

ΚΛΑΥΔΙΟΣ ΜΟΝΤΕΒΕΡΝΤΙ

τοῦ Ζ. ΚΑΠΑΛΝΤΙ

Μία δημόφηφή ήμερα ήλθε νά με συναντήσῃ, λαχανιασμένος κυριολεκτικά. Ένας νεαρός σπουδαστής τῆς Ἀρμονίας και Ἀντιτίκεως. 'Ο δειλός και ταραγμένος σπουδαστής ἔδιστας νά μιλήσῃ. Παίρνοντας δώμα τού πού μένα θάρρος, δήφος στό τραπέζι μου ἔνα βιβλίο πού τόσο νευρικά ἐσφιγγει στά χέρια του: ήταν τό δεύτερο βιβλίο ἀπό τα Μαδριγάλια τοῦ Κλεούδηνος Μοντεβέρντη. Καὶ μοι λέει: «Ἐδῶ σᾶς φίνεται πώς στό πρώτο παραγύαλι ἐπάνω στά λόγια *πονο sono in queste rive* ὑπάρχουν πέμπτες παραλλήλες; «Μά πος—ρωτούσε ταραγμένος δι νεαρός σπουδαστής—ένας καλλιτέχνης τοῦ κύρους τοῦ Μοντεβέρντη περίπετος σέ τόσο χονδροειδή ἀρμονικά λάθη; Ιδίως στό λάθος τῆς παραλλήλης πεπτήτη, πού ἔνας συνετός δάσκαλος τῆς ὄμρονιας ἀπαγορεύει σήμερα αὐτόπτρα στοὺς μαθητάς του».

Ἐξήτησα ἀμέσως νά καταπράων τὴν ταραχὴ τοῦ νεαροῦ σπουδαστή, λέγοντας τοῦ πός δι Μοντεβέρντη, ἐκτὸς ἀπό τὴν παραλλήλη πέμπτη, διέρπει και δῆλα βαρύτερα ἀνοισιουργήματα σέ βάρος τῆς αὐστηρότητας τῶν ἀρμονικῶν κανόνων. πων τρόμαξαν καὶ τοὺς πιό ἔξχοντας ἀκαδημαϊκούς. Μήπως δὲν είναι συνήθησ' αὐτὸν ἡ κακή ἀρμονική σχέση και οι συγχορδίες τῆς πέμπτης ηδημένης κωδωνῆς ἐπίσης και οι συγχορδίες τῆς ἐβδόμης και ἐννάτης δίχων προετοιμασία;

Μὲ τὸν ἀπάντηο μοι αὐτή διατερέψει πού πρόσθετος: «Ἄλλη ἐουγχρήστησαν στοὺς μεγάλους δασκάλους ἀρμονικῆς ἐλευθερίες ὀλότελος ἀπαγορευμένες στὸ σχολεῖο; ξαναρώθησε προσθέντοντας μέ ἀφέλεια, πώς δι δάσκαλός του τῆς Ἀρμονίας τὸν ἐβδομάδας δέται πολλοφέρων πώς ἐπρόκειτο για... τυπωραφικά λάθη (ἄχι! αὐτοὶ οι εὐλογημένοι δάσκαλοι τῆς Ἀρμονίας!)»

Ἐπεις ἀπό τοὺς διατερέψεις καθηγητάς τῆς Ἰταλικῆς Λογοτεχνίας, δι Πασκουάλε Βίλλαρι, ἐλεγε μία μέρα: «Θά δικύστε βέβαια να παραπονοῦντας σύχνα πώς οι νεαροὶ μας διετέρα πόδες κλασσικῶν σπουδές δὲν ἔρουν νά γράφουν. Καθημέρινα προτείνονταν νέα φάρμακα, νέες θεραπείες για νά γιατρεύοθων ἀπό τὴν ἀρρώστεια αὐτή. Ένας λέει: Χρείζεται λίγο περισσότερος Δάντε, ἀλλος λίγη περισσότερος Μαντσόνι, ὅλος Λεοπάρδι. Καὶ τότε, γιά νά εμέμει θαυμοί, ὑποχρέωνται τοὺς μαθητάς νά μελετήσουν Δάντε, Μαντσόνι και Λεοπάρδι, καὶ δέλλος μ' δέλλοι σύτη ἐξακολουθώμενον γράφουν χειρότερα ἀπό πρίν. Καὶ αὐτὸς θά συμβαίνη, κατέληξε δι Πασκουάλε Βίλλαρι, ἐφ' θόσον στὶς Σχολές θὰ ἐξακολουθοῦμε νά παρουσιάζωμε τοὺς μεγάλους αὐτούς συγγραφεῖς πάνω στὸ ἀνατομικό τραπέζι, χωρὶς ζωὴ και χωρὶς φυγή: φυγὴ νά θά πάλλη παντετούσαι στὰ αἰώνια δημιουργήματα τους».

Τὸ ίδιο ἀπαραλλάχτα συμβαίνει, δικαι και τόσο σπάνια, στὴν μελέτη τῶν μουσικῶν συστημάτων. Σύχνα παραπονοῦνται πώς οι νεαροὶ μας δὲν ἔρουν νά γράφουν μουσική μολονότι δέρουν νά ἀποφεύγουν τὴν παραλλήλη πέμπτη και δύοδη, ἐπειτα ἀπό τὴν μελέτη τῶν μεγάλων μας κλασσικῶν: ἀπό τοῦ Παλεστρίνα ὡς τὸ Μοντεβέρντη, τὸν Ὁρλάνδον τε Λάσσο κλπ. Κι' αὐτὸς ἐπειδή, διώς και στὴ μελέτη τῶν φιλολογικῶν και

«ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ»

Μετάφρασις ἀπό τὸ Ἰταλικό τοῦ κ. Β. ΚΥΛΙΚΑ
(Γεν. Γραμματεώς τοῦ Δημ. Όδειου Λαρίσης)

γλωσσολογικῶν συστημάτων, οἱ μεγάλοι αὐτοὶ συνθέται παρουσιάζονται συχνά στὸ ἀνατομικό τραπέζι, ἀπ' ὅπου ἡ φυχὴ ἐξαφανίστηκε, ἡ φυχὴ αὐτῆ πού πάλλει στὸ ἀθνάτον τους Ἕρα.

Μήπως δὲν τὸ εἴπαν και δὲν τὸ ἐπανέλαβαν οἱ δικοὶ μας πός δι Μοντεβέρντη είχε ἔνας κακὸς ἀρμονικό ψηφίῳ και πώς ἤταν ἔνας μέτριος κοντραπουτίστας; Μέτριος κοντραπουτίστας, γιά δηπον μετατρέπει τὴν ἀντίστηση σε μιὰ ἔρη σχολαστική δισκητὴ ἀπ' τὴν ἀληθινὴν ἀντιτική τέχνη τῶν μεγάλων Ἰταλῶν πολυφωνιῶν: τὸ μόνο πού θα δηπρεπει νά ἐνδιαφέρει τὴ σπουδάζουσα νεολαία είναι τὸ πώς νά ἐλευθερωθῇ ἀπό τὴ στειρότητα τοῦ σχολείου και νά ἀποκτήσῃ γνωριμία μὲ τὴ μεγάλη μουσική τέχνη. «Αν στὴν Ιστορία τῆς Μουσικῆς ὑπάρχει μία μουσικὴ και καλλιτεχνικὴ φιουσιγκομία πού ν' ἀξίζει νά διαπολήσουμε, αὐτὸς είναι ἡ μορφὴ τοῦ Κλαδιού Μοντεβέρντη.

Ο ίδιος δι Παλεστρίνα πού, ισότιμος τοῦ Δάντε, παρουσιάζεται σάν τὸ μεγάλο δριο μεταξύ τοῦ Μεσαίωνος και τῆς Ἀναγνήστησεως, είναι σύγχρονος χάρις στὴν κομφότητα τοῦ αὐθίματος και τὴ βαθεῖα ἀνθρώπινης ἐμπνευση. 'Αλλὰ πορεύεται πάντοτε μεσαίωνικός γιά τὴ γλώσσα πού μεταχειρίζεται, πού είναι ἡ ίδια γερασμένη πολυφωνία τῶν Φλαμανδῶν. Μά δι Μοντεβέρντη σήμερα, πορά τὰ τριακόσια χρόνια ἀπό τὸ διάνατο του, διακρίνεται ἀκόμη γιά τὰ νεωτεριστικά μέσα ἐφράσεως. 'Αρκει κανεὶς νά οκεφήτη τὴν ἀπόλυτη ἀνεξαρτητοῦ φωνῶν στὶς συνθέσεις του, ἀνεξαρτητοῦ ἀπό τὴν διπλαίαν οι πιό ἔξαιρετικὲς ἀρμονικὲς ἐπέκτησι. Τὶ σφετέρες νεωτερισμός ἀπό τὴ προτιμοὶ που στὶς διποντικὲς μετατροπίες; Καὶ σκεπτόμαστε:—οήμερα στὰ τριακόσια χρόνια ἀπό τὸ διάνατο του—τὶς ἀληθινὰ μωάδαις και ὑπερθέρευτικὲς συνθέσεις τοῦ πρώτου ἀπό τὰ Μαδριγάλια του, ὁπετε νά ὑπερφανεύομαστε, ἐπειδὴ κάποτε ἔνας ἀπὸ τοὺς ἐπιφανεῖς Μουσικούς τῆς Πρωτοπορίας, δι Μαλιπιέρο, τὸν έχαρκτητηρίου σάν ένα σύγχρονο Ντεμπούσο.

Καὶ σκεπτόμαστε τὸ μαδριγάλι *α che torni ben mio* πού ἀρχίζει με μιὰ μόνη φωνή, ἐνώ διεις οι διλλες στὶς εἰσόδους των συνθέσουν μέ τόν λυπτηρό και ἀνταποσύνουν τὸν ἐφραστικό γύρο τοῦ κοράλ. Πλοσ δροστοῖς και μεσοχόδης νεωτερισμός. 'Υπάρχει πάνω αὐτὸς τὰ λόγια: *è troppo gran martire* η τροπική μορφὴ ἀπό δέν κατερχόμενον τετράχορδο, διο τοι ψηλότερες φωνές σημειώνουν και ἐκδηλώνουν τὸ θέμα τοῦ πόνου μὲ ανανεώμενη ἐπιμονή· χρώματα πού ἔχουν τὸ μεγάλειο τῆς θεότητος! Καὶ πόσο δῆλα παραδείγματα!

Νεωτεριστής και πρόδρομος ἀληθινὰ γιαγιαταίος, πού στα Ἕρα του ἀπαντιώντων θέματα, στίξει, ἀρμονικές κινήσεις τοῦ Μπάχ, Μπετόβεν, Σοπέν, Δομένικο Σκορλάττη. 'Υπάρχει στὰ Μαδριγάλια του μία ἀνετρική μπετοβανή διάσεις. Είναι ἔνα νεωτεριστικό πονδούμα, πού ἔγωντος τὴ βαθεῖτερη ἀνησυχία τῆς δημιουργίας, ἀγνωστὴ ἀπὸ τὶς στειρότητες τῶν ἀκαδημαϊκῶν πού καδικοποιοῦν τὴν ἀντίστησι σε νόμους γιά τὸ σχο-

λεισι καὶ τὴν τέχνη, σὲ μάταιες δῆλο ἐργασίες που
ἔχουν τὴ μόνη ἀξία τῆς στειρότητας.

Καὶ γιὰ νὰ ξαναγυρίσου στὸ νεαρὸ σπουδαστὴ τῆς
Ἀρμονίας ἀπ' τὸν ὁποῖο ξεκίνησα, θὰ προσθέσω πῶς
πρὶν τὸν ἀποχαιρετήσω θέλησα νὰ τελεώσω τῇ συνο-
μιλίᾳ μου μ' οὐτόν, μὲν ἔνα ἐνδεικτικὸ καὶ χαρακτηρι-
στικὸ ἐπεισόδιο. Στὸν Κανονικὸ τοῦ Ἀγίου Σαλβατόρε
τῆς Βολώνιας, τὸν Ἱωάννην Μαρία Ἀρτοῦρο, ποὺ δρ-
χισε νὰ κεραυνοβολῇ τὸν Μοντεβέρντι σὲ ἔνα ὄνομαστό
του βιβλίο γιὰ τὶς στέλειες τῆς νεώτερης μουσικῆς,
ἔφρετε πιά ἀπάντησι Εδωσε δ Μοντεβέρντι;

"Ἐπιστε ἔναν κάβουρα, τὸν ἐκλειστὸ σ' ἔνα κουτάκι
καὶ τὸν ἔστειλε στὸν Κανονικὸ Ἀρτοῦρο, μὲ τὴν ἀκό-
λουθη φράσι: «Ἄυτὴ εἶναι ἡ πρόοδος σας, σεβάσμιε
πάτερ!»

Μετάφραση Β. ΚΥΛΙΚΑ