915 920 925 930 935 940 945 950 955 960 965 970 975 980 985 990 995 1000

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\sqrt{f(t)}} \right) = \frac{1}{2} f^{-\frac{3}{2}} (t) f'(t)$$

Kataj

N

Kazan. N

$$B_2 = \frac{1}{2} + \frac{\mu_2}{\mu_1} = \frac{1}{2} + \frac{1}{17} = \frac{18}{34} = \frac{9}{17}$$

211

$$\begin{aligned} & \frac{d}{dx} \int_a^x f(t) dt = f(x) \\ & \int_a^b f(t) dt = \left[F(t) \right]_a^b = F(b) - F(a) \end{aligned}$$

Károly.

Kazan.

$\frac{d}{dt} \int_{\Omega} u^2 dx = -2 \int_{\Omega} u \cdot \nabla u dx$

Katáx

1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
2. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
3. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
4. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
5. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
6. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
7. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
8. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
9. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
10. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Katax.

Katajä

Γεωργίος Σύντομος Ο.Χ.Ο.Ν.

Σύντομη γράφηση
με παραπομπή στην αρχική γράφηση

$\text{c}_0 \otimes \text{o}_0$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
2. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$
3. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
4. $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{25}$
5. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$
6. $\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{49}$
7. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
8. $\frac{1}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{81}$
9. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{100}$

Mowdīa

$$-\frac{1}{\omega \omega \omega \omega} \quad \text{B6}$$

$$\frac{H_1}{H_2} \int_{\rho_1}^{\rho_2} \frac{d\rho}{\rho} = \frac{1}{2} \ln \left(\frac{\rho_2}{\rho_1} \right) = \frac{1}{2} \ln \left(\frac{2}{1} \right) = \frac{1}{2} \ln 2$$

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Katáx.

$\Delta = \text{Movadia}$

$$\int_{\gamma} f(z) dz = \int_0^{\pi} f(\rho e^{i\theta}) i\rho e^{i\theta} d\theta$$

$$\frac{1}{T_{\text{p},i}} = \frac{1}{T_{\text{p},i}^{\text{ref}}} - \left(\frac{1}{T_{\text{p},i}^{\text{ref}}} - \frac{1}{T_{\text{p},i}^{\text{ref}}} \right) \cdot \frac{1}{1 + \frac{T_{\text{p},i}^{\text{ref}}}{T_{\text{p},i}^{\text{ref}} - T_{\text{p},i}^{\text{ref}}}} \quad \text{KATAN}$$

وَلَمْ يَرَوْهُمْ إِذْ أَنْجَلْنَا إِلَيْهِمْ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ
وَلَمْ يَرَوْهُمْ إِذْ أَنْجَلْنَا إِلَيْهِمْ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}\left(\frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}\right)^{-1} = \frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}} \cdot \frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}} = 1$$

B *Katay.*

— Kataz.

1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Δ ΗΛΑΒΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
 Διατροφή για την περίοδο από την ηλικία 1 ως την ηλικία 2.
 Ηλικία: 1 έτος

Α Δ ΗΛΑΒΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
 Διατροφή για την περίοδο από την ηλικία 2 ως την ηλικία 3.
 Ηλικία: 2 έτος

Α + Δ ΗΛΑΒΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
 Διατροφή για την περίοδο από την ηλικία 3 ως την ηλικία 4.
 Ηλικία: 3 έτος

Α Δ ΗΛΑΒΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
 Διατροφή για την περίοδο από την ηλικία 4 ως την ηλικία 5.
 Ηλικία: 4 έτος

Α Δ ΗΛΑΒΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
 Διατροφή για την περίοδο από την ηλικία 5 ως την ηλικία 6.
 Ηλικία: 5 έτος

Α Δ ΗΛΑΒΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
 Διατροφή για την περίοδο από την ηλικία 6 ως την ηλικία 7.
 Ηλικία: 6 έτος

N

76

1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026
2026-2027
2027-2028
2028-2029
2029-2030
2030-2031
2031-2032
2032-2033
2033-2034
2034-2035
2035-2036
2036-2037
2037-2038
2038-2039
2039-2040
2040-2041
2041-2042
2042-2043
2043-2044
2044-2045
2045-2046
2046-2047
2047-2048
2048-2049
2049-2050
2050-2051
2051-2052
2052-2053
2053-2054
2054-2055
2055-2056
2056-2057
2057-2058
2058-2059
2059-2060
2060-2061
2061-2062
2062-2063
2063-2064
2064-2065
2065-2066
2066-2067
2067-2068
2068-2069
2069-2070
2070-2071
2071-2072
2072-2073
2073-2074
2074-2075
2075-2076
2076-2077
2077-2078
2078-2079
2079-2080
2080-2081
2081-2082
2082-2083
2083-2084
2084-2085
2085-2086
2086-2087
2087-2088
2088-2089
2089-2090
2090-2091
2091-2092
2092-2093
2093-2094
2094-2095
2095-2096
2096-2097
2097-2098
2098-2099
2099-20100

A

~~Barack Obama~~ Barack Obama

.....
g a a a a a a a a a

一一二

$\frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{u}{v} \right) = \frac{v \cdot \frac{\partial u}{\partial x} - u \cdot \frac{\partial v}{\partial x}}{v^2}$

10. $\frac{1}{2} \sin^{-1} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \frac{\pi}{4}$ radian

4

Parasites of the *Leucaspis* group

N

11. A set of $A_{\lambda \mu \nu}$ tensors are given below. Find the value of λ and μ for which the tensor $A_{\lambda \mu \nu}$ is antisymmetric.

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

New Edition

1942

ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ Σ. ΒΡΑΝΑΣ

ΕΡΓΟΛΑΒΟΣ ΣΦΥΡΟΚΩΠΑΝΙΣΜΟΥ

ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΥ ΑΤΜΟΠΛΑΙΩΝ

ΠΕΙΡΑΙΕΥΣ - Αγ. ΣΠΥΡΙΔΩΝΟΣ 18

— ΑΡΙΘ. ΤΗΛΕΦ. 45.244 —

Σεν Πειραιέτι τη

194

Επίσημη παραγγελία για την ανάπτυξη της στολής της Εθνικής Λέσχης Καρδίτσας
της οποίας η παραγγελία για την ανάπτυξη της στολής της έγινε στην επίσημη παραγγελία της Εθνικής Λέσχης Καρδίτσας.
Η παραγγελία για την ανάπτυξη της στολής της έγινε στην επίσημη παραγγελία της Εθνικής Λέσχης Καρδίτσας.
Η παραγγελία για την ανάπτυξη της στολής της έγινε στην επίσημη παραγγελία της Εθνικής Λέσχης Καρδίτσας.
Η παραγγελία για την ανάπτυξη της στολής της έγινε στην επίσημη παραγγελία της Εθνικής Λέσχης Καρδίτσας.

ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Μὲ έπικεφαλῆς τὸν Μακ. Ἀρχιεπίσκοπο, καὶ σὲ κάθε
έπαρχια τὸν οἰκεῖο Μητροπολίτη, ἔχουν σχηματισθῆ
εἰδικές ἐπιτροπές.

Στὴν κεντρικὴ ἐπιτροπὴ, ποὺ προεδρεύεται ἀπὸ τὸν ίδιο
τὸν Μακαριότατο μετέχουν ἀνώτατοι κρατικοὶ λει-
τουργοὶ καὶ ἄλλοι εἰδικοί.

Ἐργο τῆς ἐπιτροπῆς είναι :

Νὰ ἔξακριβώσῃ τὶς ἀνάγκες.

Νὰ εῦρῃ καὶ νὰ διαθέσῃ τὰ χρήματα.

Νὰ φροντίσῃ γιὰ τὴ σύντομη ἀνοικοδόμησι τῶν νοῶν.

Γιὰ νὰ ἐπιτύχῃ δμως τὸ ἔργο, πρέπει ὅλοι νὰ βοηθήσουν.
Γ' αὐτό, στὶς

4 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1951

δργανώνεται

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΞΟΡΜΗΣΙΣ

Τὴν ἡμέρα αὐτή, ὅλοι οἱ "Ελληνες, πλούσιοι καὶ φτωχοί,
θὰ προσφέρουν διτὶ μποροῦν, γιὰ τὸ μεγάλο αὐτὸ ἔργο.
Οι πλούσιοι ἀπ' τὸ περίσσευμά τους, οἱ φτωχοὶ ἀπ' τὸ
δυστέρημά τους θὰ ξαναστερεώσουν τὰ θεμέλια τοῦ
"Εθνους. Κτίζοντας μιὰ ἐκκλησία, βάζομε ἔνα γερδ
ἀγκωνάρι στὰ θεμέλια τοῦ ἔθνικοῦ μας οικοδομῆματος.

ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΗΣ ;

1^{ον}. Καταλαβαίνοντας βαθειά τὶ σημαίνει γιὰ τὸ "Εθνος
αὐτὴ ἡ ἐργασία.

2^{ον}. Βοηθῶντας νὰ τὸ καταλάβουν καὶ οἱ ἄλλοι. "Αν παρα-
τηρήσῃς, δηπ κάποιος τὸ ἔχει πάρει ἀψήφιστα, βοή-
θησέ τον, νὰ τὸ καταλάβῃ.

3^{ον}. Γράφοντας δυὸ λόγια σὲ κείνους, μὲ τοὺς ὅποιους ἀλ-
ληλογραφεῖς στὸ ἔξωτερικό, εἴτε ἔλληνας εἴτε ξένους.
Στείλε τους ἔντυπο καὶ γενικά προσπάθησε νὰ
τοὺς κινήσῃς τὸ ἐνδιαφέρον.

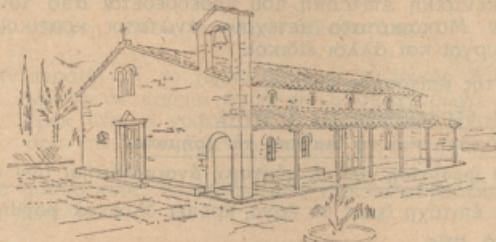
4^{ον}. Προσφέροντας διτὶ μπορεῖς στὶς 4 Απριλίου. "Οσο φτω-
χὸς κι' ἀν εἰσαι, μὴ διστάσῃς νὰ τὸ δώσῃς. Πεντάρα
μὲ τὴν πεντάρα, θὰ μαζευθῇ τὸ ποσὸν ποὺ χρειάζεται.

5^{ον}. Αναλαμβάνοντας, ἀν μπορῆς, νὰ κτίσῃς μιὰ ἐκκλησία,
μὲ ἔξοδὰ σου.

6^{ον}. Υποκινῶντας καὶ ἄλλους, νὰ ἀναλάβετε μαζύ, (ὸ σύλ-
λογός σας ἢ ἡ ἐνορία σας) νὰ κτίσετε μιὰ ἐκκλησία.

Τά 800 χωριά μας πρέπει νά ζήσουν γιά την Πατρίδα μας.
Οι 400 Έθνομάρτυρες Ιερείς μας πού θυσιάστηκαν στήν
τελευταία δεκαετία ΜΑΣ ΦΩΝΑΖΟΥΝ:

ΟΙ ΝΑΟΙ ΤΩΝ ΧΩΡΙΩΝ ΜΑΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΑΝΑΚΤΙΣΘΟΥΝ



ΣΧΕΔΙΟ ΝΑΟΥ ΓΙΑ ΧΩΡΙΟ ΜΕ 300 ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ



ΣΧΕΔΙΟ ΝΑΟΥ ΓΙΑ ΧΩΡΙΟ ΜΕ 600 ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ



ΣΧΕΔΙΟ ΝΑΟΥ ΓΙΑ ΧΩΡΙΟ ΜΕ 1000 ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ