

ΠΡΟΠΡΟΒΟΜΕΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1966-1967

- 1 ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΡΜΟΓΙΑ (ΔΗΜΟΣΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ) (Α)
- 2 ΟΡΑΤΟΡΙΑ (Δ.Σ.Π. και Χορωδία Δημοσίου Περιστεριού) (Β)
- 3 ~~ΑΡΧΑΙΑ ΕΠΙΧΡΟΝΙΑ~~ (ΑΡΧΑΙΟΔΡΑΜΕΣ) ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ
- 4 ΛΑΪΚΗ ΚΑΝΟΝΙΑ (
 - α) Γαλλική Ορχήστρα (Γ)
 - β) Χορωδία Δημοσίου Περιστεριού (Δ)
- 5 ΡΕΚΙΤΑΙ Μουσική Διπλωμάτιο (Εύφρων και Γάιος Εύφρον) (Ε)
- 6 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (Συμπόσιο-όμιλία-αυτοκόσμητη ήχηρη-αυτοκόσμητη.)
 - α) Κλασσική Μουσική (Ζ)
 - β) Ελληνική Εύφρων (Η)
 - γ) Το ποίημα για την κριτική (Βιολί-Βιολωνί-Καμί) (Θ)
 - δ) Ακουστική Ι.Ε.Α.

X = 101

| ΔΗΜΟΣΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | | |
|----------------------------|---------|---------------------------|
| ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΙΘΥΣΙΑ | ΦΟΙΤΗΓΕ | ΑΙΘΥΣΙΑ ΔΕΞΙΑ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ |
| Δ | (Α) | |
| Τ | (Β) | (Ε) |
| Τ | (Ε) | |
| Π | | (Α) |
| Α | | |

| | | |
|-----------------|-----|-----------------|
| | | |
| | (E) | (E) |
| (G) | (V) | (E) |
| PHENOLIC ACIDS | ↓ | PHENOLIC ACIDS |
| VALERIANIC ACID | | VALERIANIC ACID |

25/10

- 1) Valerianic acid (E)
- 2) Valerianic acid (E)
- 3) Valerianic acid (E)
- 4) Valerianic acid (E)
- 5) Valerianic acid (E)
- 6) Valerianic acid (E)
- 7) Valerianic acid (E)
- 8) Valerianic acid (E)
- 9) Valerianic acid (E)
- 10) Valerianic acid (E)
- 11) Valerianic acid (E)
- 12) Valerianic acid (E)
- 13) Valerianic acid (E)
- 14) Valerianic acid (E)
- 15) Valerianic acid (E)
- 16) Valerianic acid (E)
- 17) Valerianic acid (E)
- 18) Valerianic acid (E)
- 19) Valerianic acid (E)
- 20) Valerianic acid (E)

Valerianic acid (E)

ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Γενική Διεύθυνση
ΜΙΚΗΣ ΒΕΒΛΗΤΙΚΗΣ

Γενική Γραμματεία
Διοίκηση
Διαχείριση
ΤΑΜΕΙΟ ΜΟΠ

- 1) Ο Πρόεδρος του Δημ. Συμβουλίου
- 2) 1-2 Σύμβουλοι

- Κατ. Έκτακτη
- 3) 5 Μουσικοί εκπαιδευτικοί Κίβου
 - ~~2 Δημόσιοι Σύμβουλοι~~
 - 4) 1-2 Πνευματική Αρωγή Κίβου
π.π. Πειραιά

Προγραμματισμός
Κατασκευές
Είληθο

ΔΗΜΟΤΙΚΗ
ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ
ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Χορωδία
Δημο
Πειραιώς

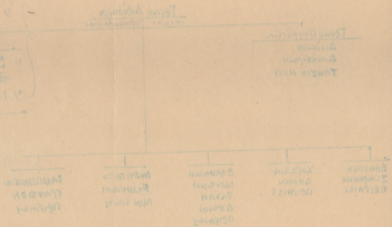
ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΜΟΥΣΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ
ΔΗΜΟΥ
ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΚΑΜΠΕΤΕΧΝΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΩΝ
ΠΕΙΡΑΙΩΣ

U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE
 BUREAU OF PLANT INDUSTRY

1-2. U.S. Department of Agriculture
 1-3. U.S. Department of Agriculture
 1-4. U.S. Department of Agriculture
 1-5. U.S. Department of Agriculture
 1-6. U.S. Department of Agriculture
 1-7. U.S. Department of Agriculture
 1-8. U.S. Department of Agriculture
 1-9. U.S. Department of Agriculture
 1-10. U.S. Department of Agriculture



Καλλιτεχνικός Διευθυντής~~ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΕΛΤΑ~~Διευθυντής Διεύθυνσης~~ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΕΛΤΑ~~Συμπόσιο Βελτιώσεων

Επιχορηγείται από το Ταμείο
 ως Πιθανότητα του Διευθ.

Από κοινότητα ήτοι οι τμήσι
 από προσωπικό και εργαζόμενους
 καθώς και οι αναγκαίες δαπάνες
 από τις λειτουργίες α. (Ενο-
 κια, λειτουργίες, άλλες, μετα-
 φέρει κλπ)

Υπόκειται στις Γενικές Διευθύνσεις του Μοφ.

Όλα τα έσοδα α. τις αναγκαίες κλπ
 διόχονται από ταμείο Μ.ο.π.

Μουσική Διεύθυνση ΟρχήστραςΜΙΚΗ ΒΕΛΟΠΛΑΚΗΣ
ΣΤΕΛΙΟΣ ΦΑΡΑΝΤΑΚΗΣ~~ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΕΛΤΑ~~

~~ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΕΛΤΑ~~
~~ΚΑΡΟΛΟΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΩΤΗΣ~~
~~ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΩΤΗΣ~~
~~ΧΑΡΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΩΤΗΣ~~
~~ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΩΤΗΣ~~

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (1966-67)

2 ΤΟΝΑΛΙΕΣ (ΤΑΚΤΙΚΟΣ)
 ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

~~ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΕΛΤΑ~~ ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΛΩΝ : ΔΗΜΟΤΙΚΟ
 ΚΙΝΗΜΑ ΠΡΩΤΗ : ΣΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟ ΔΗΜΟΥ

Για κάθε έτη α. έτη α. : ΠΕΡΑΙΑΣ -
 ΑΘΗΝΑ - ΕΛΛΑΔΙΑ - ΕΡΕΥΝΑ, ΣΥΝΤΡ-
 ΓΑΣΤΑΙ ΠΡΟΣ ΚΑΛΩΝ ΚΑΛΩΝ
 ΠΕΡΑΙΑΣ.

AMERICAN COLLEGE LIBRARY

1000 - 10000
STANDARD PUBLICATIONS

AMERICAN COLLEGE LIBRARY



AMERICAN COLLEGE LIBRARY (1922-23)

2 - 10000 (AMERICAN)
1000 - 10000

AMERICAN COLLEGE LIBRARY
1000 - 10000

AMERICAN COLLEGE LIBRARY
1000 - 10000

AMERICAN COLLEGE LIBRARY

AMERICAN COLLEGE LIBRARY

AMERICAN COLLEGE LIBRARY

AMERICAN COLLEGE LIBRARY

AMERICAN COLLEGE LIBRARY
1000 - 10000

AMERICAN COLLEGE LIBRARY
1000 - 10000

ΧΟΡΕΙΑ ΔΗΜΟΥ ΠΕΙΡΑΙΟΣΚαλλιτεχνία Ορχήστρας~~ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ~~

ΤΕΡ ΨΥΧ-Η ΠΑΝΑΣΤΡΕΦΑΝΩ

Διοκμήτιος Δοξιάτης~~Ευαγγελία Χρυσηύδου~~

Υπόκειται επί βραβεία Ορχήστρας Μοτ. (Διοκμήτιος - Καλλιτεχνία - Ουκρόισσιν)

§ Δίπλο της Επιχορήγησης κα' Αποσπασμα το πρώτου.
 Για την καλλιτεχνία της ορχήστρας (Ευαγγελία, Ευαγγελία,
 Μαρία κ.).

Το μέγεθος ατόμων (40-50) διατίθεται για την
 πρόβληση της Χορείας (40-50 άτομα).

Δύο κατηγορίες ① Άρσενος Παιδαγωγών
 ② Άρσενος ορχήστρας ③ Άρσενος ορχήστρας,
 σοφιστ, τραγουδιστών, ποιητών, υψοφωνών. ④
 Όβριος Χορείας (παιδί, συγγραφέας κτ)

Όλα τα κλάση (παιδιά) εφορμούν με άρση νέων
 ετών) εφορμούν επί ταπειν Μοτ.

~~Ευαγγελία Χρυσηύδου~~~~Ευαγγελία Χρυσηύδου~~~~Ευαγγελία Χρυσηύδου~~Ευαγγελία ΧρυσηύδουΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (1966-67)

2 ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
 ΕΛΠΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΠΡΩΤΗ ΒΡΑΔΥ : ΔΗΜΟΣΙΟ (6 ΔΗΜΟΣΙΟ
 ΠΕΙΡΑΙΩΣ)
 κα' γαίμη-Ουραίου Μουσική.

~~Ευαγγελία Χρυσηύδου~~ ΒΡΑΔΥ : 2 ΔΗΜΟΣΙΟ
 Ευαγγελία κα' Δ.Σ.Π
 Μουσική Παιδείας.

Για κάθε έτος εφορμούν εφορμούν κα' κα'
 Καλ. Γραμ. Πειραιώς.

YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911
YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911
YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911
YALATA SHARIS DEPT. 1911

Yalata Sharis Dept. 1911
Yalata Sharis Dept. 1911
Yalata Sharis Dept. 1911

Yalata Sharis Dept. 1911
Yalata Sharis Dept. 1911
Yalata Sharis Dept. 1911

Yalata Sharis Dept. 1911
Yalata Sharis Dept. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911
YALATA SHARIS DEPT. 1911
YALATA SHARIS DEPT. 1911

YALATA SHARIS DEPT. 1911
YALATA SHARIS DEPT. 1911

4
5

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΣΟΔΑ ΔΗΜΩΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

5

Διευθύνεται από το
Μουσικό Συμβούλιο του Μ.Π.Π.

Διοικείται από
Μουσικό Διευθυντή : ~~Παναγιώτης Παναγιώτου~~
Διοικητικό Διευθυντή :

Ο Δήμος αναλαμβάνει από Καλύμνη θάλασσα κτίριο
και επίπλωση.

Αποτελεί ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ

Μετά από Καλύμνη από Γαλακτών (Προδικά - Ψικά - Ύστερα - οίος)
το 50% των κερδών παρατίθενται στο Ταμείο της Έκτασης
(για διαρκή βελτίωση) και το 50% εισέρχεται στο Ταμείο Μ.Π.Π.

Ποσών καταστάσεων

Έκτασης Μουσική Έκτασης. Ο όρος
"Έκτασης" σημαίνει στενή από
την Έκτασης ποσών παρατιθέμενων
προς τον τόπο της Έκτασης όσο και
την απόκτηση της βελτίωσης.

- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΞΥΣΕΣΗ
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΑΪΚΗ ΞΥΣΕΣΗ
- ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΛΑΤΩΝΑΙ

Προσάγει για τη βελτίωση άλλων
των Έκτασης ποσών ποσών.

- ΠΡΑΓΜΑΤΑ
- ΚΙΒΩΤΑ
- ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ
- ΜΑΡΤΥΡΙΑ
- ΣΑΝΤΟΥΡ
- ΧΟΡΟΣ

Διευθύνεται από τους της Έκτασης
Έκτασης ποσών.

- ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ
- ΔΗΜΟΤΙΚΗ
- ΛΑΪΚΗ

} Μουσική

Florida Gulf and West Coast

Florida

Florida Gulf and West Coast
of Florida
of Florida
of Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

Florida
Florida
Florida

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Αρχειοθέτηση από Επιτροπή

Όμοιότητες από Μουσ.

Επιχορηγείται από το ΤΑΜΕΙΟ του

Βασιλείου με όχημα έσοδα από την Δράση:

(Εκδόσεις, Έκδοτες, Αρχειοθήκη, Έκδοτες, Όργανα.)

Εκδόσεις Μουσική Περιόδικη - Μουσική Έκδοτες Ελληνική μουσική έργων

Διαφέρει σε 3 βασικές τομείς

1. Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑ
ΠΑΡΑΔΟΣΗ

Βυζαντινή.

Αρραβική

Λαϊκή

Συγκρίσεις - Κατάταξη.

Μουσική - Παρουσίαση.

ΤΑΙΜΙΟΘΗΚΗ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

2. Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑ
ΕΝΤΕΧΝΗ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

Κατάταξη - Ανάλυση.

Παρουσίαση.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

3. ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ -
ΣΥΓΓΡΑΦΕΙ
ΜΟΥΣΙΚΗ

Resumo do trabalho
O presente trabalho tem por objetivo
estudar a influência da temperatura
na velocidade de reação química.
Para isso foram realizados vários
experimentos em diferentes
temperaturas, variando de 20°C
até 60°C. Os resultados mostram
que a velocidade de reação
aumenta com o aumento da
temperatura, de acordo com a
lei de Arrhenius.

1. Introdução
2. Objetivos
3. Metodologia

4. Resultados e Discussão
5. Conclusões
6. Referências

7. Anexos
8. Bibliografia
9. Índice
10. Resumo

Διασύνεση: ΤΑΞΟΣ ΣΧΟΛΕΙΑΣ

Άλλοτε ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ

Συμπράττει οργάνως με τον ΜΟΤ

τη οικονομική σχέση που καθορίζεται
επειδή η είδηση συμφωνία για κάθε έκδοσης

Είδηση, διαχωριστικά, όπως στο γραφείο του ΜΟΤ
(αυτοφάκτο και αλληλ έλεγχος π)

Ο ΜΟΤ τα ανέχεται, και αξιοπιστία,
είναι τις προϋποθέσεις σύστασης.

Όργανοι Έναρξης ΛΑΪΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ και
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΔΩΜΑΤΙΟΥ

Μετακίνητη γάλα ενυπόθηκτα

Αναλαμβάνει να οργανώσει για το έτος του
1967 το ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Έχει (προσφορές) και αξιοπιστία
και διαστέλλει κατά λειτουργία 2 μήνες.

Την ΛΑΪΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΘΕΣΣΑΛΙΚΗΣ

~~και άλλων οργανισμών που αφορούν στο έργο~~
~~και άλλων οργανισμών που αφορούν στο έργο~~

Προβλεπεί οι ανταλλαγές με άλλους τουσούς
και οργανισμούς.

ΧΡΗΜΑΤΑ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ
ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Πηλ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Τετ. Παιδαγωγική
Δευτ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Π. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ποσοστά (Αποκρίματα - Ισοζύγιο - Οικονομικά) επί ΜΟΠ 3

6 Δίπλα εισπραχθείς κούπονι επί της κούπονι και
πρόσβ. Χρυσού 40.000.-

- Οι κούπονι
- 1) Αποδοχ. Παιδαγωγική
 - 2) Αποδοχ. Πρωτοβάθμια
 - 3) Αποδοχ. ανωταξιακών μαθησίων - αριστών -
παιδαγωγών - αριστών δασκάλων
 - 4) Όμοια Χρυσού (Προσβ. και)

Η Χρυσού 40.000.- είναι όπως και πριν οι τριάντα ομοιοί -
(Αποδοχ. - Πρωτ.) κούπονι επί της Κουρ. Γραμμ. Πρωτ. -
όλα τα κούπονι (πρωτ. και ανωταξιακών) είναι και άφρακτα
και αναστ. Κουρ. (Πρωτ.) Συναρμ. επί Τραπεζ. ΜΟΠ.

Ποσοστά
ΧΡΗΜΑΤΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Κουρ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Τετ. Παιδαγωγική
Δευτ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : ΤΕΛΕΓΕΣ

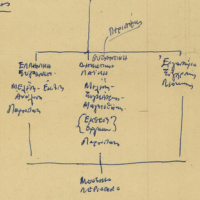
6 Δίπλα εισπραχθείς επί Κούπονι, Αποδοχ. Κούπονι
και Κούπονι.

Ποσοστά ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ

Όμοια επί Κούπονι επί Συναρμ. (Αποδοχ. - Πρωτ. - και)
π 5% επί Κούπονι Κούπονι και Κούπονι επί
Τραπεζ. επί Κούπονι (πρωτ. και ανωταξιακών)
π 5% Συναρμ. επί Τραπεζ. επί ΜΟΠ.

ΕΤΑΙΡΙΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΣ
ΜΟΠ

ΠΡΟΪΟΝΤΑ & ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ



Ποσοστά (Αποκρίματα - Ισοζύγιο - Οικονομικά) επί ΜΟΠ 3

Εισπραχθέντα επί Τραπεζ. ΜΟΠ.
Πρωτ. Κούπονι, Κούπονι, Κούπονι, Κούπονι, Κούπονι.
(Εκπαιδ., Εκπαιδ., Αποδοχ., Μαθησιακά -
Αποδοχ. Πρωτ. Κούπονι - Κούπονι κ.λπ.)

1850

Handwritten notes in the top right section, including the year 1850.

1851

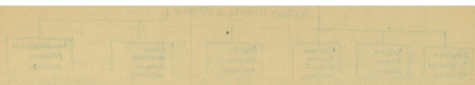
Handwritten notes in the middle right section, including the year 1851.

1852

Handwritten notes in the bottom right section, including the year 1852.

1853

Handwritten notes in the bottom right section, including the year 1853.



| | |
|--------------|--------------|
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |
| [Faint text] | [Faint text] |

[Faint handwritten or stamped text]

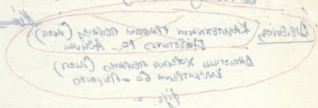
[Faint handwritten or stamped text]

[Faint text at the bottom of the page, possibly a footer or additional notes]

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in red ink, possibly a date or specific note.

Handwritten text on the left side of the page, partially obscured by a red circle.



Handwritten text in the main body of the page, written in a cursive script. The text is oriented vertically on the page.

Order of the ...
to the ...
...

...
...
...

to ...

FEDERAL GOVERNMENT

The first ~~part~~ ^{part} of the ~~document~~ ^{document} is ~~concerned~~ ^{concerned} with the ~~general~~ ^{general} ~~principles~~ ^{principles} of the ~~subject~~ ^{subject} and the ~~importance~~ ^{importance} of the ~~various~~ ^{various} ~~branches~~ ^{branches} of the ~~science~~ ^{science} of ~~the~~ ^{the} ~~subject~~ ^{subject}.

It is ~~to be~~ ^{to be} ~~understood~~ ^{understood} that the ~~present~~ ^{present} ~~document~~ ^{document} is ~~not~~ ^{not} ~~intended~~ ^{intended} to ~~replace~~ ^{replace} the ~~existing~~ ^{existing} ~~works~~ ^{works} on the ~~subject~~ ^{subject} but ~~to~~ ^{to} ~~supplement~~ ^{supplement} them ~~by~~ ^{by} ~~bringing~~ ^{bringing} ~~together~~ ^{together} the ~~various~~ ^{various} ~~branches~~ ^{branches} of the ~~subject~~ ^{subject} in ~~one~~ ^{one} ~~comprehensive~~ ^{comprehensive} ~~work~~ ^{work}.

The ~~author~~ ^{author} of the ~~present~~ ^{present} ~~document~~ ^{document} is ~~aware~~ ^{aware} of the ~~importance~~ ^{importance} of the ~~subject~~ ^{subject} and ~~is~~ ^{is} ~~pleased~~ ^{pleased} to ~~contribute~~ ^{contribute} to ~~the~~ ^{the} ~~cause~~ ^{cause} of ~~the~~ ^{the} ~~subject~~ ^{subject}.

The ~~author~~ ^{author} of the ~~present~~ ^{present} ~~document~~ ^{document} is ~~aware~~ ^{aware} of the ~~importance~~ ^{importance} of the ~~subject~~ ^{subject} and ~~is~~ ^{is} ~~pleased~~ ^{pleased} to ~~contribute~~ ^{contribute} to ~~the~~ ^{the} ~~cause~~ ^{cause} of ~~the~~ ^{the} ~~subject~~ ^{subject}.

The ~~author~~ ^{author} of the ~~present~~ ^{present} ~~document~~ ^{document} is ~~aware~~ ^{aware} of the ~~importance~~ ^{importance} of the ~~subject~~ ^{subject} and ~~is~~ ^{is} ~~pleased~~ ^{pleased} to ~~contribute~~ ^{contribute} to ~~the~~ ^{the} ~~cause~~ ^{cause} of ~~the~~ ^{the} ~~subject~~ ^{subject}.

The ~~author~~ ^{author} of the ~~present~~ ^{present} ~~document~~ ^{document} is ~~aware~~ ^{aware} of the ~~importance~~ ^{importance} of the ~~subject~~ ^{subject} and ~~is~~ ^{is} ~~pleased~~ ^{pleased} to ~~contribute~~ ^{contribute} to ~~the~~ ^{the} ~~cause~~ ^{cause} of ~~the~~ ^{the} ~~subject~~ ^{subject}.

Περί

Δημι-
Σφαιρική Σφαιρική

- ΣΦΕΕ
- ΔΝΠ.
- ΕΔΑΝ
- ΕΡΕΝ.
- ΣΕΕΝΕ
- ΧΕΝ.
- ΧΑΝ.

~~Αποκρίση~~ Οδύση

Μ.Ο.Π.

Δημι Σφαιρική
Χερούρα
Κουρ Σφαιρική Δ.
Ρεαλισμός Μόλις Αρκετά
Μαγισμός.

Σύστημα Ιστορίας

Οργανισμός
ΣΥΝΑΝΤ. ΟΕΣΣΟ
Οργανισμός
Προσκήνιο
Συνολική

1

1962

Department of
Education

Page

101

102

103

104

105

106

Abstract

M.O.P.

107

108

109

110

111

112

113

114

115

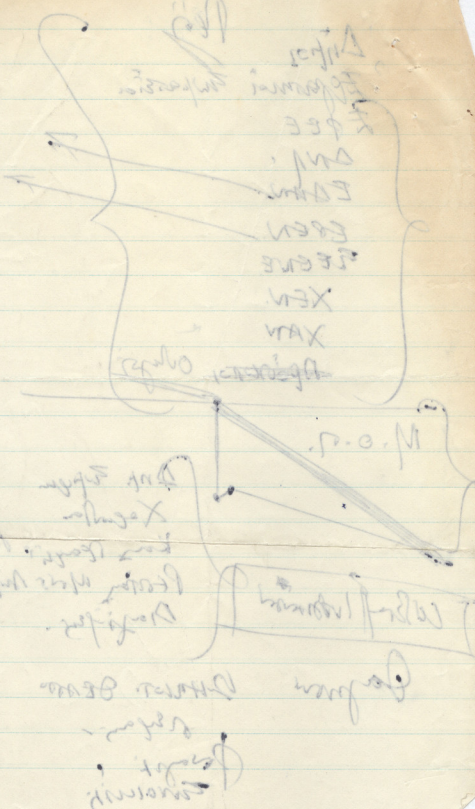


Image of Movement
Fertig's Experiment - Europe

- ① Τί είναι η Μον. Τί σημαίνει
- ② Ποιοι οι σκοποι του
- ③ Ποι αλλα διεραση

Καθη Τεταρτην Ερωτ
 στο Φουαρι το Δημοτικου
 Διαταξη
 Θεμα ον ευταξη ομα.

Αναρωτησιν (οι μετρησιν εινωδης)

- ① Ποση διαταξη ^{ειν} ομα ον ποση
- ② Ποση εταπη
- ③ Ποση εταπη (ομα ον)
(ομα ον - ομα ον)

Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -
Αρκαδίου -

Να συμπληρωθεί
ο πίνακας

Σχετικό με τα θέματα προβλήματα γιό τήν στερέωση καί ἀνάπτυξη
τοῦ Κουρτανίου Ὁργανισμοῦ Ἑκπαίδευσης.

Ι.-Πῦναι βέβαιον ὅτι ὁ θεμελιώδης περικτῆ φιλολογοῖα ἡ ἀνάπτυξη τοῦ
θεματός σχετικό με τῆ σημασία τοῦ Μ.Ο.Π., τῆς ἐδρασίωσής του, τῆς
καρπώτερα ὁλοκληρώσεως τοῦ πρώτου προγραμματισμοῦ του, τῆς ἐπέκτασης
τῆς δραστηριότητός του καί πέρα ἀπό τῆ σημερινῆ πλάτος τοῦ ἄξιου
Πειραιῶς κλπ. κλπ. καί ὅμως ὁδῶ μπορούσε νά ἰσχυριστέτῃ νοητέσ ὅτι
πέρα ἀπό στείγες ἐνθουσιασῶν ὅπου θεωρητικό ὁλοκληρώσεται καί ἡ
σημασία τῆς δουλειῆς αὐτῆς καί τοῦτο καί τὸ ἕλλο, στήν καθῆμερινή
πρακτική - με τῆ σφραῖ τῶν μικρῶν καί μεγάλων ζητημάτων πού κῆθε
στιγμῆ ἐσπεδοῦν ἀπ' τῆ λειτουργία μιῶς συμφωνικῆς ὀρχήστρας- ἐντελῶς
διαφορετικῆ εἶναι ἡ εἰκόνα. Καί, συγκεκριμένα, ἐνῶ ὅλοι οἱ ἀρμόδιοι
παράγοντες (Διημοτικοί, Καλλιτεχνικοί κ.λ.π.) φαίνεται νά συλλαμβάνουν
κατά καιροῦς τήν σοβαρότητα τοῦ θέματος, ἀφήνουν νά περάσει ὁ καιρός
χωρίς νά ἐπιμεινῶν καί νά ρυθμίζου ἀποφασιστικά ὀρισμένα προβλή-
ματα, ἀπ' τῆ ὅποια σέ σημαντικό βαθμό ἐξαρτεῖται ἡ ἐδρασίωσις καί πῶ
πέρα ἀνάπτυξη τῆς δραστηριότητός τοῦ Μ.Ο.Π. εἶναι π.χ. φοβερά ὑνη-
μητικόν- καί ἐπιβλόνον- νά ἔχομε μετῆ στή ὁκομοσία τῆς Ἀ΄ χειμερι-
νῆς περιόδου, χωρίς στοιχειώδη κάλυψη ὅλης αὐτῆς τῆς ὑπόθεσης ἀπό
ἕποψη προβολῆς στή τύπο, διαφήμισης μηχανισμοῦ κ.λ.π. "Ἄν ὅδεν ὑνη-
χῆσομε καί ὅδεν ἀντιμετωπῶσομε με ἐπιβλόνον μέτρα φαινόμενα, ὅπως
νά κέρδονται 50 εἰσοτήρια στή 2ῃ συναυλία καί ἄν αὐτό ἐπαναληφθεῖ
μιῶ ἡ ὅδὸ φορέσ, μπορεῖ ἡ Ἀ΄ χειμερινῆ περίοδος νά μῆ φτάσει οὔτε
στή μέση. Πέρα ἀπ' τοῦσ κινδύνους ἀπογοητεύσεων κ.λ.π. ὑπάρχει καί
ὁ μόνιμος κίνδυνος τῆς ἀντιδικίας τῆς δεξιῆς πρὸς αὐτήν τήν....
" πολυτέλεια" πού ἀποφάσισε ὁ Διημορχος. "Ἄν, λοιπόν, ἡ " πολυτέλεια"
αὐτή, μένει, γιῶ λίγο ἔστω, μόνον με τῆ ἔξοδα, χωρίς τὸ ὑποτέλεσμα
μιῶς γριῶτης, ἐνθουσιώδους αἰθουσας, πού ὀίνει καί ἀγλή καί κῆρος
καί νόημα στήν προσπάθεια καί στή διαπῆν, τότε οἱ ἀντιθέτες ἀπόψεις

-2-

καὶ τὰ ἐπιτίθετα ἐπιχειρήματα, θὰ βροῦν στηρίγματα γιὰ νὰ ἐντείνου-
νουν τὴν πείσῃ τους. (* Ἐδῶ, πρέπει νὰ σημειωθεῖ ὅτι μέχρι στιγμῆς
ἔχει γίνεαι ἡδὴ μὲν ἀναμόρφωση τοῦ προϋπολογισμοῦ, ποὺ ἔδωσε ἄκρο-
μα 500,000 γιὰ τὸ ἔργο αὐτὸ ὡς τὸ τέλος τοῦ χρόνου, ποὺ οὐτε
αὐτῆς θὰ φθάσουν καὶ οὖι, σὲ λίγο, θὰ συζητιέται ὁ νέος προϋπο-
λογισμὸς γιὰ τὸ 1967, ποὺ θὰ πρέπει στὸ σύνολο του νὰ ἐντιμετω-
πίζει τὸ θέμα).

Ἐχαικὰ μὲ τὴ σημασία ὅλης αὐτῆς τῆς δραστηριότητος, ἀρκεῖ
νὰ θυμησομε ὅτι σήμερα στὴ χώρα μας, οὐσιαστικῶς, μόνον τρεῖς (3)
συμφωνικὰ συγκροτήματα λειτουργοῦν, τὰ ὄμο κρατικὰ καὶ ἡ Συμφω-
νικὴ Πειραιῶς. Καὶ ὅτι εἶναι γενικῶς ἀναγνωρισμένο, κιόλας, πῶς ἡ
Δημοτικὴ Συμφωνικὴ στέκεται πλεὸς φηλὰ ἀπ' τὴν κρατικὴ Βορείου
* Ἑλλάδος καὶ ἔχει ὅλες τρεῖς δυνατότητες νὰ στηθεῖ ἰσάξια, ἀνάλογα
καὶ μὲ τρεῖς οὐνόμες καὶ τὸ μέσο ποὺ ὁλοῦτε, ὀκπλα στὴν Κ.Ο.Α.
(γιὰ τὴν λειτουργικὴ * Ὑρχήστρα * Ἀθηνῶν, ὅθεν γίνεται λόγος γιὰ
σγκρίση, γιατί αὐτὴ οὐτε πλήρης εἶναι, οὐτε σταθερὴ στὴ συγκρή-
τησὴ της, οὐτε, μὲ σταθερὸ πρόγραμμα ἐμφανίσεων).

* Ἡ ὑπαρξὴ τῆς Δημοτικῆς Συμφωνικῆς, σὺν κέντρο τῆς ὅλης
προσπάθειας τοῦ Κ.Ο.Π. ἢ κατὰ καιροὺς ἐμφάνιση τῶν προγραμμάτων
της ἔξω ἀπ' τὸν Δῆμο Πειραιῶς, ἡ ὑπαρξὴ τῆς λειτουργίας καὶ
τῶν ἄλλων τμημάτων ποὺ περιλαμβάνει ὁ ΜΟΠ (Ἀστικὴ Μουσικὴ, Ρεαλιστὰ
χορωδία, μπαλλέτο κ.λ.π.), θὰ ἀποτελέσουν, σὺν σύνολο, μὲ σο-
βαρότητα καὶ διαρκῶς διεκρυνομένη δραστηριότητα στὴν μουσικὴ
καὶ στὸν πολιτιστικὸ, γενικώτερα χῶρο, ποὺ θὰ ἀποτελέσει, ἴσως
καὶ πρότυπο καὶ στοιχεῖο παραδειγματισμοῦ κ.λ.π. -

Χαρακτηριστικὸ γιὰ τὴ σημασία ὅλης αὐτῆς τῆς προσπάθειας -
ἀπὸ ὀρνητικὴ πλευρὰ - εἶναι ὁ τίτλος τοῦ " μουσικοκριτικῶς"
σημειώματος, τῆς πολεμικῆς στὸν * Ἐλεύθ. Ἐδῶμο, ποὺ ἔλεγαι:

" Ἡ Δημοτικὴ Συμφωνικὴ Πειραιῶς στὸ χέρι... τοῦ Μίκη
Φεοδωρῆκη". Τὶ θῆπερε νὰ λέγαμε - καὶ νὰ κἀνομε - ἐμεῖς, ἀκρι-
βῶς γι' αὐτὸν τὸ λόγο;

./.

II. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ:

Επί δεύτερο αυτό μέρος του σημειώματος, επιγραμματικά, επισημαίνονται όρισμένες πλευρές της δουλειάς αυτής και όρισμένα προβλήματα, που έχουν επισημανθεί απ' τη λεγόμενη πέτρα έδω.

1. Νά παρθούν όλα τά μέτρα- ήδη κάπως έχουμε προχωρήσει- ώστε μέσα σ' αυτόν τόν μήνα νά αρχίσουν οι εκδηλώσεις της Δευτέρας (Αστική Μουσική, χορωδίαμαπαλλέτο) και τó ρεσιτάλ στο Φουαγιέ.

2. Νά προγραμματισουμε- νά κλειστούν συγκεκριμένα- τές πρώτες 1-2 εκδηλώσεις του Μ.Π., όποιου είδους ήλω απ' τήν Δήμο Πειραιώς (περιφερειακοί δήμοι Αθήνας- Πειραιά κ.λ.π.)

3. Σχετικά μέ τήν Συμφωνική, που υποτελεί αυτή τή στιγμή τό δεύτερο και τó σοβαρότερο πρόβλημα, νά ξεκαθαριστούν ήμεσα όρισμένα θέματα, όπως:

α) 'Η όλλαγή τής σταθερής ήμέρας από Παρασκευή σέ Πέμπτη ή Ξάλη προτιμώτερη, σάν ήμέρα και άφου όέν έχουμε τήν Αευτέρα, ούτε τήν Παρασκευή, φαίνεται ή Πέμπτη. Νά αποκλεισθεί ή Κυριακή πρωί.

β) Νά κριθεί ήμεσα άν στήν πρώτη αυτή συστηματική περίοδο ύπαρξης τής Συμφωνικής, είναι σέ θέση νά ήλλοζει κάθε βδομάδα- μέ 3 μόνον πρόβες- πρόγραμμα. Από καιρό, πολλές γνώμες άκούγονται ότι από πρόγραμμα πρέπει, γιά τώρα, ν' ήλλοζει κάθε δύο βδομάδες, μέ ένδιάμειση επανόλεψη στο Δημοτικό και ήλλου. Αυτό θα διευκολύνει τήν καλύτερη έμφάνιση- προετοιμασία τής άρχήστρας, τών σολίστ, τών μαζέτρων.

Επί τέταρτη πρόβα τή βδομάδα, που έως εθλαζε τήν κατάσταση, πέρα απ' τές τεχνικές δυσκολίες, θα πρόσθετε 30.000 δραχμ. δαπάνη κατά μήνα- πρῶγμα πολύ συζητήσιμο, άν πρέπει νά επιδιωχθεί αυτή τή στιγμή.

γ) 'Επιδίωξη γιά μία μεγαλύτερη σταθερότητα στόν προγραμματισμό τής, γιάτι μεγάλα προβλήματα δημιουργούνται άπ' τές συχνές

-4-

μεταβολές μαέστρων, σολίστ κ.λ.π.

"Αν και το β. κυρίως σημείο είναι βασικό πρόβλημα των μουσικών, ωστόσο η άποψη αυτή μπορεί να υποστηριχθεί και από μη ειδικούς, γιατί η επανδρωμένη του προγράμματος κάθε βδομάδα, ήδη, έχει προσθέσει και οικονομικά βάρη και αποτελεί ένα σοβαρότατο πρόβλημα και από άλλες πλευρές- τεχνικές κ.λ.π., που είναι φυσικά οι δευτεροβάθρεια μάλιστα σημαντικές για αυτήν την περίοδο, για τον κλιμακωτό, τον άλυτο σχεδόν μηχανισμό, που προσπαθεί -" χαροπαλεύει" - να πούμε και κάτω για αυτό- να ανταποκριθεί στις ανάγκες της ύπαρξης και της κανονικής λειτουργίας της συμφωνικής.

4. Σχετικά με την προβολή και τη διαφήμιση

α) Μέσα στον μήνα κι' αν είναι δυνατόν μέσα σ' αυτή τη βδομάδα, να δοθεί μία καλά προετοιμασμένη πρένς-κόνφερανς σχετικά με το έργο και τις προοπτικές του Η.Ο.Π. σ' αν καταλληλότερες μέρες φαίνονται η Παρασκευή 25-11- ή η Τρίτη ή Τετάρτη 29 ή 30/11.

Στην προετοιμασία της πρέπει να περιλαμβάνεται η διανομή έντυπου (πολυγραφημένου) με τα στοιχεία του προγραμματισμού και-αν προβούμε, για αυτό γίνεται σκέψη για την Ήλλη Τρίτη ή Τετάρτη και ένα καλοτυπωμένο, μικρό, της τάξης 8-10 λέξεων, διαφημιστικό "προσπεκτός" με τον χειμερινό προγραμματισμό του Η.Ο.Π.

β) Η άλυτη άμεσα το θέμα της προβολής στον τύπο ή με σοβαρότερη αξιοποίηση του ανθρώπου που υπάρχει ήδη (φυσικά και με τη στοιχειώδη αποζημίωσή του) ή με εξέδραση άλλου για αυτή τη δουλειά, επαγγελματία δημοσιογράφου.

Η άλυτη άμεσα ελπίδα μέτρα για την εξασφάλιση μουσικοκριτικών σημειωμάτων.

Η άλυτη άμεσα για το πρώτο καιρό και πληρωμένη διαφήμιση στον τύπο.

Η άλυτη άμεσα με ειδικά μέτρα για τη προβολή απ' την Αθήνα, "Αλλαγή, Νεο", "Θόρος".

in der That die ...
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."

§. 1. Von den ...

1) Nach ...
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."

2) Nach ...
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."
 "und so ..."

3) Nach ...
 "und so ..."
 "und so ..."

§. 2. Von den ...

1) Nach ...
 "und so ..."

-5-

γ) Η δ συστηματοποιηθεῖν ἡ παρουσία τοῦ ΜΟΠ στὸ ραδιόφωνο

δ) Η δ πραγματοποιηθεῖν μέσα στὸ μήνα δύο συσκέψεις:

Μία ἐκπροσώπων ἑκπολιτιστικῶν καὶ ἄλλων παραγόντων τοῦ Πειραιῶ, μὲ θέμα τὴν "κάρτα εἰσόδου" (συνδρομητές) καὶ θὰ ἐξασφαλίζει ἕνα σταθερότερο κοινὸ, καὶ μία ἐκπροσώπων φοιτητικῶν ὀργανώσεων τοῦ θὰ προσκληθεῖν μὲ πᾶρουν ὑπὸ τὴν αἵθουσα τους τὲς ἐκδηλώσεις τῆς πευτέρας.

ε) Η δ ξεκαθαριθεῖ ὅτι τὸν πρῶτο καιρὸ θὰ ἐπιδιώκουμε νὰ γυμνάζει ἡ σφύρα ἕως καὶ μὲ μεγάλο ἀριθμὸ προσλήσεων. Αὐτὸ θὰ διευκολύνει στὴ δημιουργία ἑνὸς σταθερότερου κοινού, καὶ ὀργάνω-
τερα θὰ ἔρχεται καὶ μὲ εἰσιτήριο.

* Η δ διανομὴ τῶν προσλήσεων πρέπει νὰ γίνεται προγραμματισμένα, ἕνα-ἕνα καὶ πρὸς τὴν κατεύθυνση τῶν πλὴ κατ'ἀλλήλων χώρων καὶ στρωμάτων (πολιτιστικοὶ σύλλογοι, ἐπιστήμονες κ.λ.π.).

στ) Η δ ἐξασφαλισθεῖ- καὶ πρῶτιστα καὶ οἰκονομικῶ- ἡ ἔκδοση τοῦ διαφημιστικοῦ προσηκτούς καὶ νὰ διανεμηθεῖ παντοῦς Ξενοδοχεῖα, τουριστικὰ γραφεῖα, συλλόγους, τύπο κ.λ.π.

ζ) Γιὰ τὴ σχετικὴ ὀλοκληρωσὴ τῶν θεμάτων τοῦ προγραμματισμοῦ πρέπει νὰ ἀναφερθεῖν καὶ οἱ ἀλλαγές, γιὰ τὲς ὅποτες ἔχει γίνει μὲ σχετικὴ προετοιμασία, ἀλλὰ ἄκομα καθυστεροῦμε πολὺ στὴν ἐξασφάλιση τῶν ὄρων γιὰ μὲ πρακτικὴ ἐφαρμογὴ τοῦ μέρους αὐτοῦ τοῦ προγράμματος.

Αὐτὴ τὴ στιγμή, πάντως, πρέπει νὰ σημειώσουμε πρῶτο, ὅτι εἶναι ἀπὸ καμμιὰ ἕποψη δυνατό νὰ ἐφαρμοσθεῖν οἱ κύριοι οἱ τὲς ἀλλαγές ἀκριβῶς ὅπως εἶχαν καθωρισθεῖ, γιατί οὔτε ὁ ἄλλος προγραμματισμὸς μας μπορεῖ νὰ προχωρήσει ἀντίστοιχα- μὲ βδση τοῦς κύλους καὶ δεύτερο ὅτι θὰ ὑπάρξει δεύτατο πρόβλημα ἐξασφάλισης 100 ἕως ἀπρουσῶν κῶδε βδομάδα γι' αὐτὲς τὲς ἀλλαγές. Γι' αὐτὸ, τὲς πρῶτες ἀποπειρὲς θὰ εἶναι ὡσὸ νὰ τὲς κἀνομε σὲ ἀραιώτερα διαστήματα (κῶδε δεκαπέντε) καὶ μὲ πλὴ μεστὰ καὶ συγκεντρωμένα θέματα. (Φυσικῶς, αὐτὸ τὸ τελευταῖο εἶναι, περισσότερο, θέμα εἰδικῆς ἐπεξεργασίας.

* Ὑπολόγιζέ μες ἔδω πῶναι: Μῆσα στὸν Δεκέμβρη νὰ γίνουν δύο

1) Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 18. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden.

2) Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 19. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden. Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 20. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden.

3) Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 21. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden. Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 22. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden.

4) Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 23. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden. Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 24. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden.

5) Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 25. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden. Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 26. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden.

6) Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 27. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden. Die Verhandlung über die Angelegenheit ist am 28. März 1934 im Senat des Reichswirtschaftsministeriums durchgeführt worden.

-6-

καλά προετοιμασμένες διαλέξεις.

III.- Γενά όριζόμενα οικονομικά καί διοικητικά(μηχανισμού)

προβλήματα.

A. ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ:

1) Γενά τά οικονομικά προβλήματα μπορεί νά διατυπωθεῖ μιά γενική παρατήρηση: Ἐνώ ὁ Ἄθως, μέ τή πρωτοβουλῆ τοῦ κ. Δημήτρου, προχώρησε, βασιικά, στήν οικονομική κάλυψη αὐτῆς τῆς μοναστικῆς γῆς τά πλαίσια τῆς ἀυτοδιοίκησης, πρωτοβουλῆ καί στηρίζει οικονομικά τήν ὑπαρξή μίξς συμφωνικῆς δρχήστρας καί μίξς πολιτελοῦς χωριώδ-
σε, ὑπάρχει μιά " ταγκουινά " στή διέθεση μερικῶν δικῆ κῆρων πόρων (στό ὕφος τοῦ I/IO ἀπ' ὅσα αὐτή τή σελή μιά διατίθενται), καί θά λύναν ἀποφασιστικά θέματα προβολῆς, ἐκδόσεων, τύπου καί στοιχειώδους μηχανισμού (προσωπικοῦ), γιά νά καλύπτεται ἀπό τίς δυο αὐτές κρῖσιμες πλευρές ὅλος ὁ προγραμματισμός τοῦ ΜΟΠ, τό σύνολο τῶν ἐκ-
δηλώσεών του, καί, στή χειρότερη περίπτωση, ἀπό τήν 1η Δεκεμβρίου θά εἶναι 3-10 κατὰ μήνα.

* Ἐνα μηνιαῖο κονόβι ἀπό 15-20 χιλιάδες πρέπει νά διατεθεῖ, ἀπ' τό ὅποιο τά μισά θά διατίθενται φιά μόνιμο ἢ ἔκτακτο προσωπικό καί τ' ἄλλα μισά γιά ὅτι ἔχει σχέση μέ τή προβολή-διαφήμιση.

2) Ἐνα δεύτερο θέμα εἶναι ἡ ἐξασφάλιση φορολογικῆς ἀκαλλαγῆς, τουλάχιστον ἀπό τίς ἐκδηλώσεις τῆς συμφωνικῆς καί τά ρεσιτάλ στό φουαγιέ, ἔν ὅχι ἀπ' ὅλες τίς ἐκδηλώσεις τοῦ ΜΟΠ, καί, ὅς εἶναι τουλάχιστον, ἐπίσης, γιά τή πρώτη αὐτή περίοδο, καί βρίσκεται στό πρῶτα της ὀδοκόλα βήματα αὐτή ἡ προσέθεσια.

3) Ἐν προθέσει τό ζήτημα τῆς δημιουργίας ἀνεξάρτητου ταμείου μικροεξόδων τοῦ ΜΟΠ ἀπ' τίς εἰσοδήτους τῶν δικῶν του ἐκδηλώσεων, ὡπου νά ἀποκτηθεῖ πληρέστερη αὐτοτέλεια, γιά τήν κάλυψη μικρῶν ἀλλὰ βασικῶν ἀναγκῶν. Θά μπορούσε π.χ. οἱ ἰσχνές γιά τή πρώτη πε-
ρίοδο εἰσπράξεις ἀπ' τήν συμφωνική, τή πώληση προγραμμάτων κ.λ.π.

III. - The following elements of the (1938)

REPORT

A. - THE REPORT

1) The following report was prepared by the Board of Directors of the Corporation for the year ending December 31, 1938. The report is divided into two parts, the first of which is a statement of the financial results of the Corporation for the year, and the second is a statement of the operations of the Corporation for the year. The financial results are shown in the accompanying financial statements, and the operations are shown in the accompanying operating statement. The report is prepared in accordance with the provisions of the Corporation's Charter and the provisions of the laws of the State of New York.

2) The following report was prepared by the Board of Directors of the Corporation for the year ending December 31, 1938. The report is divided into two parts, the first of which is a statement of the financial results of the Corporation for the year, and the second is a statement of the operations of the Corporation for the year. The financial results are shown in the accompanying financial statements, and the operations are shown in the accompanying operating statement. The report is prepared in accordance with the provisions of the Corporation's Charter and the provisions of the laws of the State of New York.

3) The following report was prepared by the Board of Directors of the Corporation for the year ending December 31, 1938. The report is divided into two parts, the first of which is a statement of the financial results of the Corporation for the year, and the second is a statement of the operations of the Corporation for the year. The financial results are shown in the accompanying financial statements, and the operations are shown in the accompanying operating statement. The report is prepared in accordance with the provisions of the Corporation's Charter and the provisions of the laws of the State of New York.

4) The following report was prepared by the Board of Directors of the Corporation for the year ending December 31, 1938. The report is divided into two parts, the first of which is a statement of the financial results of the Corporation for the year, and the second is a statement of the operations of the Corporation for the year. The financial results are shown in the accompanying financial statements, and the operations are shown in the accompanying operating statement. The report is prepared in accordance with the provisions of the Corporation's Charter and the provisions of the laws of the State of New York.

5) The following report was prepared by the Board of Directors of the Corporation for the year ending December 31, 1938. The report is divided into two parts, the first of which is a statement of the financial results of the Corporation for the year, and the second is a statement of the operations of the Corporation for the year. The financial results are shown in the accompanying financial statements, and the operations are shown in the accompanying operating statement. The report is prepared in accordance with the provisions of the Corporation's Charter and the provisions of the laws of the State of New York.

Νά συγκροτούσαν αυτό τό ταμείο, που θά κάλυπτε τίσ άνόγκες τής παραγράφου 1. αυτού του κεφαλαίου.

4) Νά εκδηλώσει (έλαν των ειδών) τής Δευτέρας καί τό ρεσιτάλ πρέπει νά εξασφαλίσουν τήν αυτοσυντήρησή τους, άλλοιώς κινδυνεύουν μέ κατάρρευση, γιατί δέν είναι δυνατόν φυσικά νά άντιμετωπίζονται όπως ή συμφωνική μέ επικρήγηση. Κάθε έκδήλωση πρέπει νά καλύπτει τό έξοδό τής. * Άλλοιώς μετά τήν πρώτη όέν θά είναι δυνατόν νά επασκολοθήσει δεύτερη.

5) Νά άποφύγουμε, μέχρι τώπω τέλος τοϋ χρόνου άπωσθήκοτε, όλα τά έκεί κλέον έξοδα (πρόσθετες πρόσες πολλούς έκτάκτους κ.λ.π.), που θά κόνουσε όεύτερο τό πρόβλημα μιας όεύτερης, άκδη, άνωμόρφωσης τών κονδυλίων σχετικά μέ τήν συμφωνική πριν τό τέλος τοϋ χρόνου.

Κιά δυσκολία σ' αυτό τό έκ μέρος θέμα μπορεί νά έχει όρισμένες άοιμενεΐς επιπτώσεις καί στήν έκασοποιητική οικονομική κάλυψη όλης άυτής τής προσπάθειας στο πρόϋπολογισμό τοϋ 67. (τό θέμα αυτό, όσο καί όν προχωρεί σχετικά άνώδυνα ώς τώρα, πρέπει νά ύπολογισθεΐ σωστά, μέ βάση όλους τους παράγοντες τής δημοτικής μας πολιτικής, τίσ επικείμενες όημοκρασίες, τή διαμόρφωση τοϋ πρόϋπολογισμού τοϋ 1967 κ.λ.π. κ.λ.π.)

Νά ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΑ- ΠΡΟΒΛΕΪΘΑΙ

Σχετικά μέ τό θέμα αυτό, άρχή- άρχή, πρέπει νά έκαστηθεΐ, ότι, πέρα άπό μία βοήθεια που όίνεται άπ' έξω, έκδήλωση σχεδόν ή δουλειά αύτή όικεπεριώνεται άπό έναθ άνθροπω. Άυτός θά πραγματοποιήσει όλες τίσ έκπαρές (άπό μαΐστρους καί σολίστ μέχρι κλητήρες) γιά νά εξασφαλιστούν οι συμπίξεις μέ τήν συμφωνική μας. Άυτός θά τρέξει γιά έκασφάλιση ρεπερτορίου (κάρτες κ.λ.π.), αυτό γιά νά νοικισθεΐ, νά τοποθετηθεΐ, νά κουρντισθεΐ τό πιάνο κ.κ., αυτός γιά τρέκ καί τήν έκέδρευση άνθρώπων γιά τήν όιανομή τους, γιά τίσ προσκλήσεις κ.λ.π. Ο Ίόιος γιά τήν κυρίως λειτουργία τής συμφωνική (πρόβες, μεσοόδοσίες κ.λ.π.) καί τής χορωδίας, αυτός γιά νά γραφοϋν καί τοποθετηθοϋν κατό μπλόκ, ό Ίόιος γιά νά πάρει τά χειρόγραφα άπ' τόν μουσικόλόγο κ.λ.π. κ.λ.π., χωρίς τέλος.

Die wichtigsten sind die folgenden:

1. Die Bedeutung der ...

2. Die ...

3. Die ...

4. Die ...

5. Die ...

6. Die ...

7. Die ...

8. Die ...

9. Die ...

10. Die ...

11. Die ...

12. Die ...

13. Die ...

14. Die ...

15. Die ...

-0-

Χαυτόχρονα λείπει ή Ήδρα μ' ένα τηλέφωνο κλπ που θά συγκεντρώνει τή δουλειά. Αφελιπώως ώρες στους όρδμους, άλλεπάλληλα άνεργοπαταρδόμετα και καθωυτερήσεις για τηλεφωνήματα στά περίπτερα κ.λ.π.

Όλα αυτά χουν σάν συνέκεια και τήν εμφάνιση πολλών κενών-σέ λεπτομέρειες, που όμως είναι σημαντικές για τή καλή λειτουργία των συγκροτημάτων και τήν πρόοδο βλης αυτής τής δουλειάς-θαά τó μεγάλωμα μίθς τσακατσουλιάς που ύπάρχει-δλα στά πόδι, όλα μαζεμένα κουβάρι-και, τελικά, στά έξο τό τοδ-κισμα του ένδς αυτού άνθρώπου, χωρίς τήν δυνατότητα του στρωσίματος τής δουλειάς.

Ένα δεύτερο σημαντικό στοιχείο που πρέπει νά υπολογισθεί, είναι, ότι, δυο προχωρούμε- και εβτυχώς προχωρούμε-στήν εφαρμογή του κοδβαλερου προγραμματισμού του ΜΟΠ, οι εκδηλώσεις, τακτές και έκτακτες, θά πολλαπλασιάζονται, ή δραστηριότητα πρέπει νά εκπαθεθεί στους γύρω δήμους-άλλα προβλήματα δργάνωσης των εκδηλώσεων έκεί- και, γενικά, ό φόρτος τής δουλειάς θά γίνει τόσος, που θά είναι και δδύνατο νά βγει από έναν άνθρωπο.

Όρισμένα άμεσα μέτρα που πρέπει νά παρθούν είναι:

1) Σύστημα τολόησης τής λειτουργίας τής Ήδρας του ΜΟΠ στάς Πειραιά με εξασφάλιση τηλεφώνου άμεσα.

2) Πρόσληψη ενός κλητήρα - ήν είναι δυνατόν νέου και σβέλτου παιδιού- για τίς άνάγκες τής καθημερινής κίνησης, τεχνικών έργων κ.λ.π. Ο σπαιρινός κλητήρας τής δρχήστρας τό πρως δουλεύει και είναι μόνο για τήν δρχήστρα. Άέν είναι για τά προβλήματα δργάνωσης και προετοιμασίας των εκδηλώσεων.

3) Αποκλειστική διάθεση, ή ποτε τό απαιτούν οι άνάγκες, μίθς δακτυλογράφου του δήμου για τήν κάλυψη των σχετικών άναγκών. Η ριζική λύση θά ήταν ή πρόσληψη μίθς γραμματέως, για όλες τίς άνάγκες δλληλογραφίας, άρχείου, πρωτοκόλλου, βιβλιοθήκης κ.λ.π. Όσο αυτό δέν θά τό μπορούμε θά γίνεται προσπέθεια προς αυτήν τήν κατεύθυνση με τίς ύπάρχουσες δυνάμεις, με μεγάλη άπόκεια χρόνου, έλλείψεις και τσακατσουλιά.

Τελικά για νά γίνει άντιληπτό τό θέμα αυτό θά πρέπει νά άναλογισθώμε-τηρώτες τίς όποιεσδήποτε άναλογίες- με τί όιοικητικό ήχανισμό και άλλο τεχνικό κλπ προσωπικό λειτουργούν άντίστοιχα συγκροτήματα, για νά δώσω πός μπορεί νά βγει ή δουλειά αυτή και τί ζητάμε από τον έναν και μισό άνθρώπου που άπασχολούται έδώ.

Η Ήγαιρη και ά οδισιαστική άντιμετώπιση αυτών και άλλων τυχόν προβλημάτων, που δέν έχουν έπισημανθεί σ' αυτό τό σημείωμα, θά κρίνει σέ έναν, σημαντικό έρως, βαθμό τήν βλη πορεία αυτής τής προσπάθειας, που παρουσιάζει μεγάλες και αϊοιόδοξες προοπτικές.

Και για' αυτόν άκριβώς τό λόγος θά είναι και μεγάλη ή εβδουνη, ήν από μη κατανόηση τής σημασίας της και από άλλες έλλείψεις ή προσπάθεια αυτή μένει στά μέση, τή στιγμή αυτή που πός έπιδοσφδρα έχει ξεκινήσει.

1) Die ...
 2) Die ...
 3) Die ...

1) ...
 2) ...
 3) ...
 4) ...
 5) ...

Die ...
 Die ...
 Die ...

Die ...
 Die ...
 Die ...

5) 4.00

ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Πείρα Διανομής

- προβλέπει συγκέντρωση μουσικών δυνάμεων στον Πειραιά με κέντρο τον Δήμο Πειραιώς
- 'επιθώκει την ανάδειξη του Πειραιώς σε πόλη με μεγάλη καλλιτεχνική αντιπροβολία.
- προτείνει την δημιουργία των παρακάτω οργανισμών και συγκροτημάτων

1. ΜΙΚΡΗ ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
2. ΦΩΝΗΤΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
3. ΣΧΟΛΗ ΛΑΪΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ
4. ΛΑΪΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
5. ΛΑΪΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ
6. ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΑΪΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ
7. ΚΑΛΑΙΤΕΧΝΙΚΟΝ ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
- 8.

Αποστολή Πρωτόκολλο

Μαργαρίτα Μανιά

Μουσικοί + Σχολείο

Διανομή

1. ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ

- Μικρή Συμφωνική Πειραιώς (θεοσωμάρειος-Καραντιέρης)
- Φωνητικό Σύνολο Πειραιώς (θεοσωμάρειος + Ανιάν)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Παλιά (Προκλασική) Μουσική
- Χορωδιακά έργα (προκλασικά-κλασικά)
- Εύγχρονη ελληνική Μουσική
- Εύγχρονη Μουσική

Προγραμματισμός με βάση τη βαθμιαία μύηση του μεγάλου κοινού.
 • Ανάδειξη νέων σολιστ
 Θεσπιβάλ Μουσικής (Ελληνικής-Βαλκανικής-Εύγχρονης-κλπ.)
 Πρόσκληση ξένων συγκροτημάτων-σολιστ κλπ.
 • Ανταλλαγές με ξένα κράτη

Περιοδείες

- α) Στις συνοικίες
- β) στα εργοστάσια
- γ) στην Έκπαρξια
- δ) στο εξωτερικό (σε 2-3 χρόνια)

Συναυλίες κάθε εβδομάδα στο Δημοτικό (προτιμότερο κάθε Πέμπτη)

ΦΩΤΕ

1. Ξενοδοχ. (Τσαλακιά)
2. Διοργανωτής Διανομής
3. Μουσική Διανομής
4. Ήδη χρεωσ. ως Διανομ.

SECRET
EXHIBIT TO THE REPORT
MILITARY SERVICE

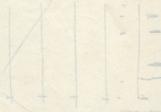
7
10

10/10/50

10/10/50

10/10/50

...the ...
...the ...
...the ...



- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...

1. ...

...

...

...

...

...

...

10/10/50
...

- α) ΟΡΧΗΣΤΡΑ (Μικρή Συμφωνική Πειραιώς)
 - Δύο Μόνιμοι * Αρχιμουσικοί (θεωρωδίας-Καφαντάρης)
 - Ένας Διοικητικός Διευθυντής (Κ. Σμαρλής)
 - Ένας Ξεάρχων (SOLO VIOLINO)
 - 30 (περίπου) Μουσικοί (. Έγχωροδοι)
 - 10 (περίπου) Μουσικοί (
- β) ΧΩΡΩΔΙΑ (Φωνητικό Σύνολο Πειραιώς)
 - Ένας * Αρχιμουσικός (Αϊνιάν)
- 20 (περίπου) Χωρωδοί

γ) Μουσική Βιβλιοθήκη

- Όλικό όρχηστρα-χωρωδίας
- Αντίγραφα κλπ.
- Ένας Βιβλιοθηκάριος

ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΑ

| | | |
|------------------------|-----------|----------------|
| Α) * Αρχιμουσικός | | |
| Διοικητικός Διευθυντής | | Κατά μήνα |
| Γραμματεία | | 10.500 |
| Β) Μουσικοί | 30X3000 | 90.000 - |
| Μουσικοί | 10X2000 | 20.000 |
| * Ξεάρχων | 1X4000 | 4.000 - |
| | | <u>114.000</u> |
| | (χωρωδία) | |
| Γ) Αϊνιάν | 2 1X5000 | |
| 20 Χωρωδοί | 21X1000 | ; |

Δ) Βιβλιοθηκάριος 1X2000 2000

(Σημειώνεται τόν κ. Αϊνιάν: Μπορεί να γίνει συνδιασμός μισθοδοσίας του με τό λαϊκό όδοτε Ικραιώς (Βλέπε παρά κείτω)

| | |
|-------------------|----------------|
| Σύνολο Ηηνιατό | (126.5000) |
| " " Έτησιο | (1.512.000) |
| (Αϊνιάν 300.000;) | |
| | <u>300.000</u> |
| | 1.812.000 |

- "Всего" (Total) 100000
 - "в том числе" (including) 50000
 - "за счет" (from) 50000
 - "по плану" (according to plan) 100000
 - "фактически" (actually) 100000

- "в том числе" (including) 50000
 - "за счет" (from) 50000
 - "по плану" (according to plan) 100000
 - "фактически" (actually) 100000

| | |
|-----------------------------------|--------|
| А) "в том числе" (including) | 100000 |
| Б) "за счет" (from) | 50000 |
| В) "по плану" (according to plan) | 100000 |
| Г) "фактически" (actually) | 100000 |

- "в том числе" (including) 50000
 - "за счет" (from) 50000
 - "по плану" (according to plan) 100000
 - "фактически" (actually) 100000

- "в том числе" (including) 50000
 - "за счет" (from) 50000
 - "по плану" (according to plan) 100000
 - "фактически" (actually) 100000

| | |
|-----------------------------------|--------|
| А) "в том числе" (including) | 100000 |
| Б) "за счет" (from) | 50000 |
| В) "по плану" (according to plan) | 100000 |
| Г) "фактически" (actually) | 100000 |

2) ΣΧΟΛΗ ΛΑΪΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ (Λαϊκό 'Ωδεΐο Πειραιώς)

Επιτόχος

'Η διδασχία στὰ πλατύτα μέλος τῶν λαϊκῶν μας ὀργάνων καὶ τῆς ἑλληνικῆς λαϊκῆς μουσικῆς.
 Δημιουργία Κεντρικοῦ Συγκροτήματος Λαϊκῆς Μουσικῆς (Χορωδοί-Μαντωλινάτα κλπ)
 Δημιουργία Συγκροτημάτων στὴν περιφέρεια (Πειραιῶς)
 Δημιουργία Παραρτημάτων τῆς Σχολῆς στὶς Συνοικίες
 Ὑργάνωση Λαϊκῶν Συναυλιῶν (στὰ θέατρα-ἐργοστάσια-Κιν)φους
 Ἐτήπεια)
 Ἐνίσχυση τοῦ Ἑλλ. Λαϊκοῦ Τραγουδοῦ

ΣΧΟΛΗ

Τάξεις

- 1) Κιθάρα
- 2) Ἀκορντέον
- 3) Μαντολίνο
- 4) Μπουζούκι
- 5) Πιάνο
- 6) Σαχτούρι
- 7) Πνευστά
- 8) Ἑαχκαίμα Τραγοῦδι (Λαϊκό-Δημοτικὸ-Κλασσικὸ)
- 9) Χορωδοί
- 10) Ἐγχορδοί
- 11) Θεωρία-Μουσικῆς
- 12) Ἱστορία
- 13) Μυθρολογία

Ἀργότερα πιθανόν καὶ δραματικὴ σχολὴ Σεβαστιόγλου.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Διεύθυνση: ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΟΥ

- Καθηγητῆς: Θεοδωράκης-Αλιάν
 Λεοντῆς (Θεορητικὸ)
 Καφαντάρης (Βιολί)
 Διόβλης (Ἀκορντέον)
 Φάμπας (Κιθάρα)
 Σασαράλης (Βιολονσέλλο)
 Μπιθικιώτης (Τραγοῦδι)
 Παπαδόπουλος-Κορνέλης (Μπουζούκι)
 κλπ.

Χρόνος

Η διάρκεια των ετήσιων ελέγχων των δελτών που
 δίνονται με τις ετήσιες εκθέσεις χρονολογικά
 αναφέρεται στην αρχική ημερομηνία έκδοσης των
 ετήσιων ελέγχων (χρόνος) στην αρχική ημερομηνία
 έκδοσης των ετήσιων ελέγχων (χρόνος) στην αρχική
 ημερομηνία έκδοσης των ετήσιων ελέγχων (χρόνος)

ΠΕΡΙΟΔΟΣ

1) Ετήσια

2) Αποδοτική

3) Πρωτογενής

4) Συνολική

5) Άλλη

6) Άλλη

7) Άλλη

8) Άλλη (π.χ. ετήσια, ημιαποδοτική, ετήσια-αποδοτική)

9) Άλλη

10) Άλλη

11) Άλλη-αποδοτική

12) Άλλη

13) Άλλη

Το ετήσιο κείμενο με τη διάρκεια των ελέγχων δελτών.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Διευθυντής: ΤΡΑΧΙΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Καθηγητής: Βασιλειάδης-Λύδης

Καθηγητής (επίτιμος)

Καθηγητής (επίτιμος)

Ασπ. Διευθυντής

Επίτιμος (επίτιμος)

Καθηγητής (επίτιμος)

Καθηγητής (επίτιμος)

Καθηγητής (επίτιμος)

ΕΣΟΔΑ:ΕΝΟΙΚΙΟ ΚΤΙΡΙΟΥ

ΕΤΗΣΙΩΣ

100.000

Μισθοί κλπ.

Τό 'δωδετο μπορεί να ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ

3) ΔΛΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΠΕΙΡΑΩΣ

Διεύθυνση: ΤΕΡΤΙΟΧΟΡΗ ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΟΥ

-θά δημιουργηθεῖ με βάση τὸ 'δωδετο

-50-800 φωνές

-Συνοδεία Μαντολινάτας (20-40)

-Ρεπερτόριο: Λαϊκά τραγούδια

-Συναυλίες:

1) Τακτική ἐβδομαδ. στὸ θέατρο Πειραιῶς (ΔΗΜΟΤΙΚΟ)
λ.χ. κάθε Κυριακή πρωτ

2) Στις καλοκαίρι στὸν Προφ. Πλῆα

3) Στις συνοικίες

3) Σέ

-ΔΙΕΚΟΙ

4) ΔΛΙΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ

θεοδωράκης

1) Τακτικές συναυλίες ~~κατ' ἐπίκλησιν~~ κατ' ἐπίκλησιν2) Δημιουργία στὸν Πειραιᾶ λαϊκοῦ ΚΕΝΤΡΟΥ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΕΩΣ
σὲ πολὺ μεγάλο χῶρο (πιθανόν ἐπιχείρηση τοῦ Δήμου) με
βάση τὴ λαϊκὴ ὄρχηστρα καὶ τοὺς νέους τραγουδιστές
(Φαρανοτοῦρη κλπ)5) ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΔΛΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

- Ἄρχετο Λαϊκῆς Μουσικῆς

- Μουσικοὶ Λαϊκῶν ὀργάνων

- Ἐκδόσεις

- Διάδοση Λαϊκῆς μουσικῆς

- Διαλέξεις - Συναυλίες κλπ.

- Συγκεκριμένη βοήθεια γιὰ τὴν ἀνάδειξη νέων συνθετῶν - μουσικολόγων κλπ.

6) ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΝ ΚΑΘ' ἘΠΙΧΡΗΣΙΝ ΓΡΑΦΕΙΟΝ

Ἄ Οργάνωση Ρεσιτάλ

Μουσικῆς Δραματικῆς

(Φεναρὶ Ὁκαζόν)

Model:

MILKING MACHINE

100.000

Milking Machine

To the Director of Agriculture

STATEMENT OF WORKS

STATEMENT OF WORKS

1. To provide a detailed description of the works to be carried out.

2. To provide an estimate of the cost of the works.

3. To provide a programme of work showing the proposed sequence of works and the estimated time for completion of each item of work.

4. To provide a list of the materials, plant and equipment required for the works.

(1) To provide a detailed description of the works to be carried out.

A. To provide a detailed description of the works to be carried out.

B. To provide an estimate of the cost of the works.

100.000

Milking Machine

100.000

100.000

100.000

100.000

100.000

100.000

100.000

100.000

100.000

STATEMENT OF WORKS

100.000

Milking Machine

100.000

100.000

100.000

100.000

100.000

STATEMENT OF WORKS

100.000

Milking Machine

(100.000)

-5-

- Υποχρεώσεις Μουσικής Συμφωνικής: 3 πρόβες, 1 έκπλ. έβδομαδιαίως
- Ήδη Τά συμβόλαια μέ τούς μουσικούς τής Συμφωνικής νά έχουν διάρκεια 2 έτών.
- Νά υπογραφούν ΑΜΕΣΩΣ
- Οί Συναυλιές Συμφωνικής και Λαϊκής Μουσικής μπορεί νά άρχίσουν μέ σα στό καλοκαίρι

ΠΡΟΤΙΝΕΤΑΙ:

- Γιά τήν Συμφωνική: Τό 'Αρχαίο Θέατρο
- Γιά τή Λαϊκή: Τό Θέατρο τοῦ Προφ. 'Ηλία πού θά πρέπει νά διορθωθεί.
- 'Η κ/Παπαστεφάνου είναι έτοιμη γιά τό
 - 1) Ωδείο
 - 2) Χορωδία
 "ὥστε μπορούμε νά ὑπολογίζουμε γιά συναυλιές επίσης μέσα στό καλοκαίρι (μέ ΣΤΑΔΙΑ)

- 'Η ούσιαστική έξέρμηση τής ΜΙΚΡΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ και τοῦ ΘΩΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ (Αἰνιάν) θά γίνει τόν έρχόμενο χειμῶνα
 ΟΔΟ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ θά θεωρηθεῖ κυρίως **μηδ** σάν περίοδο έντατικῆς παρασκευῆς.

- Επέφη γιά έγγραφη ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΩΝ (στίς συναυλιές)
- 2-ΠΑΡΑΡΤΗΤΗ ή συνεργασία (*δενότατη*) γιά τόν θίασο.

ΓΕΝΙΚΟ

- Μουσικό Συμβούλιο (Συντονιστικ'ο ὄργανο)

- Θεοδωράκης
- Παπαστεφάνου
- Αἰνιάν
- Καφαντέρης
- Διδέλης
- Διοικητικῆς Διευθ. Συμφωνίας
- * Αντιπρόσωπ. Δημ. Συμβουλίου
- * Αντιπρόσωπος θεάτρου

* ΑΝΤΙΕΚΕΛΜΕΝΟ

- Προγραμματισμός
- Συντονισμός
- Έλεγχος

* Υπεύθυνος

στό Δημ. Συμβούλιο

ΜΙΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ

* Αθήνα (Ν. Σμύρνη)

23.3.66

ΦΕΣΤΙΒΑΛ

- Γνωρίζετε τον κ. Κωνσταντίνου; ναι, είναι ο Κωνσταντίνος
- και είναι ο Κωνσταντίνος που έζησε τον Κωνσταντίνου με τους άλλους
2 είναι.

- Σε προηγούμενη στιγμή
- Οι Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος και Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
σε ότι αφορά

ΠΡΟΣΕΛΥΤΗΣΗ

Το ότι είναι Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
Το ότι είναι Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Η Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

- 1) Κωνσταντίνος
- 2) Κωνσταντίνος

"Οτι Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
ήταν ότι Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

- Η Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- Ο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

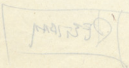
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
- Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

* Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος
23.2.88



ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΝ ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΜΕΡΙΚΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ

ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΣΟΒΙΕΤΙΚΟ ΤΥΠΟ

WORLDWIDE DEPARTMENT STORES

INTERNATIONAL FASHION CENTER

MEXICO AND CENTRAL AMERICA

AND THE CARIBBEAN ISLANDS

Τῆ λαϊκῆ ὀρχήστρα πού διευθύνει ὁ γνωστός συνθέτης καί κοινωνι-
κός παράγοντας τῆς Ἑλλάδος Μίκης Θεοδωράκης, τὴν ἀποτελοῦν ἑλο-
ῦξο ἔξοτα. Ὅμως ἡ μικρὴ ὀρχήστρα ἐπιβάλλεται ὄχι μὲ τὸν ἀριθμὸ τῆς,
ἀλλὰ μὲ τὴ δεξιότητά της. Ἦχεῖ ὁ "Ἐπιτάφιος". Καί πῶς ἦχεῖ, ἀλή-
θεια. Στὰ χέρια τοῦ Λάκη Καρνέζη καί τοῦ Κώστα Παπαδόπουλου τὰ μπου-
ζούκια (ἐλληνικά λαϊκά ὄργανα) γίνονται ἐξαιρετικά ἐκφραστικά.

Θαυμάσια συνοδεύουν τοὺς σολίστ, ὁ Παναγιώτης Πέτσας (κιθάρα),
ὁ Βαγγέλης Παπαγγελίδης (κοντραμπάσο), ὁ Γιάννης Διδίλης (πιάνο) καί
ὁ Εὐάνδρος Παπαδόπουλος (κρουστά ὄργανα).

Ἡ αἴθουσα καταγοητευμένη ἀκούει τὴ Μαρία Φαραντούρη. Ἡ βελού-
δινη φωνή τῆς νεαρῆς τραγουδίστριας σέ τραγικὸ τόνο, χωρὶς νὰ τὸ θέ-
λεις, κάνει τὴν καρδιά νὰ σφίγγεται. Τὸ τραγούδι αὐτὸ εἶναι ἄριστος
τῆς μάνας γιὰ τὸν σκοτωμένο γιὸ τῆς. Ἡ Μ. Φαραντούρη τραγουδοῦει σὲ
μικρῶφωο, σέ βυζαντινὸ στυλ σχεδὸν ἀκίνητη, καμμιὰ περιττὴ κίνηση.
"Ὅλη ἡ τραγικότητα στὴ φωνή. "Ὅλη ἡ θλίψη στὰ μάτια.

Κάτω ἀπ' τὸ θάλο τῆς αἴθουσας σταματᾷ τὸ τραγούδι, ξεσπᾷνε θυελ-
λώδικα χειροκροτήματα (ἀλλοιῶς πῶς νὰ τὸ πεις). Κι' ἔτσι συνεχίζεται
μετὰ ἀπὸ κάθε μέρος τοῦ προγράμματος, εἴτε πρόκειται γιὰ τοὺς λυρικοὺς
κύκλους " Ἀρχιπέλαγος" καί " πολιτεία", τὴν Οὐβερτούρα τῆς Ὀπερας
" Γειτονιά τῶν ἀγγέλων", εἴτε γιὰ τὴ " Λαμπρή".

Οἱ Τασκενδινοὶ ἀγάπησαν τὰ τραγούδια τοῦ Θεοδωράκη. Καί τιμῶντας
τοὺς ἐκτελεστάς τῶν ἔργων του- τὰ μέλη τῆς ὀρχήστρας, τὴ Μ. Φαραντού-
ρη καί τὸν πολὺ ταλαντοῦχο τραγουδιστὴ Ἀντώνη Καλογιάννη, κάθε φορὰ
ὑπογράμμιζαν μὲ ρυθμικά παρατεταμένα χειροκροτήματα πρῶτ' ἀπ' ὅλα τὴν
ἠρωϊκὴ καί αἰχμαλωτίζουσα δημιουργία τοῦ Μίκη Θεοδωράκη.

("Πράβδα Βοστόκα" τῆς 18/Χ. Τασκέντη).

Ἀσφαλῶς δὲν ὑπάρχει ἀνθρώπινη διάθεση, αἴσθημα πού νὰ μὴν ἐκφρά-
ζονται στὰ τραγούδια τοῦ Θεοδωράκη. Τὸ θυελλώδικο στὴν κίνησή του,
γεμάτο ἐκφραστικότητα τραγούδι τοῦ καραλῆγει συχνά σέ λυρική ἔξαρση.

Μεγάλη εἶναι ἡ συνεισφορά στὸ ἔργο τῶν σολίστ τῆς ὀρχήστρας
Κώστα Παπαδοπούλου καί Λάκη Καρνέζη (μπουζούκι), πού ἀποδειχτηκαν
βερτευόμενοι στὸ ὄργανο αὐτὸ.

(" Κομσὴμόλετς Οὐζμπεκιστάνα" 19/Χ)

22

Όχι μόνο τὰ τραγούδια, τὰ γραμμένα πάνω στά κείμενα προδου-
τικῶν ἑλλήνων ποιητῶν, ἀλλὰ καί οἱ ἐνόργανες συνθέσεις τοῦ μουσικο-
συνθέτη εἶναι πλήρως διαποτισμένες ἀπό τή μελωδία τοῦ λαϊκοῦ τρα-
γουδιοῦ, πού σπινθηροβολοῦν μέ τούς ρυθμούς τῶν λαϊκῶν χορῶν. Ὅμως,
πρός αὐτές τίς λαϊκές πηγές ἡ συνθέτης δέν πλησίασε παθητικά. Τό
παρμένο ἀπ' τό λαό τό ἐπιστρέφει στό λαό πλουτισμένο μέ τό δικό του
πνεῦμα, τάλαντο. Οἱ χορευτικοί ρυθμοί στή μουσική του κάποτε φτάνουν
μέχρι τήν " Κοσμική" διάθεση καί οἱ μελωδίες θερμαίνονται ἀπό ζωντανή
ἐγκαρδιότητα.

Ἡ γραφική, ζωηρή ἐνορχήστρωση τῶν ἔργων, ἡ δυναμωμένη ἀντίληψη
ση τῶν μουζουκικῶν καί τῆς κιθάρας μέ ἠλεκτρικές συσκευές, δύνανται
στόν ἦχο ἰδιομορφομεταλλικό τόνο, τό δεξιότεχνικό παίξιμο ὄλων
τῶν μελῶν τῆς ὀρχήστρας πολύ συντελοῦσαν στήν ἐπιτυχία τῶν κοντσέρ-
των.

Τό κοντσέρτο τελείωσε μέ ἐπευφημίες τοῦ κοινού, πού κερδίσθηκαν
ἐκείσια. Μαζί μέ τούς μοσχοβίτες θεατές ἐπιθυμῶ θερμά νά εὐχηθῶ στό
Μίκη Θεοδωράκη καί στούς συντρόφους του νέες δημιουργικές ἐπιτυχίες.
(*Ἰσραέλια 23/X)

Τά τραγούδια τοῦ Μίκη Θεοδωράκη διαπερίζονται ἀπό ἕνα πολύ δυνα-
τάτο κοινωνικό χρώμα. Ἀπαντοῦν σέ πολυάριθμα ἐρωτήματα πού ἀπασχο-
λοῦν τούς ἀνθρώπους, καί αὐτό ἀκριβῶς τούς δίνει μιὰ βαθειά λαϊκότητα.
Ἀκούγοντάς τα νοιώθουμε τήν ἀνάσα τῆς σημερινῆς Ἑλλάδος.

Στά ἔργα τοῦ συνθέτη ἀπεικονίζεται ὅλη ἡ ποικιλομορφία τῶν
ἀνθρώπινων αἰσθημάτων, τὰ ὅποια ἐκφράζουν μέ ἀσυνήθιστη ἀληθινότητα
ἡ τραγουδίστρια Μαρία Φαραντούρη καί ὁ Ἀνώγινης Καλογιάννης.
(" Πράβδα τῆς Τασκένδης" 19/X)

Στήν ἐποχή, πού στή Δύση πολλοί πρόπαγανδίζουν τήν "καθαρή
τέχνη" ἐγκαταλείποντας τίς πλατειές μάζες τό χεῖμαρ τῆς τυποποιη-
μένης δημιουργίας, νά ἐνταχθεῖς μέ τήν τέχνη γιά τό λαό-σημαίνει, ὅτι
κάνεις μιὰ πολιτική ἐκλογή μέ ὅλες τίς συνέπειές της. Καί ὁ Θεοδωρά-
κης ἔκανε αὐτή τήν ἐκλογή. Οἱ συναλλαγές τῆς λαϊκῆς του ὀρχήστρας
δέχτηκαν χαλάζι τίς ἐπιθέσεις τῶν φασιστικῶν στοιχείων. Τῆ μουσική
τοῦ προσπάθησαν νά τή σκοτώσουν.

Τά τραγούδια τοῦ Μίκη Θεοδωράκη, μέ τὰ ὅποια μᾶς ἦρθε στό

Καζάν, είναι τραγούδια της ανδρείας και της λευτεριάς. Νά γιατί τά αγαπά τόσο πολύ η νέα Ελλάδα. Τά τραγούδια αυτά διδάσκουν τή ζωή. Διδάσκουν τήν αγάπη πρὸς τή ζωή μ' ὅλα τά μέσα.

(" Κοσμοδόλες Τατάριν" (Καζάν)

12 'Οκτ. 1966

Ἡ σολίστα Μαρία Φαραντούρη μὲ τὸ ἀπλό φορεματάκι της σηκώνοντας μιὰ τούφα μαῦρα μαλιά ἀπ' τὸ μέτωπό της, συγκεντρώνει τήν προσοχή ὅλης τῆς αἵθουσας. Στὴ φωνή της ἀντηχεῖ πότε ὁ κρυφὸς ὁ πόνος, πότε ἡ ξεραση τῆς ἀπόγνωσης, ἀντηχοῦν τὰ ἔθλια τὰ βάσανα τῆς Ἑλλάδας, ὅλων τῶν μανάδων τῆς χώρας αὐτῆς.

Ἡ μουσικὴ μᾶς συνεπῆρε ὅλους. Στόν ἀσύγκριτο αὐτὸ συγκινησιακὸ χεῖμαρο τῆς μουσικῆς νοιώσαμε τήν Ἑλλάδα μὲ τὴν ἀτέλειωτες βουνόκορφές της, μὲ τὴ γαλάζια θάλασσά της, μὲ τοὺς στενοὺς ὁρομάνους, τῶν χωριῶν καὶ τῶν πηλεῶν της, μὲ τὸ λεβέντη καὶ καλωσυνᾶτο λαὸ της, τήν πονεμένη, μὰ περήφανη Ἑλλάδα. Καὶ καταλάβαμε γιατί ἔξι ὅλο κι' ὅλο μουσικά ὄργανα γεμίζουν μὲ τὸν ἦχο τευς τῆν αἵθουσα σάν νά παίζει μπροστά μας ὀδοκλήρη ὀρχήστρα καὶ πολὺ μεγάλη μάλιστα ὀρχήστρα. Καταλάβαμε γιατί ἡ ὀρχήστρα αὐτὴ δίνει στὴν Ἑλλάδα κοντσέρτα στὰ στάδια καὶ στὰ ἀνοιχτὰ θέατρα. Τά τραγούδια τοῦ Θεοδωράκη δὲν χωρᾶνε στοὺς τέσσερες τοίχους. Κάτω ἀπ' τὸν οὐρανὸ καὶ τ' ἄστρα, μόνον ἐκεῖ χωρᾶνε.

Πόσο διαφέρει ἡ πραγματικὰ λαϊκὴ, δημοκρατικὴ αὐτὴ τέχνη ἀπὸ τὴ σύγχρονη ἀστικὴ τέχνη τῆς παρακμῆς, πού ὁ χωρὶς ἰδέες καὶ ψυχὸς " ἀβανγκαρντισμὸς" της σερβίρεται σάν ἡ τελευταία λέξη τῆς προόδου. Ὁ Θεοδωράκης πιστεύει πὼς ἡ μουσικὴ γεννιέται στὸ λαὸ καὶ πρέπει νὰ ἐπιστρέφει στὸ λαὸ γεμάτη ὑψηλά νόημα καὶ βαθειὰ αἰσθήματα.

Ὁ σολίστας Ἀντώνης Καλογιάννης τραγουδάει δύο τραγούδια σὲ στίχους τοῦ Κώστα Βάρναλη, Ἐξωτερικὰ φαίνεται σάν ἀδιάφορος ἀλλὰ στὴ χαμηλὴ μεστή φωνῆ του ζεῖ ἡ ἄλιψη, ἡ ἀπελπισία, ἡ ὑπομονὴ καὶ τὸ ἐξόπασμα τῆς ἀγανάχτισης καὶ τοῦ μίσους. Ἡ φωνὴ του καὶ ἡ συνοδεία τῆς ὀρχήστρας ἀντηχοῦν ἁρμονικά καὶ μὲ ἔνταση. Μὲ μιὰ ἐκπληκτικὴ ἐσωτερικὴ ἐκφραστικότητα στὸ τραγούδι του ἀντηχεῖ πότε ἡ πίκρα, πού μαζεύτηκε στὰ βάθια τῆς ψυχῆς, πότε τὸ μῦθος πού κοχλάζει.

Τό νοιάσαμε αυτό κιό δυνατά στή τραγούδι" οί μοιραίοι", ήπου περιγράφεται ή τραχιά ζωή τών άπλών ανθρώπων πού κήθονται κάθε βράδου στήν ταβέρνα καί σκέφτονται τήν ήθλια ζωή τους.

Μετά τόν πρώτο ένθουσιασμό τής γνωριμίας μέ τόν φωτεινό καί πρωτότυπο καλλιτέχνη, έρχονται οί σκέψεις για τή βασικό του θέμα. Κύριο αί μοναδικό θέμα του Μίκη Θεοδωράκη είναι ό λαός τής Ελλάδας. Η ζωή του, ή πάλη του, για τά υψηλότερα έθνικά, οί χαρές καί οί θυσίες του. Από δω πηγάζει καί ή βαθειά άφοσίωση του συνθέτη στόν έθνικό χαρακτήρα καί τό έθνικό μελωδικό χρώμα τής μουσικής του. Ξέρει ότι σ' αυτό καί μόνο σ' αυτό βρίσκεται ό άγνωστος ακόμα καί άνεξάντλητος πλούτος τής μουσικής. Οί δραματικοί μονόλογοι πού έχουν τήν πηγή τους στήν άρχαία ελληνική τραγωδία καί τά άπλά καί συγκινητικά τραγούδια τών συνοικιών τών σύγχρονων πόλεων αυτά καί αποτελούν τή νέα, τή σύγχρονη μουσική γλώσσα του συνθέτη.

Κάποτε είπε κάποιος: " Έύτυχημένος είναι αυτός πού έγγραφε τραγούδια καί τά τραγούδαει όλος ό λαός τής Ελλάδας. Τόν αγαπούν όλοι οί άνθρωποι του κόσμου, πού δέν ξέρουν τήν υπέροχη αυτή γλώσσα στήν όποία γράφτηκαν, πού όμως καταλαβαίνουν τή γλώσσα τής μουσικής, τήν άπλή καί κατανοητή, όπως άκριβώς άπλό καί κατανοητό είναι τό φωνή καί ό ουρανός, ή άλήθεια καί οί παλμοί τής ανθρώπινης καρδιάς.

Γιάν Βινιέτσικι

" Σοβιετική Ταταρία" 13-10-66

ΕΙΔΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Εχτίο χιό τον προϋπολογισμό 1967Α. ΣΗΜΕΡΙΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ (κατά μήνα)

Γιό συμφωνική (μέ ΓΕΑ)

41X5.500 = 137.150

6X5.900 = 23.400

160.550Διόφορα 19.450

Σύνολον

180.000

Γιό χορωόια -Γραφεύα

= 50.000

Σύνολον :

230.000Β. ΚΑ ΠΡΟΪΤΕΨΧΗ ΓΙΑ ΒΕΒΑΤΩΣΗΕΙ:- Γιό άναγκαία αέληση ~~κατά~~ ην ενότων 4.000

- Γιό Άλλα όδο ύργανα 7.000

Σγιό εντάκτους 3.000

- Γιό σελύα 2.000

- Διόφορα άπρόβλεπτα (π.χ. μαέστροι) 2.000

- Γιό διαφήμηση 15.000

- Γιό μηχανισμό 3.000

Σύνολον

264.000

- Υπολόγιζοντες ποιέες εύναι μισθωτέες σχέσεις (καύ συνεπάγονται όδωρα κλπ) καύ ποιέες όχι (ένούκρια, διαφήμηση κλπ) ή έτήσια δαπάνη άνέρχεται σέ

3.530.000~~Γ. Άναγκαίεσ όγορέσ δαπάνων (μίσθωσση)~~~~70500~~~~(όά άγοραύσση έμ ό)) - κούρη)~~

ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ

~~3.600.000~~

STATE INQUIRY

3x210 1/2 272447

STATE INQUIRY

()

127.120 = 422.200 =

127.120 = 422.200 =

127.120

127.120

127.120

127.120

127.120

STATE INQUIRY

127.120

127.120

127.120

127.120

127.120

127.120

127.120

127.120

- Inquiry of the State

of the State

of the State

of the State

127.120

of the State

of the State

of the State

127.120

127.120

Ε Σ Ο Δ Α

| | |
|---|-----------|
| 1) Εξοπλισμοί από Συναυλίες | = 100.000 |
| 2) " " συμμετοχή σέ προγραμματισμό Ε.Ο.Τ. (Φεστιβάλ κ.γ.γ.) | = 300.000 |
| 3) Ένισχυτές | 200.000 |
| 4) Από Έργ. Έστια | ? |
| | <hr/> |
| Σύνολο | 600.000 |

Σημείωση:

- Με μία σωστή δουλειά- κυρίως προς Ε.Ο.Τ. ένισχυτές, κρατική επιχορήγηση (που δεν υπολογίζεται καθόλου έξω) και Έργ. Έστια, θά είναι και λίγο, αν ποῦμε, πι μπορεῖ νά εξασφαλιστεῖ τό 1/3 τῶν συνολικῶν δαπανῶν δηλ. 1.200.000.
- Καί χωρίς αὐτῶν τῶν παράγοντα σ' αὐτό τό ὕψος, μέ 3.000.000 θά ὑπάρξει πλήρης κάλυψη τῶν ἀναγκῶν, ἐνῶ μέ 2.500.000 θά συνοπο-
γίζεται ἡ προσωπική μέτς πιθανῆς ἀναμορφώσεως, ἂν οἱ ^{πλε}πᾶνω παράγον-
τες δέν ἀνταποκριθοῦν.
- Ὁ ἀσφαλέστερος καί πρῶ ρεαλιστικός προῦπολογισμός, θά ἦταν τελικῶς αὐτός τοῦ ὕψους τῶν 3.000.000 δραχμ.

2022

| | |
|--------------|------------------|
| 1) Kasse | 100.000 |
| 2) Kasse | 200.000 |
| 3) Kasse | 500.000 |
| 4) Kasse | 500.000 |
| <u>Summe</u> | <u>1.300.000</u> |

Zusammenfassung

1. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

2. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

3. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

4. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

5. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

6. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

7. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

8. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

9. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

10. Die Kasse enthält zum 31.12.2022 einen Saldo von 1.300.000,- €.

[Handwritten signature]

ΔΗΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Πειραιεύς 21^η Ιανουαρίου 1967

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΙΣ

Δημοτική Χορωδία Πειραιώς (Π. Τζαφέρην)
 'Αντίοχον Εὐαγγελάτον Λένα Κουτούβαλη
 Μενέλαον Παλλάντιον (χορωδία 'Αθηνῶν)
 Μίκην Θεοδωράκη

Π ρ ό ς

Τά μέλη τῆς Δημοτικῆς Συμφωνικῆς Πειραιῶς

Ἐ ν τ α ὕ θ α

Καθορίζομεν κατωτέρω τό πλήρες πρόγραμμα τῶν δοκιμῶν
καί συναυλιῶν διά τούς μήνας 'Ιανουάριον, Φεβρουάριον καί Μάρτιον.

Στέλιος Καφαντάρης

Καλλιτεχνικός Διευθυντής

ΣΗΜΕΙΩΣΙΣ:

- * Ὑπενθυμίζομεν ὅτι οἱ ἡμέρες καί ὥρες τῶν δοκιμῶν ἔχουν
ὡς ἑξῆς. Παρασκευή 2-5 μ.μ. - Σάββατον , Τρίτη 2-5 μ.μ.
- Αἱ συναυλίαι δίδονται ἐκδύστην Τετάρτην εἰς τάς 8.30 μ.μ.

AMERICAN UNIVERSITY
OFFICE OF THE DEAN

AMERICAN UNIVERSITY

Washington, D.C. 20004

MEMORANDUM

TO: THE DEAN (Mr. [Name])

FROM: [Name]

SUBJECT: [Subject]

[Text]

It is requested that you advise me of the results of your review of the enclosed report.

Very truly yours,

Respectfully,
[Name]

Enclosed for your information are two copies of the report.

[Signature]

[Name]

MEMORANDUM

TO: THE DEAN (Mr. [Name])

FROM: [Name]

SUBJECT: [Subject]

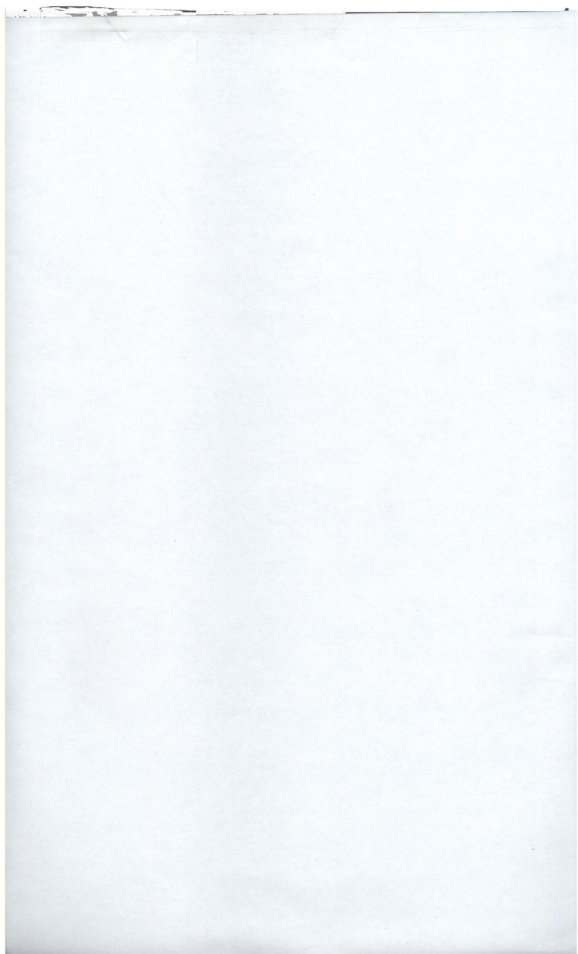
-2-

| | | |
|------------------|---|--|
| Τρίτη (24-I) | ΕΡΩΣ ΚΑΙ ΘΑΝΑΤΟΣ ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ | ΜΑΡΙΑ ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗ ΖΩΓΡΑΦΟΣ ΧΟΡΩΔΙΑ |
| Παρασκευή(27-Ι) | ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ | ΧΟΡΩΔΙΑ ΕΛΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΛΑΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΖΩΓΡΑΦΟΣ |
| Σάββατο (28-I) | ΕΡΩΣ ΚΑΙ ΘΑΝΑΤΟΣ ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ | ΜΑΡΙΑ ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΖΩΓΡΑΦΟΣ |
| Τρίτη (31-I) | ΕΡΩΣ ΚΑΙ ΘΑΝΑΤΟΣ ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ ΓΕΝΙΚΗ | ΜΑΡΙΑ ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΜΠΙΘΙΚΩΤΗΣ ΖΩΓΡΑΦΟΣ ΛΑΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΣΑΝΤΟΥΡΙ ΚΙΘΑΡΕΣ |
| Τετάρτη (1-II) | 9η ΣΥΝΑΥΛΙΑ | ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ |
| Παρασκευή(3-II) | ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ | |
| Σάββατο (3-II) | ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ | 2-3.15'-ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ 3.30-5 ΓΕΝΙΚΗ |
| Δευτέρα (6-II) | 10η ΣΥΝΑΥΛΙΑ | ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ |
| Τρίτη (7-II) | ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ | |
| Τετάρτη (8-II) | 11η ΣΥΝΑΥΛΙΑ | ΑΙΩΝ ΕΣΤΙ |
| Παρασκευή(10-II) | ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ | |
| Σάββατο (11-II) | ΣΥΛΛΕΓΜΑΤΟΣ | |
| Τρίτη (14-II) | ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ | |
| Τετάρτη (15-II) | 12η ΣΥΝΑΥΛΙΑ σολίστ | ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ ΜΙΧ.ΣΙΜΩΝ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ-ΖΩΗ |

| | | |
|-------------|--|--|
| 1945 (1-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1946 (2-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1947 (3-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1948 (4-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1949 (5-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1950 (6-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1951 (7-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1952 (8-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1953 (9-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1954 (10-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1955 (11-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |
| 1956 (12-1) | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA | WEST KAI MARAHOE MATAI SAHAROTOHI KOPUAKA KOPUAKA |

-3-

| | | |
|--------------------|------------------------|--------------------------------|
| Παρασκευή (17 -II) | ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ | |
| Σάββατο (18- II) | ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ | |
| Τρίτη (21-II) | ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ | |
| Τετάρτη (22-II) | ΣΥΝΑΥΛΙΑ 13η σολίστ | ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ ΛΕΩΝ ΚΟΥΤΟΥΒΑΛΗ |
| Παρασκευή (24-II) | ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ | |
| Σάββατο (25-II) | ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ | |
| Τρίτη (28-II) | ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ | |
| Τετάρτη (I-III) | ΣΥΝΑΥΛΙΑ 14η σολίστ | ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ ΛΕΩΝ ΚΟΥΤΟΥΒΑΛΗ |
| Παρασκευή (3-III) | ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ | |
| Σάββατο (4-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ | |
| Τρίτη (7-III) | ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ | |
| Τετάρτη (8-III) | ΣΥΝΑΥΛΙΑ 15η | ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ Χορωδία 'Αθηνών |
| Παρασκευή (10-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ | |
| Σάββατο (11-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ | |
| Τρίτη (14-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ (2-3) | - ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ (3-5) |
| Τετάρτη (15-III) | ΣΥΝΑΥΛΙΑ 16η | ΠΑΛΛΑΝΤΙΟΣ |
| Παρασκευή (17-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ | |
| Σάββατο (18-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ | |
| Τρίτη (21-III) | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ | |
| Τετάρτη (22-III) | ΣΥΝΑΥΛΙΑ 17η Σολίστ | ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΑΔΙΚΗ ΒΑΤΙΚΙΩΤΗ |



14- 2 -1967

ΠΡΩΤΗ ΜΕΛΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΥΓΙΑΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
 ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
 ΑΠΟ ΤΟΝ ΙΔΙΟ ΤΟΝ ΔΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Ἡ μέχρι τώρα ἔτυχης παρουσία τοῦ θεάτρου στὸν Πειραιᾶ ὀφεί-
 λεται σὲ πολλοὺς λόγους ποὺ βαρύνουν καὶ τὸ θέατρο ἄλλὰ καὶ τοὺς
 ἡγέτες πνευματικούς καὶ δημοτικούς τῆς πόλης. Τὰ τελευταῖα χρόνια
 πέρασαν πολλοὶ θέσσοι ὑπὸ τὸν Πειραιᾶ μ' ἕνα ρεπερτόριο ποὺ θά
 μποοῦσε νὰ τὸ χαρακτηρίσει κανεὶς φτωχὸ ἢ κατὰ τὰ λεγόμενα ἑμπορι-
 κῶ.

Οἱ ἐξαιρέσεις εἶναι ἐλάχιστες γιὰ νὰ μὴν ποῦμε προβληματικῶς
 γιὰ τὸ κοινὸ τοῦ Πειραιᾶ* Ἐπιπλεονεχθεῖ ἡ ὑποψη μῆσα στοὺς κύκλους
 τοῦ θεάτρου πὺς ὁ Πειραιᾶς ὀφείλει καλλιτεχνικὸ ἔργο ὑψηλοῦ
 ἐπιπέδου καὶ ὅτι τὸ κοινὸ προτιμᾷ τὸ εὐκολοχώνευτο. Φυσικῶς ὀφεί-
 λεται τὸ κοινὸ τοῦ Πειραιᾶ ὅν τὰ διαφόρα θεατρ. συγκροτήματα πέρα-
 σαν σὸν πειρατὲς μὲ πρόχειρα τὰ πάντα ὑπὸ τὰ σκηηνικὰ μέχρι τὰ
 ἔργα. Βέβαια τὸ κοινὸ ἀπογοητεύεται εὐκολὰ καὶ βρῖσκει διέξοδο
 στὸ σινεμά ἢ στὸ ποδόσφαιρο ἄλλὰ γι' αὐτὸ τὴν εὐθύνη τὴν ἔχει πάλι
 τὸ ἔθνος τὸ θέατρο ποὺ μαστίζεται ὑπὸ ἕνα σωρὸ ἀρρώστειες. Δὲ θά
 στεθοῦμε στίς ἀρρώστειες τοῦ θεάτρου γιατί εἶναι καὶ πολλῆς καὶ θά
 χρειάζοταναι καιρὸς νὰ τίς ἀναλύσομε καὶ νὰ βροῦμε τίς αἰτίαις ποὺ
 τίς δημιούργησαν. Πάντως ἡ κυριώτερη εἶναι ἡ ἰδιωτικὴ θεατρικὴ
 ἐπιχείρησις ποὺ μαζί μὲ τὸν τυφλὸ βεντετισμὸ καὶ τὴν ψυχολογίαν
 τοῦ εὐκολοῦ κέρδους ἔφτασε νὰ ρίξη τὸ θέατρο στὰ μάτια τοῦ κοινοῦ
 μὲ τίς ἀφάνταστες κακὲς παραστάσεις του.

Τὸ θέατρο σὸν ἕνας ὑπὸ τοὺς πικρὸ σημαντικούς ἐκπολιτιστικούς
 παράγοντες θῆκε νὰ τύχει ξεχωριστῆς μεταχείρισης ὑπὸ τὴν Πολι-
 τεία καὶ τὸ Κράτος. Δὲ χρειάζεται πραγματικὰ προσπάθεια γιὰ νὰ
 καταλάβομε πόση μεγάλη ἐπίδραση θά μπορούσε νὰ ἔχει ἕνα καλὸ ἑλλη-
 νικὸ θέατρο στὴν πνευματικὴ ἀνάπτυξη τοῦ λαοῦ μας. Δυστυχῶς ὑπὸ τὸ
 κράτος καὶ ὑπὸ τοὺς παράγοντες κάθε τύπου ὅδεν ἔγινε κατανοητὴ αὐτὴ
 ἡ ἀπλή ἀλήθεια.

Τὸ θέατρο εἶτε ὑπὸ ἁμορφωσιᾶ εἶτε ὑπὸ ἑλλειψι φαντασίας
 τὸ εἶδαν σὸν ἕνα μέσο διασκέδασης καὶ χώνευσης μετὰ τὸ δεῖπνο....

PROTON NERKEN IIA IIA OXIDATIKAI KAI IONIZAI

TOY ANOMOTIKOY NERKEN

AND FOR IIA IIA IONIZAI

In this paper we have investigated the effect of the concentration of the electrolyte on the rate of the reaction between the proton and the electron in the presence of the proton acceptor. The results show that the rate of the reaction is independent of the concentration of the electrolyte.

The rate of the reaction between the proton and the electron in the presence of the proton acceptor is independent of the concentration of the electrolyte. This is in agreement with the theory proposed by Marcus and Sutin (1960) for the reaction of the proton with the electron in the presence of the proton acceptor. The results show that the rate of the reaction is independent of the concentration of the electrolyte.

The rate of the reaction between the proton and the electron in the presence of the proton acceptor is independent of the concentration of the electrolyte. This is in agreement with the theory proposed by Marcus and Sutin (1960) for the reaction of the proton with the electron in the presence of the proton acceptor.

The rate of the reaction between the proton and the electron in the presence of the proton acceptor is independent of the concentration of the electrolyte. This is in agreement with the theory proposed by Marcus and Sutin (1960) for the reaction of the proton with the electron in the presence of the proton acceptor.

-2-

Κάτι σάν αναφυκτικό γιό μερικούς καί γιό άλλους σάν πασαρέμπο νά σκοτώσουμε τήν ώρα. Κανείς δέν τό εΐδε σάν παιδαγωγικό μέσο μ'όλο που ίσχυρίζομαστε πώς γνωρίζουμε τήν ιστορία της χώρας μας. Ξύναι ν'άπορεί κανείς πώς οί υπεύθυνοι δέν σκεφθήκανε ποτέ βλέποντας τριγύρω τους τό έρέζιμα τόσον θεάτρων γιό ποιό λόγο τό φτιάζανε οί πρόγονοι.

Κανείς δέ σκέφτηκε ποτέ πώς τ'ο θέατρο εΐναι τό ένα χέρι της παιδείας καί πώς ή παιδεία εΐναι τό μέλλον ενός λαού.

Ή προσπάθεια τώρα εΐναι δύσκολη καί θά χρειαστεί πολύς κόπος, κίσφι καί άγάπη γιό νά ξυναφέρουμε τό κοινό κοινό στό θέατρο καί νά τοϋ κερδίσουμε τήν εμπιστοσύνη.

Άς άρχίσουμε πρώτα άπό μās.

Γιό νά όμειουργηθή πραγματικά άληθινό Δημοτικό θέατρο στόν Ήπειροΐ πρέπει πρώτα πρώτα νά τό πιστέψει νά τό άνειρευτεί καί νά τό θελήσει τό Δημοτικό Συμβούλιο καί ό Δήμαρχος. Άν ό Δήμος δέν πιστέψει στην άνάγκη της όμειουργίας του δέν πρόκειται νά γίνει ποτέ Δημοτικό θέατρο κι'ός μή χάνουμε τό λόγο μας. Θύχουμε όπως πάντα τό ώρατο αυτό χτίριο τοϋ θεάτρου γιό τίς σχολικές γιορτές καί γιό τίς όμειοχες παραστάσεις όλοφόρων Άθηναικών θιάσων. Καί θά λέμε όπως πάντα " θέλουμε" καί ξεθυμούμε, άλλό..... δυστυχώς κ.λ.π.

"Όμως ός ξεκινήσουμε καί ός προσπαθήσουμε νά δοϋμε αυτό τό ώρατο όραμα τοϋ Δημοτικού θεάτρου γιότι όπως λέει ό ποιητής, ήρθε πρώτα τό όραμα καί μετά τό χέρι τοϋ λλάστη, Έως Έτσι ζεσταθή κάποιο πολύ άπομινάρι θεατρικού πολιτισμοϋ στό αίμα μας καί ξεκινήσει τό κδρο τοϋ θέσι.

Καί πρώτα άπ'τό χτίριο τοϋ θεάτρου. Κιό κάποιες μικρές έπισκευές στην πλατεΐα καί στούς έξώστες, καί μέ μία συγχρονισμένη σέ τεχνικό μέσα σκηνή τό Δημ. τοϋ Ήπειροΐ μπορεί νά γίνει τό όροδτερο θέατρο της Έλλάδος. Όμολογούμενος αυτό τό θέατρο πληρεί όλους τούς όρους ενός θεάτρου ναϋ καί άπορεί κανείς πώς μέχρι τώρα δέ Έσπρωζε κανέναν άπ'τούς φωτισμένους άνθρώπους ή όιάθεση νά τό κάνουν πραγματικό νεό τέχνης.

./.

Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900.

Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900.

Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900.

Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900. Kater die die anfertigen nach dem 1. 1. 1900.

-3-

Ἐπιθυμία πῶστες φορές δὲν εἶδαμε φριχτὲς παραστάσεις ἐκεῖ μίσα καὶ πῶστες φορές δὲν εἶπαμε κρῖμα τὸ θέατρο. Ἐγούρα, αὐτοὶ τοῦ τὸ ἔφτιαξαν δὲν ξέρω ποιοὶ καὶ πότε τὴν ἰδέα "θέατρο" τὴν εἶχαν ὀρεκτὸ φηλῶ, "Ὅς κἀνοῦμε λοιπὸν συνείδησι καί ποῦτο τὸ βασικὸ. Πῶς ὁ Πειραιῶς αὐτὴ τῆ στιγμῇ διαθέτει τὸ πικρὸ λαμπρὸ χτήριο θεάτρου ὅλης τῆς Ἑλλάδος. Καὶ προχωροῦμε τώρα στὸ κοινὸ. Ἐκάποτε ἕνας φημισμένος δόσκαλος ρώτησε τοὺς μαθητῆς του " γιὰ νὰ φτιάξουμε θέατρο τί χρειαζόμαστε ; " Ἐῴποιος εἶπε... " Ἔργο... ἄλλος σκηνοῦν, ἄλλος θέατρο... κανεὶς δὲν σκέφτηκε τὸν κύριο συντελεστή... τὸ κοινὸ ; " Ἐπειὶς κοινὸ δὲν ὑπάρχει θέατρο καὶ πραγματικῶς κανεὶς δὲν γράφει γιὰ τὸν ἑαυτὸ του καὶ κανεὶς δὲν παίζει γιὰ τὸν ἑαυτὸ του.

Ἐπιθυμία τὴν ἔποψη ὁ Πειραιῶς μπορεῖ νὰ ἔχει λίγο θεατρικὸ κοινὸ ἢ καὶ καθόλου ἀλλὰ ὅπως εἶπαμε, γι' αὐτὸ φταεῖ τὸ ἔδιο τὸ θέατρο τοῦ ἔδιωξε τὸν κόσμον ἔχει μόνον μὲ τίς κακῆς του παραστάσεις ἀλλὰ καὶ μὲ τὸ ἄκριτον τοῦ εἰσιτηρίου. Πρέπει νὰ θυμώμαστε πάντα ὅτι ὁ Πειραιῶς εἶνα μὲ τερῆστια ἐργατοῦπολις καὶ ὅτι τὸ κοινὸ του ἔχει διαφορῆτικὴ ψυχολογία, μὲρψωση χρόνον ψυχαγωγίας κ.λ.π. Ἐπιθυμία τὴν Πρωτεύουσα. " Ἐνα θέατρο γιὰ τὸν Πειραιῶ θὰ πρέπει νὰ μελετήσῃ πρῶτα τίς συνθηκῆς ζωῆς τοῦ κοινοῦ, τῆ πνευματικῆ του στέθμη τίς ἕρες καὶ μπορεῖ νὰ πῶι ἔνετα στὸ θέατρο. τὴν οἰκονομικῆ του δυνατότητα καὶ ἄνδλογα νὰ φτιάξῃ τὸ ρεπερτοριὸ του, τίς ἕρες παραστάσεως τὴν τιμῆ τοῦ εἰσιτηρίου. Πάντως ὑπάρχει ἕνα πλοῦσιον μετῶλλεμα στὸν "εἰραιῶς ἔντελῶς ἀνεκμετάλλευστο... τὸ κοινὸ τοῦ Πειραιῶς εἶναι ἄκομα καθαρὸ ἀγνὸ καὶ παρθένο ἔπει τὴν ἔποψη ὅτι τὸ καθὸ θέατρο δὲν ἔφτασε ὡς ἐκεῖ καὶ ὅι τὸ χῆλασει ; " Ἐπει τὸ καθὸ θέατρο μπορεῖ νὰ φτιάξῃ ἕνα θαυμάσιον κοινὸ ἔπει τὴν ἄρχῆ πλάστοντῆς του μὲ προσοχῆ καὶ ἀγάπῃ.

" Ἐνα τέτοιο θέατρο δὲν μπορεῖ νῦναι ποτὲ ἰδιωτικὸ φησὶ ξερουμε πῶς ἢ ἰδιωτικῆ ἐπιχειρησῆ πρῶτα θὰ βάλει τὸ συμφέρον τῆς καὶ μετῶ ὅλα τ' ἄλλα, μὲρψωση τοῦ λαοῦ κ.λ.π.

" Ἐνα τέτοιο θέατρο δὲν μπορεῖ νὰ γίνῃ παρὰ μόνον δημοτικὸ, γιὰτὶ μόνον ὁ ἄθμιος ἐνδολοφῆρεται ἢ πρέπει νὰ ἐνδολοφῆρεται γιὰ τὴν

"Hilf mir, die Sache zu klären, denn ich bin sehr verunsichert, was ich tun soll."

"Nimm dir keine Sorgen an, ich werde dir alles erklären, was du wissen musst."

"Aber ich habe noch viele Fragen, die ich dir stellen möchte."

"Nur zu, frage mich alles, was dich interessiert."

"Ich möchte wissen, wie die Dinge wirklich sind, nicht nur, was Sie mir sagen wollen."

"Ich verstehe, aber ich muss Ihnen sagen, dass ich nicht alle Antworten habe."

"Das ist in Ordnung, ich werde versuchen, die Informationen, die Sie mir geben, zu verstehen."

"Es ist wichtig, dass Sie wissen, dass ich Ihre Interessen im Auge behalte."

"Ich danke Ihnen sehr für Ihre Unterstützung und Ihre Hilfe."

"Bitte zögern Sie nicht, mich anzurufen, wenn Sie noch Fragen haben."

"Ich werde das tun, wenn ich Sie brauchen werde."

"Gute Nacht, ich hoffe, Sie haben einen angenehmen Schlaf."

"Ich danke Ihnen, ich werde mich freuen, Sie wieder zu hören."

"Auf Wiedersehen."

-4-

Εκπολιτιστική ανάπτυξη του λαού και μόνον ο δῆμος μπορεί να το στηρίξει. Έτσι πού να μη τραβήξει τον εύκολο εμπορικό γαργαλιστικό δρόμο. Με αυτό τον τρόπο ο δῆμος βρίσκεται ἄλλου ἕνα τρόπο τον πνευματικώτερο για να επικοινωνήσει με τους δημότες του και να τους οδηγήσει σωστά στο δρόμο του εκπολιτισμού. Για μᾶς δῆμος δε θά πεῖ μόνο καθαριότητα, δρόμοι, φωτισμός ἄλλὰ και πνευματικοὶ δρόμοι, ἀνθρώπινη καθαρότητα και φῶς τῆς γνώσεως. Αυτό τό θέατρο λοιπόν θά πρέπει να λειτουργεῖ με τήν εὐθύνη και καθοδήγηση τοῦ δήμου και θά πρέπει να εἶναι γνήσια λαϊκό.

"Ας φτάσουμε τώρα στη λειτουργία τοῦ θεάτρου δηλαδή στό φέλασο...

Ἐπέρχουν διαφόρων εἰδῶν λειτουργίες θεάτρου. Ἡ μία εἶναι με τή μορφή τοῦ ἔθνικοῦ θεάτρου, ἡ ἄλλη με τή μορφή τοῦ ἐλεύθερου λεγομένου θεάτρου κι' ἡ τρίτη τοῦ ἑταιρικοῦ.

Ὡς πρὸς τή μορφή τοῦ ἔθνικοῦ θεάτρου ὑπάρχει τό κράτος. Τό κράτος ἐπιχορηγεῖ τό θέατρο διορίζει διευθυντή ἐπιτροπές κ.λ.π. και καθοδηγεῖ τήν πνευματική πορεία τοῦ θεάτρου. Εἰς τή τήν περίπτωση ὅλοι οἱ παράγοντες τοῦ θεάτρου ἔπὶ τὸν πρώτο κλητήρα μέχρι τὸν τελευταῖο ἡθοποιό εἶναι κρατικοὶ ὑπάλληλοι.

Στη μορφή τοῦ ἐλεύθερου θεάτρου ὑπάρχει ἡ διευθύνουσα μονάδα, δηλαδή θιασάρχης, ἡθοποιός πού διευθύνει τό θέατρο κατά τή διόθεσί του, φιλοδοξία του και τίς οικονομικές του δυνατότητες.

Οἱ ἡθοποιοὶ και ὑπάλληλοι τοῦ θεάτρου αὐτοῦ τοῦ εἴδους εἶναι μισθωτοῦ του για μιά σαιζὼν συνήθως. Ἔναι φανερό πὺς ἡ κακοδιαμονία ἡ προχειρολογία και ἡ ξεθαλίωση τοῦ θιάσου οφείλεται σ' αὐτή τήν ἐξωκεντρική και ματαιόδοξη μορφή θεάτρου. Ἀτυχεῖς αὐτή ἡ μορφή κυριαρχεῖ σχεδόν σ' ὅλο τό ἑλληνικό θέατρο.

Ἐπέρχουμε τώρα στήν ἑταιρική μορφή λειτουργίας ἐνός θιάσου.

Ἡ ἑταιρική μορφή στηρίζεται σ' ἕνα εἶδος συνεταιρισμοῦ

-5-

πνευματικού καὶ οικονομικοῦ ὄλων τῶν παραγόντων ἑνὸς θιάσου.
 "Όλοι οὗ ἑταῖροι διευθυνεῖς τῆς πνευματικῆς ἰκανότητός τους, τὴν
 προσωπική τους ἐργασία καὶ τὸ οικονομικὸ τους μερίδιο ἀπὸ τὸ
 ὄφελος τοῦ ταμεῖου ἐνισχύσεως θιάσων. Διευθύνεται ἀπὸ μὴ καλλι-
 τεχνική ἐπιτροπή ποῦ ἐκλέγεται ἀπὸ τοὺς ἑταίρους γιὰ μὴ σαιζόν.
 Τὸ ρεπερτόριο καθορίζεται ἀπὸ τὴν καλλιτεχνική ἐπιτροπή μὲ σύμφω-
 νη γνώμη ὄλων τῶν ἑταίρων .

Αὕτῃ ἡ μορφή θιάσου δημιουργήθηκε ἀπὸ ἐνέδραση τῶν ἡθοποιῶν
 στὸ ἐλεύθερο λεγόμενον θέατρο καὶ εἶναι ἕνα εἶδος ὁμίνας κατὰ τῶν
 θιασαρχῶν.

Ἐπάρχουν δύο εἰδῶν ἑταιρικοὶ θιάσοι. Οἱ καθαρὰ οικονομικοὶ
 ἑταιρικοὶ θιάσοι δηλαδὴ αὐτοὶ ποῦ ἐνδιέφερονται ἀποκλειστικὰ καὶ
 μόνον γιὰ τὴ βελτίωση τῶν οικονομικῶν τῶν ἡθοποιῶν καὶ οἱ καλλιτε-
 χνικοὶ ἑταιρικοὶ θιάσοι. Δηλαδὴ οἱ ἑταιρικοὶ θιάσοι ποῦ ἐνδιέφε-
 ρονται γιὰ τὴν ἐκπολιτιστικὴ ἔννοια τοῦ κοινοῦ προσφέροντός του
 ἐκλεχτὸ ρεπερτόριο καὶ ἐξαιρετικὰς παρουσιάσεις.

Αὕτῃ ἡ δευτέρη μορφή ποῦ εἶναι καὶ ἡ ἰδανικὴ βρέσκεται ἄκμα
 στὴν περίοδο τοῦ ἐπιτυχοῦς πειραματισμοῦ. Προϋποθέτει δὲ ὁμοιογε-
 νῆ ὁμάδα καλλιτεχνῶν καὶ οικονομικὴ ἐνίσχυση ἀπὸ κάποιον ὄμιον ἢ
 τὸ κράτος.

Ἐναφερω ἐδῶ τὸ " Ἄρμα Θεάτρου " ποῦ εἶναι αὐτῆς τῆς μορφῆς
 καὶ ποῦ μέχρι τώρα λειτουργεῖ ἐπιτυχῶς μὲ τὴν οικονομικὴ βεβαία
 ἐνίσχυση τοῦ Ε.Ο.Τ. καὶ τῶν Δημοτικῶν θιάσο Νέας Ἰωνίας.

Ἐνα περίπου τέτοιον εἶδος καλλιτεχνικοῦ ἑταιρικοῦ θιάσου ἔχω-
 με νὰ πέριτείνουμε γιὰ τὴν δημιουργία τοῦ Δημοτικοῦ Θεάτρου Πειραι-
 ῶς. Ἐς δοῦμε ὁμως τί δυνατότητες ἔχομε εἰδικὰ στὸν Πειραιῶ
 γιὰ τὴ δημιουργία ἑνὸς τέτοιου θιάσου, καὶ τί προοπτικὰς ἀνοίγον-
 ται μπροστὸ μας.

Ἄν εἶναι ὀσκόλο νὰ βρεθῶμε 15 ἡθοποιοὶ κολοὶ μὲ καλλιτε-
 χνικὴ ὁμοιογένεια καὶ πολλὴ εὐδοχία γιὰ νὰ στηρίξουν τὸ δημοτικὸ
 θέατρο στὸν Πειραιῶ. Αὐτοὶ βέβαια θὰ εἶναι ἑταῖροι.

Ἄκόμο πιὸ ὀσκόλο εἶναι νὰ βρεθῆ μὴ καλλιτεχνικὴ ἐπιτροπή, ἀλλὰ

./.

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

...наименование и ...

-6-

αυτό δες τ' ἀφαιρούμε γι' ὑργότερα .” Ἀς ἀρχίσουμε ἀπὸ τὸ βασικὸ πᾶν εἶναι τὸ θέατρο. Δηλαδή σ' αὐτὸ τὸ θέατρο μὲ τίς 700 θέσεις τὶς δυνατάτητες ἔχουμε.

Ἐνα θέατρο 700 θέσεων σὲ μιὰ ἐργατοῦπολη ὅπως ὁ Πειραιὸς, ἔν ὑπολογίσουμε τρεῖς τιμῆς εἰσιτηρίων 10, 20 καὶ 30 δραχμῶν. Πρὶν περὶ νὰ ἔχει ἔσοδα περίπου 350.000 τὸ μῆνα. Αὐτὸ ἀναλύεται ὡς ἑξῆς:

* Ὑπολογίζουμε ὅχι στίς 700 θέσεις ἀλλὰ στίς 500 τουλάχιστον γιὰ τὴν ἀρχὴν μέχρι ν' ἀποχτήσει ὁ κόσμος ἱμμοιοσύνης... σὲ τὸ ἑμπόρευμα 500 θέσεις μὲ τὴ μίση τιμὴ εἰσιτηρίου 20 δραχμ., μῆς δίνει 10,000 ἑπὶ 36 παραστάσεις τὸ μῆνα ἔχουμε 360.000 ἔσοδα τοῦ μηνὸς. Ἄς δοῦμε τώρα τὰ ἔξοδα, μὲ βῆση τίς 360.000 εἰσπράξεις.

| | | |
|---|--------|--------------|
| 100/ο συγγραφικὰ δικαιώματα | δραχμ. | 36.000 |
| * Ἐργατικὰ τὸ μῆνα (μηχανικοί, σκηνητῆ, ἡλεκτρολόγοι φροντιστεῖς) | | δραχμ 30,000 |

| | | |
|---------------------------------|--------|--------|
| * Ὑλικὰ κατασκευῆς, σκηνογραφία | δραχμ. | 50,000 |
|---------------------------------|--------|--------|

| | | |
|--|--------|--------|
| Μεῦον 15.000 δραχμ. διαφήμιση τὸ μῆνα, ἀμοιβὴ σκηνοθέτου, σκηνογράφου καὶ μουσικοῦ περίπου | δραχμ. | 30,000 |
|--|--------|--------|

| | | |
|----------------------------------|---|--------|
| * Ἀμοιβὴ καλλιτεχνικῆς ἐπιτροπῆς | " | 35,000 |
|----------------------------------|---|--------|

| | | |
|------------|---|--------|
| κουστοῦμια | " | 15,000 |
|------------|---|--------|

| | | |
|---------|---|--------|
| διάφορα | " | 10,000 |
|---------|---|--------|

| | | |
|--|---|--------|
| * Ἀμοιβὴ 15 ἡθοποιῶν ἀπὸ 5.000 περίπου ἕκαστος | | |
| σύνολον | " | 75,000 |

| | | |
|---|---|--------|
| * Ἐπὶ δόλοιο γιὰ ἐξόφληση * Ἐφορεῖας κ.λ.π. | " | 65,000 |
|---|---|--------|

Βέβαια ὁ προϋπολογισμὸς εἶναι σὲ χονδρὴ γραμμὴ καὶ ἐντελῶς ἐνδεικτικὸς. Καὶ θὰ ἀπαιτήσει εἰδικὴ ἐπεξεργασία, μὲ βῆσει συγκεκριμένα στοιχεῖα ἐξόδων. Ἐπιπέδου ἁμοιβῶν ἡθοποιῶν κ.λ.π. κλπ

Ἐλπίζουμε λοιπὸν ὅτι ἕνα θῆσος ἀπὸ 15 πρόσωπα, μπορεῖ νὰ σταθεῖ οἰκονομικὸ μὲ βῆσει τὰ 500 εἰσιτήρια. Ἐ περίπτωση πού τὰ εἰσιτήρια εἶναι λιγώτερα καὶ δὲν καλύπτονται τὰ ἔξοδα τότες θὰ πρέπει ὁ ἄθμος ν' ἀναλάβει τὴν ὑποχρέωσι νὰ μισθοδοτεῖ τοὺς ἡθοποιούς μ' ἕνα βασικὸ μισθὸ ἀπὸ 3.000 μὲ τὴν προσπετικὴ ὅτι θὰ τοῦ ἐπιστραφεῖ τὸ ποσὸν ὅταν ἀνέβει ἢ μείνεια πᾶνω ἀπὸ 3.000 κατὰ

-7-

ήθοποιό. Εξ περιπτώση υπερκαλύψεως των ξεδών ο δῆμος θά κρατάει ἕνα ποσοστό γιὰ τὴν ἐνίσχυση τοῦ θεάσου σὲ δύσκολες ἡμέρες ἢ γιὰ τὴν δημιουργία καὶ δευτέρου θεάσου. Τὰ ὑπόλοιπα θά διανέμονται ἀνάμεσα σὰς ἑταίρους ἠθοποιοὺς. Ἡ γραμμὴ τοῦ θεάσου ὡς πρὸς τὸ ρεπερτόριο θά πρέπει νὰ εἶναι ἀδυστηρῶς καλλιτεχνικὴ μὲ γνώσιμα ὄχι τὴν ἐμπορικὴ ἐπιτυχία ἀλλὰ τὴν πνευματικὴ ἀνάπτυξη τοῦ λαοῦ.

Τὴν ὅλη πορεία θά πρέπει νὰ κατευθύνει μὲ καλλιτεχνικὴ ἐπιτροπὴ ἀπὸ τὴν βῆσι ἑνὸς ἐσωτερικοῦ κανονισμοῦ μὲ ἀμετακίνητες θέσεις ὅπως ὅτι π.χ. ἔργο ποῦ ἀτρέφεται κατὰ τῶν συμφερόντων τοῦ λαοῦ ὅτε μπορεῖ νὰ ἰσχύει ἀπὸ τῆς σκηνῆς τοῦ Δημοτικοῦ ἢ ἔργο ἀνώριμο καλλιτεχνικῶς κ.λ.π.

Ἡ ἐπιτροπὴ αὕτη θά πρέπει νὰ εἶναι πενταμελὴς μ' ἕναν πρόεδρο ὁ ἀπορρίζεται ὅτε ἀπὸ ἕνα θεατρικὸ συγγραφέα, ἕνα σκηνοθέτη, ἕνα ἐκπρόσωπο τῶν ἠθοποιῶν τοῦ θεάσου, ἕνα δημοτικὸ σύμβουλο καὶ ἕναν ἐπιφανῆ πνευματικὸ ἄνθρωπο τοῦ ἑλλαδικοῦ. Αὕτη ἡ ἐπιτροπὴ θά καθορίζει τὸ ρεπερτόριο τῆς ὁμοῦ τῶν καλλιτεχνικοῦς συνεργάτες γιὰ κάθε ἔργο δηλαδὴ σκηνοθέτη, ἀκηρογράφου μουσικῶ, χορογράφου ἑκτακτοῦς ἠθοποιούς κ.λ.π. Καὶ γενικῶς θά κρίνει ὅτε ἀποφασίζει γιὰ κάθε θέμα γύρω ἀπὸ τὴν καλλιτεχνικὴ καὶ οἰκονομικὴ πορεία τοῦ θεάστρου. Οἱ ἑταῖροι ἠθοποιοὶ ὅτε ὀφίονται καμμιά γνώμη πᾶνω στὴν πορεία τοῦ θεάστρου κατὰ μόνον οἰα τῶν ἐκπροσώπων τῶν στὴν πενταμελὴ ἐπιτροπῆ. Θά εἶναι ποσοστοῦχοι ἀνάλογα μὲ τὴν ἕξ' ἄν τοῦ καθενός.

Τὸ ρεπερτόριο τοῦ θεάσου θά πρέπει νῦναι ἀπὸ τὰ κλασσικὰ καὶ σύγχρονα ἔργα ἑξελίξεων μὲ προοπτικὴ νὰ ἐξλοποιηθοῦν καὶ προβληθοῦν τὰ ἕξια νεοελληνικὰ ἔργα. Πρὸς τοῦτο ἡ Καλλιτεχνικὴ ἐπιτροπὴ θά προκηρύσσει Πανελλαδικούς διαγωνισμοὺς θεατρικοῦ ἔργου. Ἐπίσης ἡ Καλλιτεχνικὴ Ἐπιτροπὴ μπορεῖ νὰ συνεργάζεται μὲ εἰδικούς ἠθοποιοὺς ἐκτὸς ὅταν εἶναι ἀναγκαῖο γιὰ τὴν ἐρμηνεία ἐνὸς εἰδικοῦ ρόλου ἢ καὶ μὲ ἠθοποιοὺς ἐπιφανεῖς.

-8-

* Επίσης χρέος της καλλιτεχνικής επιτροπής είναι να δημιουργήσῃ κριτική συζήτηση κάθε φορά που ανεβαίνει ένα Έργο, δυνάμει στο κοινό και στους παράγοντες προς παραστάσεις, συγγραφέα, σκηνοθέτη και ηθοποιούς καθώς και ειδικές διαλέξεις γύρω από τό Έργο και τήν παράσταση.

Τελειώνοντας θέλομε να πούμε πως αυτή ιδώῃ ἡ μελέτη εἶναι σέ γενικές γραμμές σάν βάση προς συζήτηση. Θέλομε να πιστεύομε πως ὁ Ήπειρος τῷ πρώτῳ λιμάνι τῆς χώρας μπορεί καί εἶναι σέ θέση να δημιουργήσει ένα ἕξιο δημοτικό θέατρο, ζωντανό, πρωτότυπο, λαϊκό καί γνήσια ἑλληνικό. "Αν καταφέρομε με φροντισμένη καί τέμια δουλειά να κινήσομε τό ενδιαφέρον τοῦ κοινού τοῦ Ήπειροῦ εἴμαστε βέβαιοι πως τόν ἕλλο χρόνο θά μπορούμε να δημιουργήσομε κι ἕλλο θέατρο που θά περιφέρεται στίς ἐργατικές συνοικίες τοῦ Ἑπειροῦ ἐναλλάξ με τόν πρώτο. Θέναι κρῖμα να μή δοκιμάσομε.

"Königliche Hofbibliothek zu Berlin"

Die vorliegende Handschrift ist eine
 Nachschrift des Originals, das sich
 in der Bibliothek des Königs zu Berlin
 befindet. Sie enthält die Geschichte
 der Stadt Berlin von ihrer Gründung
 bis zur Gegenwart.

Die Geschichte der Stadt Berlin
 beginnt mit der Gründung durch
 den Fürsten Joachim I. im Jahre
 1243. Von diesem Zeitpunkt an
 entwickelte sich die Stadt zu
 einer der wichtigsten Städte
 des Nordens.

Im Jahre 1701 wurde Berlin
 die Hauptstadt des Königreichs
 Preußen. Seitdem hat die Stadt
 eine ungebrochene Entwicklung
 erfahren.

Die vorliegende Handschrift
 enthält eine ausführliche
 Beschreibung der Stadt
 und ihrer Umgebungen.

ΝΑΙ

20.2.67

Ἀγαπητοὶ φίλοι,

Ἐξέτις ἀπὸ τῆς Συμφωνικῆς Ξυναυλλῆς τῆς Τετάρτης καὶ τῆς Λαϊκῆς τῆς Δευτέρας, ὁ Μ.Ο.Π. καθιερώνει ἀπὸ σήμερα τὰ Μουσικὰ Σεμινάρια τῆς Πέμπτης.

Μὲ τὴν εὐκαιρεία αὐτὴ ἐπιτρέψτε μου νὰ σᾶς πῶ δυὸ λόγια σχετικὰ μὲ τοὺς σκοποὺς, τῆς ἐπιτεθῆεις τοῦ Μ.Ο.Π.

Βασικὴ ἐπιδίωξις:

Νὰ φέρεϊ στὴ φωτεινὴ λεωφόρο τῆς Μουσικῆς, ὅλα καὶ πιδ μεγάλες μάζες τοῦ ἐργαζόμενου λαοῦ μας καὶ ἰδιαίτερα τῆς Νεολαίας μας.

Γι' αὐτὸ τὸ σκοπὸ μὲ τὴ βοήθεια τοῦ Δήμου Πειραιῶς δημιουργήσαμε τὴ Δημοτικὴ Συμφωνικὴ Πειραιῶς, τὴ Δημοτικὴ Χορωδία Πειραιῶς καὶ τὴ Μικρὴ Λαϊκὴ Ὀρχήστρα.

Μὲ τὰ Σεμινάρια τῆς Πέμπτης μπαίνουμε σὲ ἕνα καινούργιο κύκλο ἐπικοινωνίας καὶ ἐπιδιώκουμε νὰ δημιουργήσουμε καινούργιες μορφές γνωριμίας καὶ προβληματισμοῦ ἀνάμεσα στὸ μέσο ἀκροατὴ καὶ τὸ Μουσικὸ Ἔργο.

Ἄδῳμα εἶμαστε βέβαιοι πὼς ἂν τὸ πείραμα μας αὐτὸ στεφθεῖ μὲ ἐπιτυχία, τότε πλάι στὴ Μουσικὴ θὰ προσθεθεῖ καὶ ἡ Ποίηση, τὰ Γράμματα, τὸ Θέατρο, ἡ Ζωγραφικὴ καὶ ὁ Κινηματογράφος.

Ὁρματιζόμαστε νὰ μεταβάλουμε τὸ χῶρο αὐτὸ σὲ ἕνα ἐλεύθερο σπουδαστήριον ὅπου ἰδέες, ἀπόψεις, πρόσωπα καὶ ἔργα θὰ διασταυρῶνννται μὲ τόλμη καὶ εὐθύνη.

12/1

20.2.81

Αγαπητοί φίλοι,

Υστερα από τις επιμονές του Γραφείου της Τελετής και της ΚΑΜΕΣ της Ακαδημίας, ο Ν.Ο.Π. καθιερώνει από σήμερα ως Μουσική Επιτροπή της Παιδείας.

Με την εισηγήσει αυτή επιδοτείται που να από τις 14- για οργάνωσή της τους σκοπούς, της επιτροπής του Ν.Ο.Π.

Βασική επιδίωξη:

Να φέρει στη φωνή της γενική γνώμη της Μουσικής, για και να η- γιανό τηλέφω τον έργο της να και να διατηρεί της Παι- δειας και.

Το, αυτό το σκοπό να τη βοηθήσει του άλλου Παιδείας να- προωθήσει το εθνικό ενδιαφέρον της Παιδείας, τη φωνή της κα- ρώλια Παιδείας και τη Μουσική Ακαδημία, Οργάνωση.

Με τη Συνέλευση της Παιδείας ημερήσια να είναι να κερδίσουν κέρδη να είναι να κερδίσουν και, επιδίωξη να είναι να κερδίσουν κέρδη να- γιανό τηλέφω τον έργο της να και να διατηρεί της Παιδείας και το κοινό "Νέο".

Άλλα εισηγήσεις βέβαια και να τη κερδίσουν να από απόψεως της επιτροπής, της ΚΑΜΕ και του Μουσικού να κερδίσουν και η Παιδείας, να βοηθήσει, η Επιτροπή και ο Κινημα- τολογικός.

Οργανωτικές να πραγματοποιηθούν να είναι να είναι να- όμοιο σκοπούς να είναι να είναι, να είναι να είναι να- πραγματοποιηθούν να είναι να είναι και είναι.

Γι' αυτό τό λόγο πιστεύουμε πώς θά πρέπει νά υπάρχει
μιά κεντρική κατευθυντήριος γραμμή - Ποιά θά πρέπει νά εἶναι;

Νομίζω ὅτι θά τή βροῦμε στό σημείο ἐκεῖνο πού συναν-
τιῶνται τά καυτά προβλήματα καί οἱ βαθεῖές ἀγωνίες τῆς ἐπο-
χῆς καί τῆς χώρας μας, μέ τοὺς προβληματισμούς καί τίς ἀγω-
νίες τῆς ὑπεθύνης πνευματικῆς καί καλλιτεχνικῆς δημιουργίας.

Θέλω νά πῶ μ' αὐτό ὅτι ἀπορρίπτω, σάν ἄχρηστο καί ἐπι-
κίνδυνο, τό δρόμο μιᾶς προβληματικῆς ἐκτός τόπου καί χρόνου,
πού θά μᾶς ἀποπροσανατόλεζε, χωρίς, ἐν τέλει, νά προσθέσει
τίποτε τό ὀφελίμο οὔτε στό κοινό, οὔτε στό δημιουργό.

Ὁ ἄνθρωπος, καί πολύ περισσότερο, ὁ σύγχρονος Ἕλληνας,
δίνει μιά μεγάλη, ἱστορική μάχη. Οἱ τεράστιες δυνατότητες
πού τοῦ προσφέρει ἡ σύγχρονη τεχνική, τοῦ ἀποκάλυψαν, καί
τοῦ ἀποκαλύπτουν καθημερινά, σέ πόσο ὑψηλῆ βαθμίδα πρέπει νά
τοποθετήσουμε τόν "Ἄνθρωπο, αὐτό τό τέλειο δημιούργημα. Ἐρι-
σκόμαστε δηλαδή στό γλυκοχάραμα ἑνός γιγαντιαίου αὐτοσεβα-
σμοῦ καί αὐτοεχτίσης τῆς Ἀνθρωπότητος πρὸς τόν ἑαυτό της,
τοῦ κάθε ἀτόμου πρὸς τόν ἑαυτό του. Αὐτό σημαίνει πώς κάθε
μέρα πού περνᾷ κάνει γιά τόν καθένα μας πιά δύσκολη τήν παρα-
δοχῆ ὀρισμένων σχέσεων, καί συνθηκῶν πού ἐξακολουθοῦν νά
ὑποβιβάζουν τόν Ἄνθρωπο στή κατηγορία ἑνός ἀπλοῦ ζῴου μέ
ἀνεπτυγμένο ἐγκέφαλο.

Ἕίμαι βέβαιος ὅτι κανεῖς μας δέν σκέφτεται πόσο τέλειο
ὄργανο εἶναι λ.χ. τό μάτι μας ἢ τό χέρι μας. Πόσα ἑκατομμύ-
ρια χρόνια χρειάστηκαν γιά νά φτάσουν σέ τέτοια τελειότητα
ὥστε νά καταντᾷ ἔγκλημα ἡ χρησιμοποίηση τους (κατ' ἀποκλειστι-
κότητα) σέ εὐτελεῖς λειτουργίες. Τόσο καταπληκτικά ὄργανα,
ὅπως εἶναι ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος, ἡ μνήμη, ἡ ἐβαιοσθησα, ἡ
φαντασία καί ὅμως σκυμένοι λ.χ. πάνω ἀπό τό γραφειοκρατικό
μηχανισμό κάνουν τίς ἴδιες ἀνόητες λογιστικές πράξεις, γρά-
φουν τά ἴδια μονότονα "ἔχομεν τήν τιμήν" καί "διατελοῦμεν
μετά τιμῆς". Μέ δύο λόγια, πᾶει χαμένο ὅ,τι πολυτιμώτερο
ἔχει ὁ ἄνθρωπος μέσα του. Ὁ ἴδιος ὁ ἄνθρωπος σπαταλιέται,
χάνεται, διαλύεται μέσα στήν ἀντιανθρώπινη στρουκτοῦρα καί
στίς διαδικασίες τῆς σύγχρονης κοινωνίας.

Υπάρχει, φυσικά και η πολύ χειρότερη περίπτωση, τῶν συνανθρώπων μας πού δέν ἔχουν ἀκόμα λύσει τά στοιχειώδη προβλήματα τῆς τροφῆς καί τῆς κατοικίας. Ὅπως εἶναι γνωστό 500.000 ἄνθρωποι πεθαίνουν καθημερινά ἀπό πείνα.

Μέ δυο λόγια ἡ ἀνατέλουσα ἀνθρώπινη αὐτοεκτίμηση τραυματίζεται σέ κάθε της βῆμα ἀπό τήν ἀπαράδεκτη ὑποταγή τοῦ ἀνθρώπου σέ σχέσεις, νόμους καί συνθήκες πού δέν ἔχουν πιά καμμιά σχέση μέ τό μοναδικό του ἔχθρο: τούς φυσικούς νόμους. Γιατί αὐτοῦς τούς τελευταίους κατάρθρωσε νά τούς διερευνήσει, νά τούς ὑποτάξει καί ἀκόμα νά τούς θέσει στήν ὑπηρεσία του.

Ὅμως, ἄς ἔρθουμε στήν πατρίδα μας.

Ἐδῶ, αὐτό τό ἀνατέλον αἶσθημα τοῦ ἀνθρώπινου αὐτοσεβασμοῦ καί αὐτοεχτίμησης παίρνει στίς μέρες μας τήν διαστάσεις ἑνός ἀληθινοῦ μαζικοῦ κινήματος. Ἰδιαίτερα ἀνάμεσα στίς νέες καί τούς νέους. Βασικά πρόκειται γιά ἕνα ἀληθινό πλέγμα ἐνοχῆς πού ἐκκινᾷ ἀπό δυο διαφορετικές ἀφετηρίες: Ἐν ἑαυτῷ μας - καί τῷ ἀδελφῷ μας.

Ἐίμαστε ἔνοχοι γιά ὅλους τούς Ἕλληνες πού μένουν στά σκοτάδια τῆς ὑλικῆς ἀθλιότητος καί τῆς πνευματικῆς στέρσης. Ἐίμαστε ἔνοχοι ἀπέναντι στόν ἑαυτῷ μας γιατί κανείς ἀπό μᾶς δέν κάνει ὅσο καί ὅπως πρέπει τό χρέος του ὥστε νά ἀξιοποιηθεῖ μέσα μας ὁ, τι εἶναι ἀνθρώπινο, ὥστε νά μήν σπαταλοῦνται τά πολῦτιμα μας χάρισματά μέσα στήν ἀντιανθρώπινη, τήν ἀπάνθρωπη θάλαγα, διαδικασία πού μᾶς ἐπιβάλλεται ἀπό ἕνα κοινωνικό καθεστῶς σχέσεων ἱστορικά ξεπερασμένο.

Νά λοιπόν γιά ποιό λόγο ἡ βοήθεια τῆς Κουλτούρας καί γενικώτερα τῆς πνευματικῆς δημιουργίας γίνεται, σ' αὐτό τό συγκεκριμένο στάδιο, ἕνας πολῦτιμος, ἕνας ἀνεχτίμητος σύμμαχος, τοῦ ἀγῶνα μας γιά τό χτίσιμο τῆς ἀνθρωπιδῆς μέσα σέ κάθε ἄνθρωπο, μέσα σέ κάθε Ἕλληνα. Ὁ ἀνθρωπισμός, ὅπως ἀποκαλύπτεται μέσα ἀπό τήν πνευματική καί καλλιτεχνική δημιουργία, εἶναι τό στοιχεῖο ἐκεῖνο πού προστιθέμενο πάνω στά πλέγματα τῆς ἐνοχῆς, πάνω σέ κάθε προσωπική νάγκαια καί ἔφεση γιά τό καλλίτερο, μπορεῖ νά ὀδηγήσῃ σέ μιὰ μαχητική, θάλαγα, κἀθαρση.

Указом от 28.12.1944 года № 12824-ГК Верховный Совет СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

В соответствии с этим указом Президиум Верховного Совета СССР постановил, что членам Президиума Верховного Совета СССР предоставляется отпуск без сохранения заработной платы в размере до 15 дней в год.

Τό αίτημα αυτό υλοποιείται καθημερινά ανάλογα μέ τή θέση του καθενός μέσα στην παραγωγή καί στην κοινωνική στρουκτούρα. Ήκφράζεται μέ τίς πολιτικές ιδέες καί τούς κοινωνικούς αγώνες. Όμως αν προχωρήσουμε προσεκτικά από τίς επιφάνειες πρós τά βάθη, τότε θα δούμε ότι όλος οί αντίτιθέμενες πλευρές κατασταλάζουν σέ δυό βασικές αντιθέσεις τάσεις: Ή μιá, τό ποτάμι, είναι όσοι άνθρωποι θέλουν νά γίνουν άνθρωποι. Ή άλλη, τό φράγμα, είναι όσοι άποζοϋν από τόν άνθρωπο - κοπάδι, τόν άνθρωπο - ζώο καί γι' αυτό έχουν συμφέρον νά τόν διατηρήσουν στην κατάσταση του ανθρώπου - ζώου, του ανθρώπου - αντιανθρώπου.

Σκέφτομαι πώς θάταν πολú όφέλιμο αν μπορούσαμε - μέσα από μιá σειρά ελεύθερες συζητήσεις - νά φωτίσαμε τό ρόλο τής ελληνικής γραμματείας καί κουλτούρας, σάν κύριον φορέα ανθρωπισμοϋ, μέσα στή ζωή του ελληνικοϋ έθνους στά τελευταία 150 χρόνια.

Έρχομε απλώς την ιδέα μέ την έλπίδα πώς όλοι όσοι γνωρίζουν καί πιστεύουν πώς μπορεί νά μάς βοηθήσουν δέν θα άρνηθοϋν νά μάς προσφέρουν τίς γνώσεις τους.

Ήπιμένω πάνω στό σημείο αυτό γιατί πιστεύω ότι ό έθνικός - πατριωτικός καί κοινωνικός ρόλος τής ελληνικής γραμματείας καί κουλτούρας δέν έχει μελετηθεί από τή σωστή κοινωνική σκοπιά ώστε νά κατανοηθεί ή σημαντική της προσφορά στή διαμόρφωση τής κορείας του λαοϋ μας πρós τά έμπρός.

Νομίζω ότι φάνηκε πιά καθαρά ό χαρακτήρας ποδ θα πρέπει νά πάρει κάθε είδους προβληματισμός καί συζήτηση έδώ μέσα.

Όμως καιρός νά ρθούμε στή Μουσική.

Νά τί έγγραφα στό πρόγραμμα τής έναρκτηρίας συναυλλας τής ΜΟΑ, στίς 18 Νοεμβρίου του 1962.

.....

Τώρα που ξαναδιαβάζω ύστερα από πέντε περίπου χρόνια τά λόγια αυτά σκέφτομαι πόσο γίνηκαν στίς μέρες μας άκμα

πιό επίκαιρα. Πράγματι, τί άλλο είναι αυτό που επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε, παρά ένα αληθινό κίνημα κουλτούρας μέσα στην καρδιά αυτής της υπέροχης εργατικής πόλης.

Ένα κίνημα που να λάμψει σά φάρος. Που να βοηθήσει, να οδηγήσει, να θριαμβέψει.

Πρέπει λοιπόν να ξέρετε, όλοι έσεως που μάς τιμήσατε απόψε, και ακόμα να τό διαδώσετε παντού, ότι στο θέατρο αυτό υπάρχει μιá άρτια Συμφωνική Όρχήστρα και Χορωδία που έρμηνεύουν για σάς τά έργα που οί συνθέτες, μικροί ή μεγάλοι, έγραψαν για σάς. Είναι κάτι που σάς άνηκει. Που έχετε δικαίωμα αλλάκκαλ υποχρέωση να τό κάνετε κτήμα σας.

Πιστεώω ότι ή διαδικασία της κατάκτησης της πνευματικής κληρονομίας φέρνει στην έπιφάνεια τά βαθύτερα και τά καλλίτερα στοιχεία του ανθρώπου. θέτει σέ λειτουργία ξεχαμένους ίσως, αλλά τρομακτικούς μηχανισμούς ενέργειας που δημιουργούν τελικά μέσα μας φαινόμενα πνευματικής ύψελας και ψυχικής εύδαιμονίας. Ό άνθρωπος που άποφασίζει να μεεΐ σέ ένα παρόμοιο δρόμο γίνεται τελικά έλευθερος. Που σημαίνει υπεύθυνος. Που σημαίνει κοινωνικά ώφέλιμος.

Πολύ φοβάμαι ότι μετά άπό αυτούς τούς ύγιεις δραματισμούς και φιλοδοξίες θά σάς προσφειώσω κάπως άνωμάλως μιλώντας σας απόψε για τό προσωπικό μου έργο και τίς προσωπικές μου απόψεις σχετικά με τό στίγμα της έλληνικής έντεχνης λαϊκής μουσικής.

Γι' αυτό ής θέσω έξ άρχής ύπ' όψη σας δύο έρωτήματα στα όποια θά πρέπει να άπαντήσουμε μαζί.

1. Υπάρχει έλληνική έντεχνη λαϊκή μουσική;
2. Υπάρχει, μέσα στο λαό μας, διαμορφωμένη στάση άπέναντι στην σύγχρονη έντεχνη λαϊκή μουσική;

Για τά βοηθήσω στη συζήτηση σάς φέρνω τρία βοηθητικά στοιχεία:

1. Τή συνέντευξη μου στο περιοδικό ή ΓΕΝΗΑ ΜΑΣ με τό τίτλο: ΞΗΜΑΝΔΟΣ ΣΤΙΣ ΡΙΖΕΣ όπου μιλώ για τίς μεγάλες γραμμές της πορείας της έντεχνης λαϊκής μουσικής στα τελευταία χρόνια.

2. "Άρθρο μου γραμμένο για τó Σοβιετικό Τόπο και αναδημοσιευμένο στην Αύγή στις ΙΙ 'Ιανουαρίου 1967, όπου αναφέρομαι στό φαινόμενο τής μέθεξης του λαού μας μέ τó σύγχρονο έντεχνο λαϊκό τραγούδι.
- Και 3. Μαγνητοφώνηση από τίσ συναυλίες του Λυκαβητού, θέλοντας νά υπογραμμίσω ότι οί συναυλίες του περασμένου καλοκαιριού (μέ κορύφωση τó Λυκαβητό) μπορούν νά σταθοῦν σάν άποδεικτικό στοιχείο τόσο για τήν ύπαρξη ένός άληθινού κινήματος κουλτούρας όσο και για τó φαινόμενο μιᾶς πρωτοφανούς έπαφής και μέθεξης τῶν μεγάλων λαϊκῶν μαζῶν μέ τó σύγχρονο νεοελληνικό έργο τέχνης - στό βάθος βεβαίως πού μπορεί κανείς νά άποκαλέσει έτσι τά δημιουργήματά μου.

2. "Απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, 1967, σχετικά με την ίδρυση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας (ΙΤΜ) στο Αιγάλεω. Η απόφαση αυτή, που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αριθμ. 10000/1967, αφορά την ίδρυση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας (ΙΤΜ) στο Αιγάλεω, με σκοπό την εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της μεταλλουργίας και της τεχνολογίας των υλικών. Η απόφαση αυτή, που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αριθμ. 10000/1967, αφορά την ίδρυση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας (ΙΤΜ) στο Αιγάλεω, με σκοπό την εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της μεταλλουργίας και της τεχνολογίας των υλικών.

3. Η απόφαση αυτή, που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αριθμ. 10000/1967, αφορά την ίδρυση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας (ΙΤΜ) στο Αιγάλεω, με σκοπό την εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της μεταλλουργίας και της τεχνολογίας των υλικών. Η απόφαση αυτή, που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αριθμ. 10000/1967, αφορά την ίδρυση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας (ΙΤΜ) στο Αιγάλεω, με σκοπό την εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της μεταλλουργίας και της τεχνολογίας των υλικών. Η απόφαση αυτή, που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αριθμ. 10000/1967, αφορά την ίδρυση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας (ΙΤΜ) στο Αιγάλεω, με σκοπό την εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της μεταλλουργίας και της τεχνολογίας των υλικών.



Αγαπητοί φίλοι,

Πέρα ύστερα από τις Συγκλητικές Συνεδριάσεις ως Τετάρτης και
τις βραδιές ως Δευτέρας, ο Μ.Ο.Π. καθιέρωσε από σήμερα
τα Μουσικά Σεμινάρια ως Πέμπτης.

Με την ευκαιρία αυτή επιτρέψτε μου να σας
πω δω λόγω σχετικό με τον σκοπό, τις επιπτώσεις
του Μ.Ο.Π. βασική του επιδίωξη:

~~Σκοπός~~ : Να φέρει στη γαλανή ψυχή ως
Μουσική, όλα και με τη χρήση της του εργαζομένου
τασ της και ιδιαίτερα ως Ντοκιμαντ της.

Γι' αυτό το σκοπό η οι βούληση του Διευτ. Πνευματ.
Διευθυνισμ. της Δημοτικής Συλλογής Πνευματ. - τη
Δημοτική Χωρική Πνευματ. και οι Μουσ. βραδιές ερχόμενες.

Με τα Σεμινάρια ως Πέμπτης προάγεται οι να
καταργηθεί κώμα επικοινωνίας και ενδυναμωθεί να
διευρυνιστεί καινούργια πορεία ~~αποβλημάτων~~ και
ψωφισμ. και προβλεπόμενων αόριστα οι πύο
αίρεσης και το Μουσικό Έργο.

Ε Άκομα είναι βίβαιοι ούς αω το Διευτ. Πνευματ.
της αω στεφθεί η ελιτυχία, τότε ηγαι οι
Μουσ. οι προσεχ. και η ποιότητα, τα βραδιώτα,
το διακο, η ψυχαγωγία και ο κινηματογράφος.

X

Ὁραματιστὸν ἴσασθε οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐδὲν ἄλλο
ὅτι ἐν αὐτῷ ἐξέδητο ἀποκαλύψαι ὅσον ἰδίῃ, ἀσύνετο,
ἀπόστατο καὶ ἔργα αὐτοῦ διαστραφέντων ἐπὶ τοῖς
καὶ ἐν αὐτῷ.

Ὁ δὲ ἴσασθε οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐδὲν ἄλλο
πρὸς κατὰ τὴν κενότητα αὐτοῦ ἵσασθε οὐκ ἔστιν ἄλλο
οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο

Νοτίζω ὅτι οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐδὲν ἄλλο
ἀπὸ ἀναστάντων τῶν κατὰ ἀποκαλύψαι καὶ οἱ
βαθεῖς ἀγῶνι τῆς ἐποχῆς καὶ οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
ἐπὶ τῶν ἀποκαλύψαι καὶ τῶν ἀγῶνι οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
ἀναστάντων καὶ κατὰ τὴν ἀποκαλύψαι.

Ὁραματιστὸν ἴσασθε οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐδὲν ἄλλο
καὶ ἐπιμένοντα, τὸ δὲ οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
ἐπὶ τῶν ἀποκαλύψαι καὶ οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
κατὰ τὴν ἀποκαλύψαι, καὶ οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο

~~Ὁραματιστὸν ἴσασθε οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐδὲν ἄλλο
οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο~~

Ὁ δὲ ἀναστάντων, καὶ ἀπὸ ἀναστάντων, οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
ἐπιμένοντα δὲ οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο
οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο οὐκ ἔστιν ἄλλο

Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

1875
Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

καρμάρων καθήκοντα, οτι νόσο ύγιη βαπτίσει
 απόλα να τονοδοσιώρητε τον Απόστολο, αὐτὸ τὸ
 τέλει διατίθηται. ~~Ο~~ Βρισκόμεθα ἰσχυρὰ ἐν ἡμε-
 ραῖσι ἐνός ~~ἡμερῶν~~ ἡμερῶν αὐτοεβαστοῦ καὶ
~~αὐτοεβαστοῦ~~ ἀφελονόμου, ἕως τοῦ εἶναι οὗ, καὶ καθ' ἑαυτοῦ
 ἕως τοῦ εἶναι τοῦ. Ἄλλο σφαιρὸν αὐτὸ καθ' ἑαυτὸ
 καὶ ἄλλοι καὶ οἱ ἄλλοι καθ' ἑαυτὸ καὶ ἡμὸς δυσκοίμεθα
 ἀπαρθεῖς ὀρίστημι ~~ἡμερῶν~~ χριστοῦ, καὶ ἀνδρῶν καὶ
 ἐφαρμοσθῶν ναὶ ὑπεβιβάζωμεν τὸν Ἄποστολο ἐν κα-
 τήσιν ~~καὶ οἱ ἄλλοι~~ ἐνός αὐτοῦ ἡμῶν καὶ ἀντοτυπῶν
 ἐγκτήριον.

Εἰσὶν βιβλίον οὗ

~~ὅπου εἶναι οἱ ἄλλοι~~ ~~ἡμερῶν~~ ἀφελονόμου ~~καὶ οἱ ἄλλοι~~

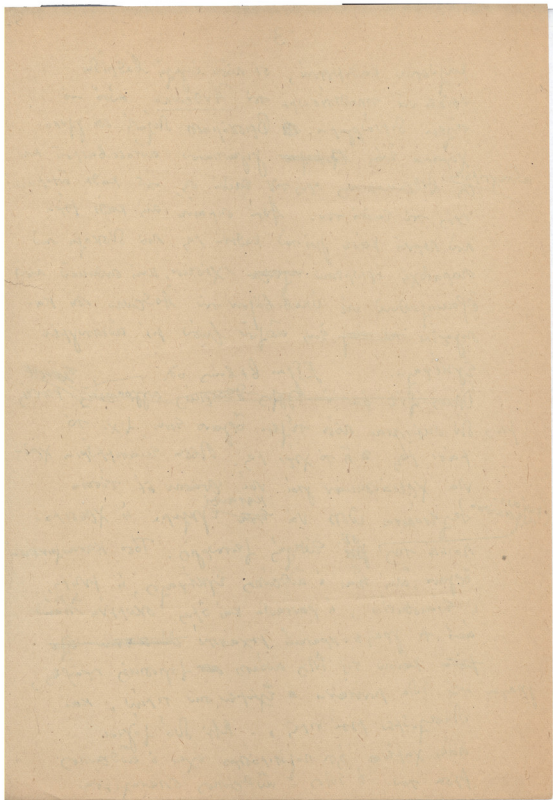
καὶ ἐν συλλογῇ νόσο τέλει ὅραμα ἐνός ἡμερῶν τὸ
 καὶ οἱ ἄλλοι καὶ ἡμερῶν τῶν. Νόσο ἐναρτηθῆναι χρι-
 νοὶ χρεῖσιν καὶ ναὶ ἄλλοι οὗ τίτλοι

καὶ οἱ ἄλλοι
 καὶ οἱ ἄλλοι

ἡμερῶν καὶ οἱ ἄλλοι καὶ οἱ ἄλλοι καὶ οἱ ἄλλοι
 νόσοι τῶν ~~ἡμερῶν~~ ἐνός ἡμερῶν. Τόσο κατασκευασθῶν

ὅραμα, ὅπου εἶναι ὁ ἀποστολὸς ἐγκτήριον, ἡ πρώτη, ἡ
 ἡ εὐαγγελιστὴ, ἡ γὰρ τὰ καὶ οἱ ἄλλοι ^{xix} οὐκ ἔστιν ἄλλο
 ὅσο τὸ πραγματικὸν ἡμερῶν ~~ἡμερῶν~~

ἡμερῶν τῶν ἡμερῶν καὶ ἡμερῶν οὗ τῶν, καὶ
 ἡμερῶν τῶν ἡμερῶν, ἡμερῶν τῶν ἡμερῶν.
 νόσοι καὶ οἱ ἄλλοι ὅσο νοσητικὸς ἔχει ὁ ἀποστολὸς
 ἡμερῶν τῶν. ὁ ἡμερῶν ὁ ἀποστολὸς ὁ ἀποστολὸς



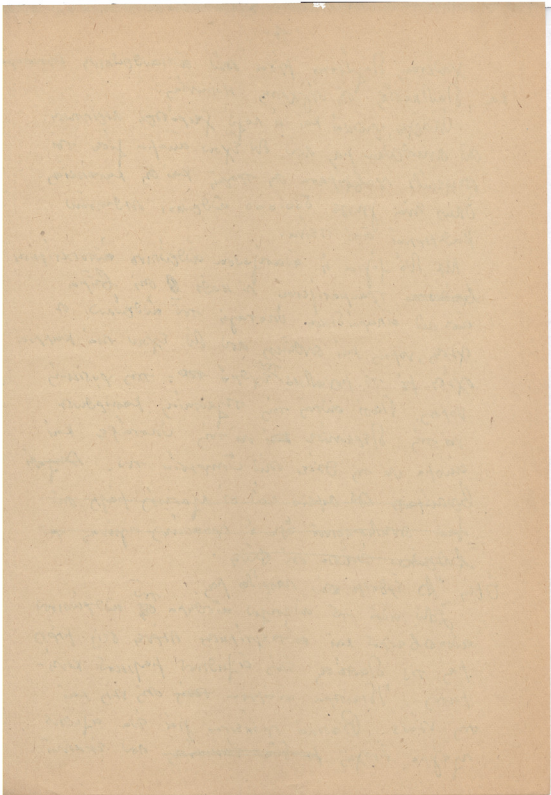
-4-

χάρετα, Παγκόσμιος Πίστες και Αντιανθρωπική Στρατηγική
και Διαδικασίες ως σύγκρουση κινήσεων.

Μαεχα, φυσική και η κορυφή χειρότερη απειλή.
Αν αναδεικνύω μαζί σου αν έχω κάποια πίστη τα
συνεχώς προβλήματα ως τραγική και ως καταστροφική.
Όπως είναι γύρω 500.000 άνθρωποι, πιθανόν
κατακτενώνται από πείνα.

Μη δὲ φοβία ἢ ἀδυναμία ἀνθρώπων ἀποκρίψαι
~~βλαπτοὺς~~ τραυματισμοὺς ἢ κατὰ θ. οὗ βίβα
αὐτὸν ἀνὸ ἀπαράδεκτου ἰσότητας τοῦ ἀνθρώπου οἱ
χῆρος, νόσος καὶ ἀνάπηροι ἀνὸ δὲ ἔχου μα. καρτὰ
χῆρος μετὰ τὸ νομικὸν ^{τῶν} ἔξω ~~τῶν~~: τῶν φυσικῶν
νόσων. Πισί αυτῶν τῶν τραυματισμῶν κακοποιῶν
καὶ τῶν διερευνῶν ~~καὶ~~ τοῖ τῶν ἰσοτάξε, καὶ
αἰσῶτα καὶ τῶν θίσει ἀνὸ ἀμερῶν τῶν. ~~Αὐτοὶ~~
~~βλαπτοὺς~~ ἀνὸ ἀπειρὸν ἀνὸ οἱ ἀναρῶν παρὰ ἀνὸ
~~τοῦ ἀνθρώπου~~ ἀνὸ ἀνὸ οἱ ἀναρῶν ἀπὸ ἀνὸ
~~ἀνθρώπου~~ ἀνὸ ἀνὸ οἱ ἀναρῶν ἀπὸ ἀνὸ

Ὅτι "Α' ἔρχομαι ἀνὸ καρδίᾳ σου.
Ἔδω, αὐτὸ τὸ ἀνάγκη ἀποκρίψαι ἀνὸ ἀνθρώπων
αὐτοσβεστῶν καὶ ἀποκρίψαι ἀπὸ ἀνὸ ἀνθρώπων
τῶν τῶν δασαίων, ἀνὸ ἀνὸ ἀνθρώπων παρὰ ἀνὸ
καρῶν. Ἰδία ἀνὸ ἀνὸ οἱ ἀναρῶν καὶ
τῶν κῆρος. Βασικὸι πρόκρηται γὰρ εἰς ἀνὸ ἀνθρώπων
μετὰ τροχῶν ~~καὶ~~ ἀνὸ ἀνθρώπων ἀνὸ ἐκκίνοι



από δύο διαφορετικές αιτίες: Τον εαυτό της -
και τον έστυγό της.

Είπατε έρχοι για την τής εφικτή από πίσω
δύο σκοπούς ως ^{έκτα} αντιστάσης και ως αντανάκλασης
δυστυχώς - Είπατε έρχοι αντανάκλαση από εαυτό
της για να κάνει από της δώ καθε όσο και
δύο λείπει το χτίσι το ώστε να ειδικολογεί
πίσω για ό,τι είναι αντανάκλαση, ώστε να την
αναγνωρίσει τα λείπει ~~από~~ χαρισμάτων ~~από~~
πίσω από αντανάκλαση, από αντανάκλαση δούλεψα,
δύο διακρίσεις από της επιθυμίας από ένα
κοινωνίας ^{κοινωνίας} σχέσεων ιδιαιδική προπαθεία.

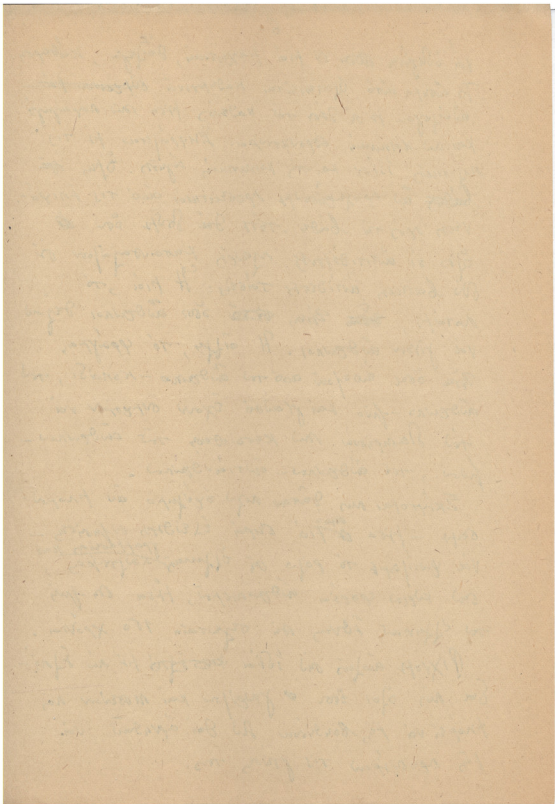
Ναι ~~από~~ γίνονται για να το ή βούλησε ως
κούτσο, και γενικότερα ως αντανάκλαση δικαιοσύνης,
γίνεται, δ' αυτό το συγκεκριμένο στάδιο, ένας
απώτερος, ένας αντίχρηστος αντίπαλος, από άγνοια
της για το χτίσι ως αντανάκλαση πίσω ή καθε
από πίσω, πίσω από καθε εφικτό - Ο αντανάκλασης,
δύο ανακαγίνονται πίσω από αντανάκλαση και
καθημερινή δικαιοσύνη, ένας το ποίημα είναι
από ~~δύο~~ ~~από~~ από προστιθέμενο πάνω στο
υπόστατο ως έρχοι. πάνω ή καθε ποσότητας
άγνοια και έρχοι για το καλύτερο, μπορεί

1862

Dear Mother
I received your letter of the 10th and was
glad to hear from you. I am well and
hope these few lines will find you the same.
I have not much news to write at present.
The weather here is very warm and
pleasant.

I have not much news to write at present.
The weather here is very warm and
pleasant. I have not much news to write
at present. The weather here is very warm
and pleasant. I have not much news to
write at present. The weather here is very
warm and pleasant.

I have not much news to write at present.
The weather here is very warm and
pleasant. I have not much news to write
at present. The weather here is very warm
and pleasant.



Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly a header or introductory text.

A large rectangular area containing very faint, illegible handwriting, possibly a main body of text or a list.

Τὰ κτήνη αὐτοὶ οὐ φαίμεν οἱ φάσοι. Ποὺ οὐ
βουδίζετε, οὐ δίδυζετε, οὐ θρῆναι βέγετε!

Αἰσθῆται ἴσως οὐκ ἔστιν, ἔστι ἔστιν αὐτοῖς τὰς
τίμωρας αὐτοῖς, ~~καὶ~~ καὶ αὐτοὶ οὐ τὸ
διακρίνετε πάντας, ὅτι οὐ διακρίνει αὐτοὶ ἴσως
πρὸς ἄλλα ἔκθεσις, ἔκθεσις ^{καὶ χαρμῆ} αὐτοῦ ἐπιπέδων γὰρ
οὐκ οὐκ ἔστιν αὐτοῖς οὐδὲν, τίμωρι καὶ τίμωρι,
ἔκθεσις γὰρ οὐκ ἔστιν. ἴσως καὶ αὐτοῖς οὐκ ἔστιν.
Αὐτοὶ ἔχετε δικαιοσύνην οὐκ ἔστιν καὶ ἰσχυροὺς οὐ
τὸ καὶ οὐκ ἔστιν οὐκ ἔστιν.

Μορῶν δὲ ἡ διακρίσις οὐκ ἔστιν οὐκ ἔστιν
ἀνθρώπων κτηνοτροφίας ἔστιν οὐκ ἔστιν
τοὶ βαδίζοντες καὶ τοὶ κομψίζοντες οὐκ ἔστιν
τοὶ αὐτοῖς. ὅτι οὐκ ἔστιν ἰσχυροὺς ἴσως,
οὐκ ἔστιν τροφῆς ψυχῆς οὐκ ἔστιν, ~~καὶ~~
αὐτοῖς ἰσχυροὺς ἴσως τίς τὰς γυναικῶν
~~ἀνθρώπων~~ ἴσως καὶ γυναικῶν οὐκ ἔστιν.
ὁ αὐτοῖς αὐτοῖς ἴσως ^{καὶ τὰς αὐτοῖς} ἴσως
ἴσως ἴσως ἴσως. Ποὺ οὐκ ἔστιν
οὐκ ἔστιν. Ποὺ οὐκ ἔστιν οὐκ ἔστιν.

*

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Προβλεπόμενα ότι προκύπτει από ^{αύτση} ~~αυτή~~ ~~πηγή~~ ^{αύτση} ~~πηγή~~ ^{αυτή} ~~πηγή~~ ^{αυτή} ~~πηγή~~ ^{αυτή} ~~πηγή~~ ^{αυτή} ~~πηγή~~
 δραστηριότητες και εξουσιοδότησης και των προσηλωμένων
 κύριων ανωτέρων λειτουργιών σας ^{ως} ~~ως~~ ^{ως} ~~ως~~ ^{ως} ~~ως~~ ^{ως} ~~ως~~
 προαναφερθέντων έργων και της προαναφερθείσας ^{αυτή} ~~αυτή~~ ^{αυτή} ~~αυτή~~ ^{αυτή} ~~αυτή~~
 σχεσιακή π.ε. το στέφανος της εικόνας ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 φαίνεται ~~το~~ ~~πο~~ ~~ση~~ ^{το} ~~πο~~ ~~ση~~ ^{το} ~~πο~~ ~~ση~~

Γιατί οι δυνάμεις ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 λειτουργίας και άλλα θα πρέπει να ~~απορροφή~~ ~~απορροφή~~ ~~απορροφή~~ ~~απορροφή~~
 τμήματα.

- ① Υπάρχει εικόνα ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 φαίνεται ~~το~~ ~~πο~~ ~~ση~~ ^{το} ~~πο~~ ~~ση~~ ^{το} ~~πο~~ ~~ση~~
- ② Υπάρχει, τρία ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 φαίνεται ~~το~~ ~~πο~~ ~~ση~~ ^{το} ~~πο~~ ~~ση~~ ^{το} ~~πο~~ ~~ση~~

Για να βοηθήσω ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 σχετικά ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~

- ① Τι αναμένεται ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 να γίνει: ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~ ~~αυτή~~

- ② Θα ήταν ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 και αναδιοργάνωση ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~
 1967, ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~ ^ή ~~ή~~

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

① These are the first
② These are the first
Faint, illegible text in the middle section, possibly bleed-through from the reverse side.

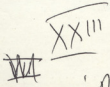
Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

πρωτοβουλία τὸς φασ τὸς τῆ τὶ σὺχρηνο ἐπιχειρῶ
τοῖσι στρατοῦ

καὶ ③ Μακροβίου ἀπὸ τῆς μαγικῆς τῆς ~~ὕλης~~ ^{ὕλης} ~~ὕλης~~
ὠκισμοῦ, διότι οἱ ~~ὕλης~~ ^{ὕλης} οἱ μαγικῆς τῆς ~~ὕλης~~ ^{ὕλης} τῆς μαγικῆς καὶ
καρμῶ (τῆς καρμῶ τῆς ὠκισμοῦ)
πῶς οἱ ὠκισμοῦ ἀποδεδειγμένον ὅτι
τὸς οἱ μαγικῆς ἐπὶ εἰρησῶν κινήσων
καὶ τῶν οἱ καὶ γὰρ τὸ φαινόμενον τῆς
συνταγῶν τῆς καὶ τῆς οἱ τῆς
τοῖσι πῶς τῆς τὸ σὺχρηνο τῆς
ἐπὶ τῆς - οἱ βάρη ^{βάρη} τῆς
καρμῶ οἱ ἀποκαταστάσῃ τῆς τῶν
τῆς τῶν

11
-3-

- 103 -


 XXIII

ο Μουσικό οργανισμό Πειραιώς

Ο Μουσικό οργάνισμος Πειραιώς

Πειραιώς, Φεβρουάριος του 1967

Αγαπητοί φίλοι,

Ύστερα από τις Συμφωνικές Θυλακίες της Τετάρτης και τις Λαϊκές της Δευτέρας, ο Μ.Ο.Π. καθιερώνει από σήμερα τὰ Μουσικά Σεμινάρια της Πέμπτης.

Με τήν ευκαιρία αυτή επιτρέψτε μου να σῶς πῶ δυὸ λόγια σχετικά με τοὺς σκοποὺς ~~καὶ~~ τῶν ἐπιτελεῖς ~~τοῦ Μ.Ο.Π.~~ μας.

Βασική ἐπιδίωξη:

Νὰ φέρει στὴ φωτεινὴ λεωφόρο τῆς Μουσικῆς, ὅλο καὶ πῖο μεγάλες μάζες τοῦ ἐργαζόμενου λαοῦ μας καὶ ἰδιαίτερα τῆς Νεολαίας μας.

Γι' αὐτὸ τὸ σκοπὸ με τὴ βοήθεια τοῦ Δήμου Πειραιῶς δημιουργήσαμε τὴ Δημοτικὴ Συμφωνικὴ Πειραιῶς, τὴ Δημοτικὴ Χορωδία Πειραιῶς καὶ τὴ Μικρὴ Λαϊκὴ Ὀρχήστρα.

Με τὰ Σεμινάρια τῆς Πέμπτης μπαίνουμε σὲ ἕνα καινούργιο κύκλο ἐπικοινωνίας καὶ ἐπιδιδώουμε νὰ δημιουργήσουμε καινούργιες μορφές γνωριμίας καὶ προβληματισμοῦ ἀνάμεσα στὸ μέσο ἀκροατὴ καὶ τὸ Μουσικὸ Ἔργο.

Ἄκόμα εἴμαστε βέβαιοι πὼς ἂν τὸ πείραμα μας αὐτὸ στεφθεῖ μὲ ἐπιτυχία, τότε κλάι στὴ Μουσικὴ θὰ προστεθεῖ καὶ ἡ Ποίηση, τὰ Γράμματα, τὸ Θέατρο, ἡ Ζωγραφικὴ καὶ ὁ Κινηματογράφος.

Ὁρματιζόμαστε νὰ μεταβάλουμε τὸ χῶρο αὐτὸ σὲ ἕνα ἐλεύθερο σπουδαστήριο ὅπου ἰδέες, ἀπόψεις, πρόσωπα καὶ Ἔργα θὰ διασταυρῶνεται με τὸ λη καὶ εὐθύνη.

. / .

Γι' αυτό τό λόγο πιστεύουμε πώς θά πρέπει νά ὑπάρχει
μιά κεντρική κατευθυντήριος γραμμή - Ποιά θά πρέπει νά εἶναι;

Νομίζω ὅτι θά τή βροῦμε στό σημεῖο ἐκεῖνο πού συναν-
τιῶνται τά καυτά προβλήματα καί οἱ βαθιές ἀγωνίες τῆς ἐπο-
χῆς καί τῆς χώρας μας, μέ τούς προβληματισμούς καί τίς ἀγ-
νίες τῆς ὑπεθούνης πνευματικῆς καί καλλιτεχνικῆς δημιουργίας.

Θέλω νά πῶ μ' αὐτό ὅτι ἀπορρίπτω, σάν ἀχρηστο καί ἐπι-
κίνδυνο, τό δρόμο μιᾶς προβληματικῆς ἐκτός τόπου καί χρόνου,
πού θά μᾶς ἀποπροσανατόλιζε, χωρίς, ἐν τέλει, νά προσθέσει
τίποτε τό ὀφέλιμο οὔτε στό κοινό, οὔτε στό δημιουργό.

Ὁ ἄνθρωπος, καί κολῶ περισσότερο, ὁ σύγχρονος Ἕλληνας,
δίνει μιᾶ μεγάλη, ἱστορική μάχη. Οἱ τεράστιες δυνατότητες
πού τοῦ προσφέρει ἡ σύγχρονη τεχνική, τοῦ ἀποκαλύψαν, καί
τοῦ ἀποκαλύπτουν καθημερινά, σέ πόσο ὑψηλή βαθμίδα πρέπει νά
τοποθετήσουμε τόν "Ἄνθρωπο", αὐτό τό τέλειο δημιούργημα. Βρι-
σκόμεστε δηλαδή στό γλυκοχάραμα ἑνός γιγαντιαίου αὐτοσεβα-
σμοῦ καί αὐτοεχτίμησης τῆς Ἀνθρωπότητας πρὸς τόν ἑαυτό της,
τοῦ κάθε ἀτόμου πρὸς τόν ἑαυτό του. Αὐτό σημαίνει πῶς κάθε
μέρα πού περνᾷ κάνει γιά τόν καθένα μας πιά δύσκολη τήν παρα-
δοχή ὑπεριομένων σχέσεων, καί συνθηκῶν πού ἐξακολουθοῦν νά
ὑποβιβάζουν τόν Ἀνθρωπο στή κατηγορία ἑνός ἀπλοῦ ζῴου μέ
ἀνεπτυγμένο ἐγκέφαλο.

Ἕίμαι βέβαιος ὅτι κανεῖς μας δέν σκέφτεται πόσο τέλειο
ὄργανο εἶναι λ.χ. τό μάτι μας ἢ τό χέρι μας. Πόσα ἑκατομμύ-
ρια χρόνια χρειάστηκαν γιά νά φτάσουν σέ τέτοια τελειότητα
ώστε νά καταναῖ ἔγκλημα ἢ χρησιμοποίηση τους (κατ' ἀποκλειστι-
κότητα) σέ εὐτελεῖς λειτουργίες. Πόσο καταπληκτικά ὄργανα,
ὅπως εἶναι ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος, ἡ μνήμη, ἡ εὐαισθησία, ἡ
φαντασία καί ὅμως σκυμένοι λ.χ. πάνω ἀπὸ τό γραφειοκρατικό
μηχανισμό κάνουν τίς ἴδιες ἀνήστες λογιστικές πράξεις, γρά-
φουν τά ἴδια μονότονα "ἔχομεν τήν τιμήν" καί "διατελοῦμεν
μετά τιμῆς". Μέ δυό λόγια, πᾶσι χαμένο ὅ,τι πολυτιμώτερο
ἔχει ὁ ἄνθρωπος μέσα του. Ὁ ἴδιος ὁ ἄνθρωπος σκαταλιέται,
χάνεται, διαλύεται μέσα στήν ἀντιανθρώπινη στρουκτοβρα καί
στίς διαδικασίες τῆς σύγχρονης κοινωνίας.

· PA · 105
 ○○○

Υπάρχει, φυσικά και η πολύ χειρότερη περίπτωση, των συνανθρώπων μας που δεν έχουν άδρια λύσει τα στοιχειώδη προβλήματα της τροφής και της κατοικίας. Όπως είναι γνωστό ~~στο~~ ^{Κίλιμα} άνθρωποι πεθαίνουν καθημερινά από πείνα.

Με δυο λόγια η ανατέλουσα ανθρώπινη αυτοεκτίμηση τραυματίζεται σε κάθε της βήμα από την απαράδεκτη ύποταξη του ανθρώπου σε σχέσεις, νόμους και συνθήκες που δεν έχουν πια καμιά σχέση με το μοναδικό του έθνος: τους φυσικούς νόμους. Γιατί αυτούς τους τελευταίους κατώρρωσε να τους διερευνήσει, να τους ύποτάξει και άδρια να τους θέσει στην υπηρεσία του.

Όμως, ως έρθουμε στην πατρίδα μας.

Βδω, αυτό το ανατέλον αίσθημα του ανθρώπινου αυτοσεβασμού και αυτοεκτίμησης παίρνει στις μέρες μας τρία διαστάσεις ενός αληθινού μαζικού κινήματος. Ίδιαίτερα ανάμεσα στις νέες και τους νέους. Βασικά πρόκειται για ένα αληθινό πλέγμα ένοχης που έκκινά από δυο διαφορετικές έφετηρίες: Τόν έαυτό μας - και τού αδελφού μας.

Είμαστε ένοχοι για όλους τους Έλληνες που μένουν στα σκοτάδια της ύλικής αδελότητας και της πνευματικής στέρξης. Είμαστε ένοχοι άπέναντι τόν έαυτό μας γιατί κανείς από μās δεν κάνει όσο και όπως πρέπει τó χρέος του ώστε να αξιοποιηθεί μέσα μας ό,τι είναι ανθρώπινο, ώστε να μην σπαταλούνται τά πολύτιμα μας χαρίσματα μέσα στην αντιανθρώπινη, τήν άπάνθρωπη θάλεγα, διαδικασία που μās επιβάλλεται από ένα κοινωνικό καθεστώς σχέσεων Ιστορικά ξεπερασμένο.

Μά λοιπόν για ποιό λόγο η βοήθεια της Κουλτούρας και γενικότερα της πνευματικής δημιουργίας γίνεται, σ' αυτό τó συγκεκριμένο στάδιο, ένας πολύτιμος, ένας άνεχτιμτος σύμμαχος, του άγώνα μας για τó χτίσιμο της ανθρωπιδς μέσα σε κάθε άνθρωπο, μέσα σε κάθε Έλληνα. Ό άνθρωπισμός, όπως άποκαλύπτεται μέσα από τήν πνευματική και καλλιτεχνική δημιουργία, είναι τó στοιχείο έκείνο που προστιθέμενο πάνω στα πλέγματα της ένοχης, πάνω σε κάθε προσωπικήνάγωνα και έψηση για τó καλλίτερο, μπορεί να όδηγήσει σε μιά μαχητική, θάλεγα, κάθαρση.

Τό αίτημα αυτό υλοποιεῖται καθημερινά ἀνάλογα μέ τή θέση τοῦ καθενός μέσα στήν παραγωγή καί στήν κοινωνική στρουκτούρα. Ἐκφράζεται μέ τίς πολιτικές ἰδέες καί τοῖς κοινωνικούς ἀγῶνες. Ὅμως ἄν προχωρήσουμε προσεκτικά ἀπό τίς ἐπιφάνειες πρὸς τά βάθη, τότε θά δοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ἀντιτιθέμενες πλευρές κατασταλάζουν σέ δύο βασικές ἀντιθέσεις-τάσεις: Ἡ μιά, τό ποτάμι, εἶναι ὅσοι ἄνθρωποι θέλουν νά γίνουν ἄνθρωποι. Ἡ ἄλλη, τό φράγμα, εἶναι ὅσοι ἀποκοῦν ἀπό τόν ἄνθρωπο - κοπάδι, τόν ἄνθρωπο - ζῶο καί γι' αὐτό ἔχουν συμφέρον νά τόν διατηρήσουν στήν κατάσταση τοῦ ἀνθρώπου - ζῴου, τοῦ ἀνθρώπου - ἀντιανθρώπου.

Σκέφτομαι πῶς θάταν κολὸ φῶς εἰς ἄν μποροῦσαμε - μέσα ἀπό μιά σειρά ἐλευθερες συζητήσεις - νά φωτίσαμε τό ρόλο τῆς ἑλληνικῆς γραμματικῆς καί κουλτούρας, σάν κύριον φορέα ἀνθρωπισμοῦ, μέσα στή ζωὴ τοῦ ἑλληνικοῦ ἔθνους στό τελευταῖα 150 χρόνια.

Ρίχνουμε ἀπλῶς τήν ἰδέα μέ τήν ἐλπίδα πῶς ὅλοι ὅσοι γνωρίζουν καί πιστεῖουν πῶς μπορεῖ νά μᾶς βοηθήσουν δέν θά ἄρνηθοῦν νά μᾶς προσφέρουν τίς γνώσεις τους.

Ἐπιμένω πάνω στό σημεῖο αὐτό γιατί πιστεῶ ὅτι ὁ ἔθνικος - πατριωτικός καί κοινωνικός ρόλος τῆς ἑλληνικῆς γραμματικῆς καί κουλτούρας δέν ἔχει μελετηθεῖ ἀπό τή σωστή κοινωνική σκοπιὰ ὥστε νά κατανοηθεῖ ἡ σημαντική της προσφορά στή διαμόρφωση τῆς κορείας τοῦ λαοῦ μας πρὸς τά ἔμπρός.

Νομίζω ὅτι φάνηκε πιά καθαρά ὁ χαρακτήρας ποῦ θά πρέπει νά πάρει κάθε εἶδους προβληματισμός καί συζήτηση ἐδῶ μέσα.

Ὅμως καιρός νά ρθοῦμε στή Μουσική.

Νά τί ἔγραφα στό πρόγραμμα τῆς ἐναρκτήριας συναυλίας τῆς ΜΟΑ, στίς 18 Νοεμβρίου τοῦ 1962.

..... (βλ. τὸ πρόγραμ.)

Τώρα ποῦ ξαναδιαβάζω ὑστερα ἀπὸ πέντε περίπου χρόνια τὰ λόγια αὐτά σκέφτομαι πόσο γύνηκαν στίς μέρες μας ἀκόμα

Μιὰρὶ ὄρχισμα ἄδωμο

. / .

Τὸ ἔγραφο

10

150 Xodya.
 1882 - 10
 10

1882 - 10
 10

1882 - 10
 10

1882 - 10
 10

1882 - 10
 10

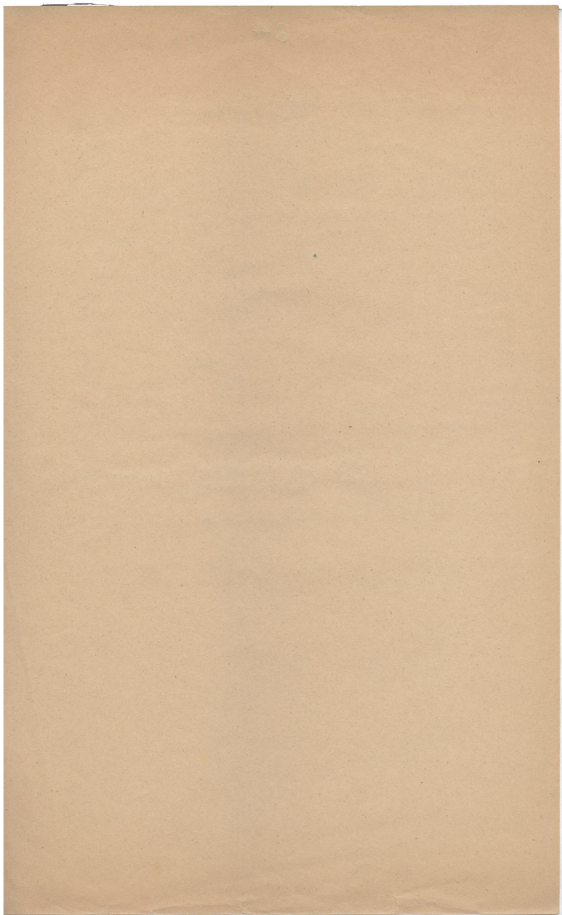
1882 - 10

τις επίκαιρα. Πράγματι, τί άλλο είναι αυτό που επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε, παρά ένα άληθινό κίνημα κουλτούρας μέσα στην καρδιά αυτής της υπέροχης εργατικής πόλης.

"Ένα κίνημα που να λάμψει σά φάρος. Που να βοηθήσει, να οδηγήσει, να θριαμβέψει."

Πρέπει λοιπόν να ξέρετε, όλοι έσεύς που μᾶς τιμήσατε άποψε, καλ άκομα να τό διαδώσετε παντοῦ, ότι στο θέατρο αυτό τό υπάρχει μιᾶ ἑρτίλα Συμφωνική Ὀρχήστρα καλ Χορωδία που έρμηνεύουν για σᾶς τά έργα που οί συνθέτες, μικροί ἢ μεγάλοι, έγραψαν για σᾶς. Είναι κάτι που σᾶς ανήκει. Που έχετε δικαίωμα αλλά καλ ὑποχρέωση να τό κάνετε κτήμα σας.

Πιστεύω ότι ἡ διαδικασία τῆς κατάρκτησης τῆς πνευματικῆς κληρονομίας φέρνει στην έπιφάνεια τά βαθύτερα καλ τά καλλίτερα στοιχεῖα του ανθρώπου. θέτει σέ λειτουργία ξεχαμένους ἴσως, αλλά τρομακτικούς μηχανισμούς ένέργειας που δημιουργοῦν τελικά μέσα μας φαινόμενα πνευματικῆς ὑγείας καλ ψυχικῆς εὔδαιμονίας. Ὁ ἄνθρωπος που άποφασίζει να μπει σέ ἕνα παρόμοιο δρόμο γίνεται τελικά έλευθερος. Που σημαίνει υπεύθυνος. Που σημαίνει κοινωνικά ᾠφέλιμος.



ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ 1967

1.- *Η τελική διαμόρφωση ενός πλήρους προϋπολογισμού, ο οποίος θα καλύπτει τίς συμφωνίες άνδρας του Μουσικού *Οργανισμού, που ήδη άρχισε να οικοδομή ο Δήμος Πειραιώς και με τα ελάχιστα περιθώρια βελτίωσης, είναι η ακόλουθη:

| | | | |
|--|------------------|---|-----------|
| - Συμφωνική *Ορχήστρα: | 186.000x14 μήνες | = | 2.604.000 |
| - Χορωδία: | 50.000x12 " | = | 600.000 |
| - Πρόβολητος 880(2) άνδρες όργανων για την Συμφωνική: | 6.500x14 " | = | 91.000 |
| - Διά τους έκτακτους της Συμφωνικής (συνολικώς) | " | = | 20.000 |
| - Διά τους *Αρχιμουσικούς(προσκεκλημένους) | " | = | 25.000 |
| - Διά στοιχειώδη, άπαραίτητον διαφήμισην: | 15.000x12 " | = | 180.000 |
| - Διά την στοιχειώδη βελτίωσην του προγράμμου: | 6.000x14 " | = | 84.000 |

ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ

3.604.000

2.- *Ορισμένες κατευθύνσεις, που πρέπει να διέπουν την λειτουργία του τελικού κομβάλιου που θα έγκριθη πρέπει, κατά την γνώμη μας, να είναι οι εξής:

α) *Ασχέτως του ύψους του τελικού κομβάλιου που θα έγκρινητο Δήμοσικόν Συμβούλιον, τό πουσιν που τελικώς θα διατεσθή, πρέπει να λειτουργήση- άναλογικώς- διά την κάλυψιν των δαπανών εις όλους τους τομείς της δραστηριότητος ήδδ μέχρι σήμερα άνεπτυχσσαι.Π.χ.

* -Οι 14 μήνες είναι: 12 οι κανονικοί, 1,5 τα 880 δώρα(Χριστογεννα και Πάσχα) και 0,5 το έπιδόμα άδειας.

Τό κομβάλι των 186.000 περιλαμβάνει και τίς τελευταίες αδείσεις των πνευστών όργάνων.-

-2-

έδωκε έγκριση ένα ποσό 2.500.000, που θα καλύπτε μόνον τās δαπάνες συντηρήσεως τής Συμφωνικής 'Ορχήστρας, αυτό δεν θα πρέπει νά σημάνη ότι άλλες οι άλλες προσπάθειες που έχουν άρχισει (Χορωδία) πρέπει νά άνακοπούν. Τοϋτο σημαίνει ότι τό τελικό ποσό πρέπει νά διατίθεται άναλόγως διά τήν κάλυψιν δλων τών άναγκών που άναφέρονται στόν πλήρη προϋπολογισμό, ώστε, όχι μόνον νά λειτουργή σή άπρο σιδίτως ή μέχρι σήμερα επιτελουμένη προσπάθεια κλλά νά υπάρξουν και περιθώρια βελτιώσεως, έστω στοιχειώδους.-

β) Το άνοιγμα που πιθανόν θα άφήνει ή σύγκριση του ποσού του πλήρους προϋπολογισμού (3.604.000) με τό ποσό που τελικώς θα ψηφισθί (π.χ. 2,5 - 3 εκ. δραχμ.), θα άναληφθί συγκεκριμένη υπεύθυνος και έπίσημος προσπάθεια νά καλυφθί από τās εξής πηγές:

- 1) Κρατική έπιχορήγησης
- 2) Συμμετοχή εις τό προγραμματισμόν του Ε.Ο.Τ.
- 3) Συμμετοχή εις τόν προγραμματισμόν τής 'Εργα-
τικής 'Εστίας.
- 4) 'Από δωρεάς και συνδρομάς έσχυρών οικονομικών παραγόντων και άλλων προσώπων που θα θελήσουν δωσθήκοτε νά συνδράμουν τήν μεγάλη και εθγε νή προσπάθεια που άνελήφθη υπό του κ. Δημά-
χου.
- 5) 'Από τίς εισπράξεις τών συναυλιών, οι οποίες, με καταλληλότερον και πλουσιώτερον πρόγραμμα, άσφαλώς θα αύξηθοούν.

θα ήμποροϋσε κανείς, ως έγγιστα, νά υπολογίση ως άκολούθως τό ύφος αυτών τών έσόδων:

./.

1) Die Höhe der Beiträge ist durch die Höhe der Einkünfte bestimmt. Die Höhe der Einkünfte ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt. Die Höhe der Umsatzerlöse ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt.

2) Die Höhe der Beiträge ist durch die Höhe der Einkünfte bestimmt. Die Höhe der Einkünfte ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt. Die Höhe der Umsatzerlöse ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt.

3) Die Höhe der Beiträge ist durch die Höhe der Einkünfte bestimmt. Die Höhe der Einkünfte ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt. Die Höhe der Umsatzerlöse ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt.

4) Die Höhe der Beiträge ist durch die Höhe der Einkünfte bestimmt. Die Höhe der Einkünfte ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt. Die Höhe der Umsatzerlöse ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt.

5) Die Höhe der Beiträge ist durch die Höhe der Einkünfte bestimmt. Die Höhe der Einkünfte ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt. Die Höhe der Umsatzerlöse ist wiederum durch die Höhe der Umsatzerlöse bestimmt.

| | |
|--------------------------------|----------------|
| 1) Κρατική επιχορήγησης : | 500.000 |
| 2) *Από ΕΓΟ.Τ. : | 200.000* |
| 3) *Από *Εργατ.* *Εστία : | 50.000 |
| 4) *Από δωρεές -συνδρομίας : | 150.000 |
| 5) *Από εισπράξεις συναυλιών : | <u>100.000</u> |

ΣΥΝΟΛΟΝ

1.000.000

- "Ένα κενόν τό όποιον θά έφηνε, πιθανώς, δ άνωτέρω" προϋπολογισμός έσόδων; θά ήμπορούσε τελικώς, νά καλυφθή μέ μίαν μικράν άναμείρφωσιν του προϋπολογισμού περι τά τέλη του έτους (*Οκτώβριον ή Νοέμβριον).
3.- Είς τών πλήρη προϋπολογισμών περιλαμβάνονται δύο κονδύλια (διαφημίσεων): 180.000 καί βελτιώσεως του Προσωπικού 84.000) διά τά όποια είναι άπαραίτητον νά όπογραμμισθοῦν τά έξής:

α) Διά τήν διαφήμισιν: Είναι, λογικώς, άδιανόητον μία προσπάθεια τοιαύτης έκτάσεως, ή όποια άπαιτεί όπωσδήποτε δαπάνην του ύφους τών 3 περίπου εκατομμυρίων, νά τίθεται εις κίνδυνον καί εις άμφιβολίαν, από τό γεγονός ότι, δέν συνεπικουρείται από τήν στοιχειώδη διαφήμισιν, άπαραίτητον εις τήν εποχήν μας διά κάθε προσπάθεια που άποβλέπει εις τό εύρύ κοινόν. Τό άναγραφόμενον ποσόν (180.000) διά διαφήμισιν άποτελεεί τό 50/ο του πλήρους προϋπολογισμού. Μία σύγκρισις τών άντιστοιχων ποσών εις όμοειδεις όργανισμούς-κρατικούς καί άλλους- θά άποδεικνυεν ατόμάτως τήν ισχυρότητα του προαναφερθέντος ποσού, διά τήν διαφημηστικήν κάλυψιν τής μεγάλης αύτής προσπάθειας.

β) Διά τό προσωπικόν: Οδυνηρά θά ήτο ή σύγκρισις τών ηθσών που άφοροῦν τό διοικητικόν καί όηρητικόν προσωπικόν. Σήμερον λειτοργεί όλος αύτός δ όργανισμός (Συμφωνική καί χορωδία), μέ τάς βαρεί-
ας διοικητικάς καί τεχνικάς άνάγκας, μέ έναν (άριθ. I) μόνον ύπόλ-

+ Πέρισυ τό Καλοκαίρι καί εις τάς άρχάς έντελώς τής προσπάθειας καί χωρίς ίδιικήν μας έπιμονήν είχομεν: 600.000 δραχμ. από ΕΟΤ

-4-

ληλον και Ξαν(Ι)κλητήρα, οι οποιοι αποκλειστικῶς χρησιμοποιουνται δια την λειτουργίαν της Συμφωνικῆς, κυρίως. Θά ἦτο σκόπιμον νά ἐρευνηθῆ τῆ προσωπικόν, κατὰ τὸ ἐλάχιστον, ἀπαιτεῖ ἡ ἴδιουργία μιᾶς Συμφωνικῆς Ὀρχήστρας και, ταυτοχρόνως, ἡ διοργάνωσις καθ' ἑβδομάδα, τῶν συναυλιῶν της. Ἡ εὐκαιρικὴ βοήθεια τῶν δημοτικῶν υπηρεσιῶν, δέν λυεῖ τὸ πρόβλημα.

Δι' ὄλους αὐτοὺς τοὺς λόγους, πρέπει νά κριθῆ ὡς ἀπαρτήτος ἡ πρόκλησις, διὰ τοῦ συνολικοῦ ποσοῦ τῶν 6.000 κατὰ μῆνα, ὅσο ἀκόμη ἰκανῶν προσώπων εἰς τὴν υπηρεσίαν αὐτήν, τὰ ὅποια στοιχειωδῶς μόνον θά καλύθουν τὰς ἀνάγκας της.

4.- Εἰς τὴν ἀντικειμενικὴν, τέλος, ἐκτίμησιν ὄλων τῶν παραγόντων διὰ νά συναχθῆ ἕνα ὀρθόν συμπέρασμα πρὸς τελικὴν διαμόρφωσιν τοῦ σχετικοῦ κονδυλίου εἰς τὸν ἐφετεινόν προϋπολογισμόν, θά ἦτο, ἴσως, σκόπιμον νά γίνῃ μία πληρεστέρα σύγκρισις τοῦ ἔργου καὶ ἐπιτελεῖται ἐδῶ και ἄλλου και τῶν ἀντιστοιχῶν ποσῶν καὶ δαπανῶνται. Τοῦτο θά ἡδύγει εἰς μιαν βεβαίαν ἐκτίμησιν και εἰς ἓν ἀσφαλές συμπέρασμα, ὅτι: Μὲ πολυτελεστέραν οικονομικὴν κάλυψιν ἄλλου, δέν δύναται νά πραγματοποιηθῆ και δέν πραγματοποιεῖται οὔτε κλάσμα τοῦ ἔργου καὶ πραγματοποιεῖται εἰς ἡμᾶς. Καὶ τοῦτο συμβαίνει διὰ πολλοὺς, γνωστοὺς ἔν ὀλίγοις, παράγοντας. Αὐτὸ κυριῶς, εἶδει δικαίωσιν εἰς τὸν προσδιορισμένον ἑνὸς λογικοῦ και ἀντικειμενικοῦ ποσοῦ διὰ τὴν συνέχισιν και εὐδωσίαν της προσηπάθειας. Καὶ τὸ ποσόν τοῦτο, τελικῶς, θά ἦτο ὀρθόν νά ἀνέρχεται εἰς τὸ ὕψος τῶν τριῶν (3) ἑκατομμυρίων.

1. Die ...
 ...
 ...

2. Die ...
 ...
 ...

3. Die ...
 ...
 ...

4. Die ...
 ...
 ...

5. Die ...
 ...
 ...

6. Die ...
 ...
 ...

68

ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΠΟΙΗΣΗ

Κάθε Δευτέρα 8.30' μ.μ.
στο ΦΟΥΑΓΙΕ του
Δημοτ. Θεάτρου Πειραιώς

Άπο Δευτέρα 3 Άπριλιου
μέχρι Δευτέρα 8 Μαΐου 1967
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δευτέρα 3-4: ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ
ΤΟΥ ΛΑΟΥ ΜΑΣ

- » 10-4: ΣΟΛΩΜΟΣ
- » 17-4: ΠΑΛΑΜΑΣ
- » 24-4: ΒΑΡΝΑΛΗΣ
- » 8-5: ΣΕΦΕΡΗΣ

Όμιλητής: ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΑΤΟΣ

- » ΜΑΡΚΟΣ ΑΥΓΕΡΗΣ
- » ΝΙΚΗΦ. ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ
- » ΤΑΣΟΣ ΒΟΥΡΝΑΣ
- » ΛΛ. ΑΡΓΥΡΙΟΥ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ

Ἀγαπητὸν Κύριον

Θὰ χαροῦμε ἰδιαίτερα, ἂν παραστεῖτε
στὰ Σεμινάρια γιὰ τὴν Νεοελληνικὴ
Ποίηση, ποὺ ὀργανώνει ὁ ΜΟΥΣΙΚΟΣ
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ, κάθε Δευτέρα
βράδυ ὥρα 8.30' μ.μ. στὸ ΦΟΥΑΓΙΕ τοῦ
Δημοτικοῦ Θεάτρου Πειραιῶς.

Ἐκφράζουμε τὴν ἐλπίδα, ὅτι θὰ τιμή-
σετε μὲ τὴν παρουσία σας τὶς ἐκδηλώ-
σεις μας καὶ θὰ συμβάλετε στὴν ἐπιτυ-
χία τους.

MEMORANDUM

TO : THE SECRETARY OF THE INTERIOR

FROM : THE BUREAU OF LAND MANAGEMENT

SUBJECT: [Illegible]

[The remainder of the text is illegible due to fading.]

ΔΗΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΜΟΥΣΙΚΑ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
ΤΗΣ
ΠΕΜΠΤΗΣ

ΦΟΥΑΓΙΕ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ
ΠΕΜΠΤΗ 2 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ, ΩΡΑ 8 Μ.Μ.

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑ

Τὸ Ρεμπέτικο Τραγούδι

1. Τὰ ρεμπέτικα τραγούδια εἶναι τραγούδια τῆς καρδιάς. Καὶ μόνον ὁποιος τὰ πλησιάζει μὲ ἀγνὸ αἴσθημα τὰ νιώθει καὶ τὰ χαίρεται. Γιατί, ἡ καρδιά μὲ καρδιά μετριέται.

2. Τὰ ρεμπέτικα τραγούδια τὰ ἀγάπησε πολὺ ὁ ἑλληνικὸς λαὸς. Ὅμως τὰ ρεμπέτικα τραγούδια παραμένουν ἡ «ἀγνωστὴ γῆ» τῆς λαογραφίας μας — ἀφοῦ ἐγράφησαν τόσο λίγα γιὰ τὰ σπουδαῖα καὶ ὄντως ὠραῖα αὐτὰ ἄσματα, ὥστε τὸ θέμα νὰ εἶναι καὶ σήμερα οὐσιαστικὰ παρθένο. Ἡ συζήτηση γιὰ τὰ ρεμπέτικα τραγούδια ἄρχισε πρὶν εἴκοσι χρόνια, ἀπὸ τὶς στήλες τοῦ «Ριζοσπάστη», ἀλλὰ τότε ἐλάχιστοι δέχονταν τὴν ἀξία καὶ τὴν ὁμορφιά τους. Οἱ ἐχθροὶ τους ἦταν πανίσχυροι. Τὸ 1948 πρῶτος ὁ Μάνος Χατζιδάκις εἶχε τὸ κουράγιο νὰ δώσει μιὰ διάλεξη, ὅπου μὲ λόγια ἐγκάρδια ὑποστήριξε τὸ ρεμπέτικο τραγούδι.

3. Κάπως ἀλλιῶς εἶναι τὰ πράγματα σήμερα. Οἱ νέοι συνθέτες ἐδιδάχθησαν οὐκ ὀλίγα ἀπὸ τὸ λιτὰ ἐκφρασμένο πάθος τῶν ρεμπέτικων τραγουδιῶν καὶ τὸν «κρυστάλλινον ἦχον» τῶν μουζουκιῶν. Ἀλλά, γιαντὸ τὸ ἀποτέλεσμα προηγήθησαν δεινὲς μάχες, καὶ γιὰ μιὰν εἰσέτι φορὰν ἀπεδείχθη πόσον ἐπωφελεῖς εἶναι οἱ συζητήσεις καὶ οἱ ἀγῶνες τῶν γενναίων στὴν ψυχῇ.

4. Ὁ Φοῖβος Ἀνωγειανάκης ἔγραψε μιὰ μονογραφία γιὰ τὸ ρεμπέτικο τραγούδι. Εἶχαν προηγηθεῖ «Οἱ Ἑξὶ Λαϊκὲς Ζωγραφιῆς» τοῦ Μάνου Χατζιδάκι. Ὁ Κ. Σ. Κώνστας ἀπέδειξε ὅτι ὁ ταμπουρᾶς (ἀδελφὸς τοῦ μουζουκιοῦ) εἶναι ἑλληνικώτατο μεσαιωνικὸ ὄργανον.

Ἄλλες μελέτες γιὰ τὸ λαϊκὸ τραγούδι ἐδημοσίευσαν ὁ Τάσος Βουρνᾶς, ὁ Ντίνος Χριστιανόπουλος καὶ ὁ Ε. Μαχαίρας, ἐνῶ

σχετικοί καβγάδες άναψαν σέ άρκετά περιοδικά και έφημερίδες. Παρallahήλως, ό Μίκης Θεοδωράκης ξεκίνησε σέ έκστρατεία διαφωτίσεως, ό δέ Κώστας Ταχτσής έγραψε ένα κείμενο για τόν ζείμπέκικο, τόν όποϊον ό Γιάννης Τσαρούχης άποκαλεί «Χορό τών Χορών».

5. Σιγά - σιγά, όλοι θυμήθηκαν τις παλιές χαλκογραφίες, που έδειχναν τά κλεφτόπουλα του 1821 νά παιζουν ταμπουρά, και τούς έλληνες ζωγράφους του παρελθόντος αϊδνος, που συχνά ζωγράφισαν άπλους ανθρώπους νά κρατουν μουζούκι. 'Ακόμη θυμήθηκαν τó μουζούκι του Ρήγα Φερραϊου και τó μουζούκι του στρατηγου Μακρυγιάννη, που άτόφιο σώζεται στο 'Εθνολογικό Μουσείο.

6. Πάντως οι λόγιοι ήταν οι τελευταίοι που κατενόησαν τήν σημασία του ρεμπέτικου τραγουδιου, γιατί αυτό ήταν άρκούντως λαϊκό, ώστε μόνον οι λαϊκοί νά τó νιώθουν, νά τó τραγουδοyn, νά τó άγαποyn. 'Όσο για τούς μουσικολόγους και τήν περίφημη «γενιά του 30» έδειξαν, και δείχνουν, μιάν άδιαφορία για τó ρεμπέτικο που κυρίως χαρακτηρίζει αυτούς παρά τά τραγούδια του έλληνικου λαου.

7. Τά ρεμπέτικα τραγούδια είναι τά τραγούδια τών πληγωμένων ψυχών, τών άπλών, τών φτωχών, τών αισθαντικών και τών χωρίς άνταπόκριση έρωτευμένων. Βέβαια τά ρεμπέτικα τραγούδια άνήκουν πιά στο παρελθόν. 'Υπήρξαν όμως κάποτε ή παρηγοριά μας. 'Ηταν οι λευκοί άσπασμοί τών παραγνωρισμένων. Και έξακολουθοyn νά φαντάζοyn σαν μαγικός λουλουδότοπος, θαμένος κάτω άπό τριάντα χρόνια πικρίας. Είθε, σύντομα τά έλληνόπουλα νά διδάσκονται στο σχολείο τήν άπαράμιλλη ώραιότητα τών ρεμπέτικων τραγουδιών.

ΗΛΙΑΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ

ΠΕΜΠΤΗ 9 Φεβρουαρίου:

Ἡ Κλασσικὴ Παράδοση:
«9η Συμφωνία» τοῦ Μπετόβεν
Ὅμιλητής: ΜΙΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ

ΠΕΜΠΤΗ 16 Φεβρουαρίου:

«Καταχνιά» (ΛΕΟΝΤΗΣ)
«Θησέας» (ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ)
Ὅμιληταί: οἱ Συνοθέται

ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ ΛΑΪΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ

ΔΕΥΤΕΡΑ 20 Φεβρουαρίου:

Διευθύνει: ΜΑΝΟΣ ΛΟΪΖΟΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ 27 Φεβρουαρίου:

Διευθύνει: ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΕΟΝΤΗΣ

Elokuun 1917
A. Lemminkäinen

(+ uusia
aika
suor ~~...~~
Kokoukset

Edwards and ...
17 February 1910

(to ...)
Edwards
or ...

— Τι είναι; Τι όνομα έχουν Νομισματικά εργαλεία;

Το Νομισματικό Πλαίσιο

- Πόση διαφροσύνη έχουν Έλληνες;
- Ποιός είναι οι μυστί και οι οφέ του;



- Ποιός είναι αντίστοιχός του;
- Ποιός είναι τα μο' αντίστοιχά στοιχεία σχετικά με νομισματικά εργαλεία;
- Ποιός είναι χτί του με τα νομισματικά και ιδιότητες πλάσματος.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, possibly a name or a specific section title, located in the upper middle part of the page.

Handwritten text, possibly a list or a set of instructions, located in the middle section of the page.

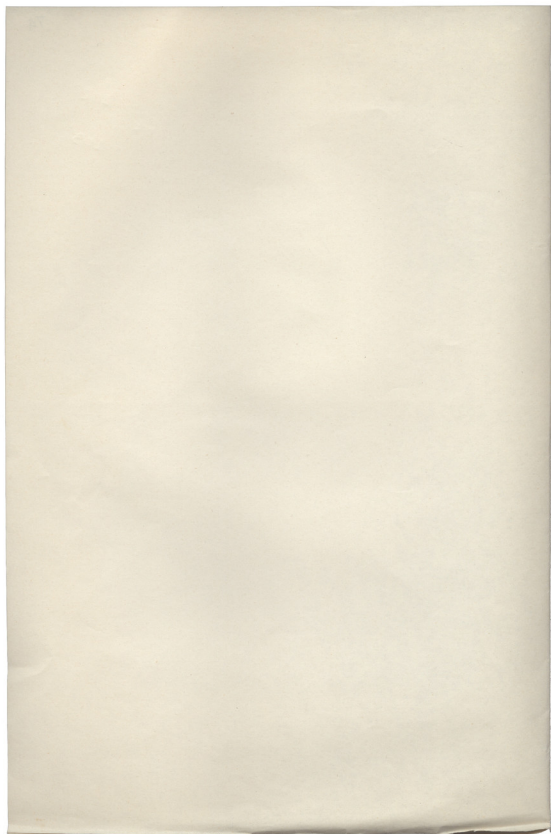


Handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or a signature, which is mostly illegible due to fading and bleed-through.

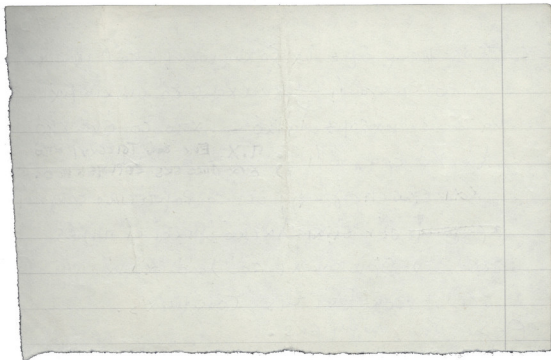
...
 ...
 ...
 ...
 ...



...
 ...
 ...
 ...
 ...



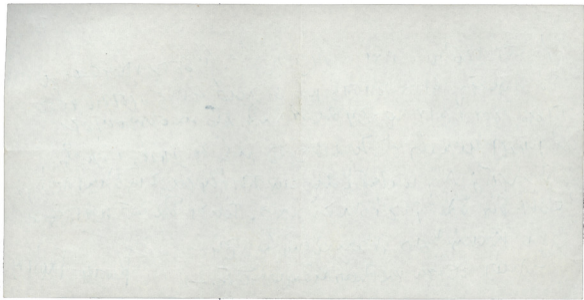
Πως μπορούμε να ξεχωρίσουμε το ρημνέζικο
 λαϊκό τραγούδι — αν έχουμε το δικαίωμα
 να το ονομάζουμε λαϊκό — από το ένσεκνο
 λαϊκό τραγούδι ; Π.Χ. Ένα του Τσίτσινι από
 ένα δικό μας ζείφωτικό.
 Και έχω την γνώμη ότι το ρημνέζικο τραγούδι
~~τραγούδι~~ δεν είναι λαϊκό γιατί οι πηγές
 του δεν βρίσκονται στο λαό αλλά
 στους νεκρές της τρούφτας.
 Θέλω την γνώμη σας.



Faint, illegible markings on the left side of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Νά εκπαιδευτώ και, ο δεισιπυγός. ὡς τὸν ναυγάβει
 οὐ σημεία θανάτου με τὸ καὶ ἐνὶ ζαίρω ἐβου
 πίω τὸν ἔργον κερδίζω. Ἀλλὰ πῶς καὶ συννοήσῃ
 τὸ μέγιστον ὡς καὶ οὐδὲν με τὸ μέγιστον κέρμα
 τὸν γὰρ; Νά μακάριον τὴν ποιοῦσα τῆς δεισιπυγίας;
 Ἐξοὶ δὲ δὲ ἔγχεσθε τὸ γὰρ. Ἦναι δὲ τὸ πᾶσι
 εἰς κακίαν ἢ εἰς ἀγαθὴν ἔρχεται —
 ὅρα δὲ πᾶσι καὶ δεισιπυγῶσι —

Κίσιος Ταπίδης



77
εις δύο... ταχυδρομείου — στη διάθεση του κ. Εισαγγελέως...

● Ραδιο-φωνικά: Χθές, ώρα 12.13', απ' το Δεύτερο Πρόγραμμα του Ε.Ι.Ρ. άκουστηκε ο γνωστός «Κρητικός Χορός» του ΜΙΚΗ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ. Άμέσως μετά, ή φωνή «σπηκερ»: «Άκούσατε την έκπομπή «Ξένη ελαφρά μουσική και τραγούδια»!!! "Ωστε.... Ξένη μουσική ο Κρητικός χορός; Μή χειρότερα.....

● Μιλάνε οι τοίχοι; Μιλάνε και μαρ-



«Ή αυλή τ
Καμπανέλλ
τη στό
Λάζος Τ
δοι

λέρρινα
«Βασιλ
σία τ
ρείου
ση
τά
τ

ΚΛΕΙΣΘΗΚΕ ΣΤΗΝ ΦΥΛΑΚΗ

Ερήςμαξεν) τήν Εύρώπη

σομοπολίτης άπατεών

Νὰ ἐξετασθῇ τὸ πρῶτον
τὰ μορφῆς εἰς ἑλλη-
νικῆς μορφῆς καὶ εἰς
~~ἀρχαίας~~ τὰς ἀρχαί-
κας τῶν ἀρχαίων μετὰ τὸ
ἀκριχόρνο βελ δ' ἑδο-
μένη ἱστορικῆς σιγῆς.

Τὸ ἔξω ἔστι, τί
ἀντιπροσωπεῖ ἐν τῷ χώρῳ
τῆς ἑλληνικῆς μορ-
φῆς

2

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

κῆς ἐν ἔχῃ βίβλ. πρὸς τὴν
ἐν τῇ βίβλ. ἀποστολῆς καὶ
προφῆας;

Ἡ ἀνάπτυξις προφητικῆς
καὶ ποσειδῆς ἐκείνης ἐκείνης
ὡς ἡ τὸν 19^ο αἰ.
ἐν ἔχῃ βίβλ. πρὸς τὴν διακο
νῆς αἰῶνος ἐκείνης
πρὸς τὸν 13^ο αἰ. καὶ
ποσειδῆς ὁ ἐκείνης

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15

Το ξανά βήμα
 για την ΕΡΜΑΝΙΑ
 στην ΠΡΩΤΗ
 ΤΡΑΦΕΤΑ ΔΕΛΤΑ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

365

ΚΥΡΙΑΚΗ 31

SUNDAY



A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid red line at the top, followed by ten dotted lines, and another solid red line at the bottom.



Η ανάπτυξη προοδεύει
της μουσικής στην
Ελλάδα ως το 1900 και
ένδεκα με την διακο-
νή αυτής στη Δύση
πρωτό 1300 και καί
ποιές οι συνέπειες της
αποκρίσεως ανάπτυξης των
δύο περιόδων.
Είναι δυνατή η σύγκριση
ελληνικού περιεχομένου



ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

πρὸς Δουτὴν Μορφήν

~~Παρά~~

[Faint, mostly illegible handwritten notes in Greek, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page.]

2

81

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Γιατί ἀρέτῃ
προβλάσκει βινότην
ἐκκινῶν προεχθίετω
καὶ δουκίης προεχθί-
ων ἐκκινῶν οἱ
πρῶτοι ἐκκινῶν, ἀντι-
κὰ ἀρέτῃ.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΕΙΣ ΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ
ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΟΣ

- Εν σχέσηει με το πρόβλη-
 μα μορφῆς καὶ περιχο-
 ρήτου καὶ τῆς ὀργανικῆς
 τῶν βυδύου, τί ἀντι-
 προβάλει ~~α~~ το ἄξιον
 ἔστι, ἐπὶ τῷ χώρῳ τῆς ἑλ-
 ληνικῆς μουσικῆς.

Η ἔνταξήν τῆς γαίης μα-
διῆς ὀδύνηται ~~καὶ~~

~~καὶ~~ ἐβλίστην ἡ τῆς

βιβλίου τῷ Μ. Θεοφύλακῳ
~~καὶ τῷ Νέμῳ ἐπὶ τῷ~~
καὶ βεβίαν ἐπιφάνειαν

ἐπιφάνειαν ἐπιφάνειαν

καὶ μονοκλήρι, αὐτοδύ-

καὶ ἀποκαταστάσει

ἐπιφάνειαν ἐπιφάνειαν ποτα-
ρα;



ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

[Faint, illegible handwritten notes covering the majority of the page.]

6

Μηνά σίχισα, ανάλυ-

Δέν έπεσε γιέ νέ έπιτίχε λυτή ή
 μέθωη κελυχνικύ διαμερξιά και
 υοιτώ, νέ ξεκινούρε πιο άηχά και
 πιο κεκεροτηά δω ηγατί κοινό;
 Είταν λήτοι ή άσχημά; Η μήτω
 σάθηκε σι ύψη έπιπεδο και άηα θιναντων
 στον άνθρωπο πάλι έχα βραχίσε τον εσυρα-
 κό του Κοομ

Η επάνοδρ, εμ' ειλύ άνα διαμερξ ή άδυναμεί
 να κελλίχη; Μήτω ενυδη βίτηε οτι δώ

N:2

Μπορεί να γίνει μετάνοια και ισοχρηστική;
- Πως θα κατασκευαστεί η ορχήστρα των
δραμμάτων θα γαδ άναποσε θα "ελιχτο
χενκι ηαγαδι να σιρ έπη ε τρ και
ωυοινη, ~~να~~ ανια με ανηυβινη
στρ ~~να~~ χερμη και καταχυσον
την εντοκια νατ η γακη ορνηκια;

Συζητησιον

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Που μπορούμε να τοπο-
 θετήσουμε τίνες βερά
) Εισιφά νείαι;
 μπορούμε & πάλι να
 πιάθω ρήθουμε
 εμνο'α φήνας;
 Τι νόμα δώσατε
 από τίν σωματικ'α βας;
 Θα δέχαστε να νιώθαστε
 κείθε συναισθημα
 όπως οι τραφούδια -
 Μία'εξήγησ'α για
 ομας γ'ήδια —

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΣΤΟ ΤΡΑΓΟΔΙΟΥ ΕΝ
ΥΠΟΧΩΡΟΥΜΕΝ

ΠΡΑΚΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΥΝΑΜΕΩΣ
ΜΕΤΑ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΤΑΣ
ΕΤΩΝ ΔΡΟΣΦΟΡΑΣ

1) ΕΡΜΑΥΙ... ΛΕΓΑΤΕ
α... και οὐ μὴν μόνον
μόνος...))

Πῶς ἀντιδράσατε ἐπὶ
τῶν ἀφ᾽ ἡμῶν;

Τώρα τί λέτε;

Τώρα πρὸς ὅλους μας Ἰησοῦ.
μὴν νὰ ἴμεθα κἀκεῖ ἔργα
μαζί σας; ΕΠΙΘΕΤΟΝ.

Μπορούμε σύνταξη
 ή αέ αντίθετα
 δέσφησης να
 αναβλέψουμε τότε
 ότι φέρει οι
 ή και ομοιότητες
 τα δύο α ή η παρά
 φωνία κοινά
 @ συνταξικά.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

[Faint, illegible handwritten notes in Greek script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

Νομίζετε, όπως με λ' φρονιμιά μου
 πως τον δίνετε στις νύξ (αυτίες)
 μπορούν, να ξεφύτουν τον λυό;
 Μπορούν δύσκολα να φράξουν λυίεν
 φρονιμιά; Αν όχι, τι πρέπει να
 κάνουν (πίν); —

The first part of the paper
 is devoted to a general
 discussion of the problem
 and the methods used in
 the present work. The
 second part is devoted
 to a detailed description
 of the experimental
 apparatus and the
 results obtained. The
 third part is devoted
 to a discussion of the
 results and a comparison
 with the theoretical
 predictions. The fourth
 part is devoted to a
 summary of the results
 and conclusions.



→
 1. *Opuntia monophylla* Griseb.
 2. *Opuntia stricta* Griseb.
 3. *Opuntia stricta* Griseb.
 4. *Opuntia stricta* Griseb.
 5. *Opuntia stricta* Griseb.
 6. *Opuntia stricta* Griseb.
 7. *Opuntia stricta* Griseb.
 8. *Opuntia stricta* Griseb.
 9. *Opuntia stricta* Griseb.
 10. *Opuntia stricta* Griseb.



The first step in the process
 is to identify the problem
 and determine the scope of the
 project. This involves
 defining the objectives and
 the deliverables of the project.
 Once the scope is defined,
 the next step is to develop
 a project plan. This plan
 should outline the tasks to be
 completed, the resources
 required, and the timeline for
 completion. The project plan
 should also include a risk
 management strategy to
 identify and mitigate potential
 risks to the project.

1) Βλ. λοιπόν την άρχαιον τονική
 να χρησιμοποιούμε αρχαιονική
 σύνταξη που πορίζουν τ' αλληλ' με
 προσηγορικὴ ἐνασχίη, σὺν ἰσχυρῶς ἐν
 ἰσχυρῶς. Ἐπειδὴ δὲ τὸ αὐτὸ τὸ ἀρχαιον
 τονικὴ ~~ἡ~~ χρησιμοποιοῦν ἔλα
 σάστα δὲ τὴν προσηγορικὴν τονικὴν.
 ἄλλ' ἄρρα, ἀντιστοίχῃ αὐτῇ;

2) Ποιῶν δὲ τὴν ἀντιστοίχῃ τὴν Μίσην
 ἢ τὴν Ἰσχυρῶς;

3) Ὁ Κωνσταντῖνος ~~ἀποφασιστικῶς~~ φησὶ τὴν τὴν
 ἐπισημοῦ Μίσην αὐτῆς ἰσχυρῶς
 ἢ τὴν τὴν ἰσχυρῶς τὴν ἀντιστοίχῃ τὴν
 ἀντιστοίχῃ ἰσχυρῶς.



WELO
 Mabelte
 E

Επιστολή Τραυμά

ΜΕΤΑ-Επιστολή

Ποιά είναι η ασθένεια

και Επιγενετική παθολογία

(Σημειώσεις)

Νέα οικόπεδα -
Παρασκευαστικά

[Faint handwritten notes, possibly bleed-through from the reverse side of the page]



1) Από τα εφενάρια ανθεσίον
 οι τις κοφίδες κούρας αβίος
 τις είνε εισπείσει ή εαονή τους
 Νολίελο ου ή Ζενέκας αυτα
 ποκρίεται από εαονή τους

Εάν και ποιά ή γράμμα εες
 Μένος είναι κινωρετων ή κιν
 ή κινωρελο εν περιλήγει του κιν
 τον κινωρετων από γράμμα εβίος
 και του κινωρετων από γράμμα ή Ζενέκας

7



...
 ...
 ...

Die W. B. S. ...

Die W. B. S. ...

...

...

...



91
Πριν να μιλήσει τίχον
ιερώνων, ο Ίσακός με
τι έλευσύνδωσα; (Ευφροσύνη)

~~Η ευφροσύνη είναι~~
~~η ευφροσύνη είναι~~
~~η ευφροσύνη είναι~~
~~η ευφροσύνη είναι~~
~~η ευφροσύνη είναι~~
5

Όχι τα παρατήρησα τον πατέρα
δίνωτε γαίωτες φωνές, είναι
παραγγίλια δική ευφροσύνη
φωνές. Αυτό σημαίνει ότι
είναι βασίλειο το θέμα το
ευφροσύνη της Ευφροσύνης
ευφροσύνη φωνές;

✂

19
The first step in the
analysis of a complex
system is to identify its
components (subsystems)

~~the next step is to~~
~~analyze the interactions~~
~~between the components~~

(2)

The next step is to
analyze the interactions
between the components
and to identify the
input and output
variables of the system.
This is done by
drawing a block diagram
of the system and
identifying the
input and output
variables.

✓

4

✂

Διάβασε σε κάποιο περίοδο
 ότι η γαλή μας παρουσιάζει
 καλλιτέχνιδος του νέου κύματος
 έχει κάτι το κοινό με την
 γαλή της Γιάν Μπαίτ και
 της Γιάν Κόλλυς.

Αναμίχτε την Γιάν Μπαίτ
 εάν συμβάλλουν κατά κάποιο
 τρόπο στην μετασυμβατική
 Μουσική. Μήπως γι' αυτό το
 σύγχρονο νέο κύμα μπορεί
 να χαρακτηριστεί ότι ζει
 να αναπτύσσεται στο σύγχρονο

① *

Ante unguentum et oleum
funtionibus dicitur ad unguentum.

Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum
Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum

Et dicitur unguentum unguentum Et dicitur unguentum unguentum

*
 Todos los grupos que
 se han formado en el
 día de hoy están muy
 bien organizados.


 3

100
 100
 100
 100

100
 100
 100
 100

(3)

* Τῶν ἁρῶν ἐπιφανέσθαι
 καὶ ἄλλὰ μέρη δεσπορίδων
 ἔσθαι περιώλετα μετ' αὐτῶν,
 Τὴ δόξα εἰδὲν ἄν
 μωροῦνται αὐτὸ ἵδον ἔσθαι
 μὲν ἔτι καὶ;

Τὰ δὲ τὰ δεσπορία καὶ
 τὰ δεσπορία εἰς αὐτὰς
 κότες καὶ εἰς ἄλλο
 κότες;

Ἐπὶ δὲ καὶ καὶ καὶ
 ἔτι καὶ ἔτι καὶ καὶ
 καὶ καὶ δεσπορία;

(2)

Ὅτι καὶ δεσπορία

© 1911 by the author

(5)

will not (at least)
the night before
the day has been

night; the
night, the night, the night

in the night, the night, the night

the night;

the night, the night, the night
the night, the night, the night
the night, the night, the night
the night, the night, the night
the night, the night, the night

η) Το σύγγραμμο είναι
τραχύδι, έπειτα κάρτα εκίτη
γιε την φυσική ταξινόμηση
μαθητών.

28

antes antigaylo 679

esta es una vez de cada

una vez de cada

una vez

2) Οι γυναίκες του σύγχρονου
Αιγύπτου παραδείξουν, με τον ίδιο
τρόπο το σύγχρονο γυναικείο
πνεύμα, η βασισμένη σε 50000
έτη της κληρονομιάς και προέχει
στα όσα της Ανατολής (Αίγυπτος)

12

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document, written on lined paper. The text is mostly illegible due to blurriness and fading. It appears to be a personal communication, possibly a letter or a note, with several lines of text. The handwriting is dense and fills most of the page.

Il primo dei ...

Il primo dei ...

... di ...

... di ...

... di ...

Handwritten notes in red ink at the top left corner.

Handwritten text in the top section of the page, including a date and several lines of notes.

Main body of handwritten text in the middle section, consisting of several paragraphs.

Handwritten text in the bottom section of the page, including a signature and possibly a date.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one, but a
 complex one, involving a number of
 different factors, and it is not possible
 to give a simple description of it.
 The second is that the system is not
 a static one, but a dynamic one, and
 it is not possible to give a simple
 description of it. The third is that
 the system is not a closed one, but
 an open one, and it is not possible
 to give a simple description of it.
 The fourth is that the system is not
 a linear one, but a non-linear one,
 and it is not possible to give a
 simple description of it. The fifth
 is that the system is not a
 deterministic one, but a stochastic
 one, and it is not possible to give
 a simple description of it.

The sixth is that the system is not
 a simple one, but a complex one,
 involving a number of different
 factors, and it is not possible to
 give a simple description of it.
 The seventh is that the system is
 not a static one, but a dynamic
 one, and it is not possible to give
 a simple description of it. The
 eighth is that the system is not
 a closed one, but an open one,
 and it is not possible to give a
 simple description of it. The ninth
 is that the system is not a linear
 one, but a non-linear one, and it
 is not possible to give a simple
 description of it. The tenth is
 that the system is not a
 deterministic one, but a stochastic
 one, and it is not possible to give
 a simple description of it.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one, but a
 complex one, involving a number of
 different factors, and it is not possible
 to give a simple description of it.
 The second is that the system is not
 a static one, but a dynamic one, and
 it is not possible to give a simple
 description of it. The third is that
 the system is not a closed one, but
 an open one, and it is not possible
 to give a simple description of it.
 The fourth is that the system is not
 a linear one, but a non-linear one,
 and it is not possible to give a
 simple description of it. The fifth
 is that the system is not a
 deterministic one, but a stochastic
 one, and it is not possible to give
 a simple description of it.

The first part of the paper is devoted to a general
 discussion of the problem. It is shown that the
 problem is equivalent to the problem of finding
 the minimum of a certain functional. This
 functional is defined as follows:

Let $u(x, y, z)$ be a function defined in the
 region V bounded by the surface S . Let
 Δu denote the Laplacian of u . Let
 $\phi(x, y, z)$ be a function defined on the
 surface S . Let $\psi(x, y, z)$ be a function
 defined in the region V . Let λ be a
 constant. Let $\mathcal{F}(u, \lambda)$ be the functional
 defined by

In the year 1878, I spent a great deal of time
 in the study of the history of the city of
 Philadelphia. I have collected a great deal of
 material for a history of the city, and I hope
 to publish it in the near future. I have also
 written a great deal of poetry, and I hope
 to publish it in the near future. I have also
 written a great deal of prose, and I hope
 to publish it in the near future.



I have also written a great deal of poetry, and I hope
 to publish it in the near future. I have also
 written a great deal of prose, and I hope
 to publish it in the near future. I have also
 written a great deal of poetry, and I hope
 to publish it in the near future. I have also
 written a great deal of prose, and I hope
 to publish it in the near future.

I have also written a great deal of poetry, and I hope
 to publish it in the near future. I have also
 written a great deal of prose, and I hope
 to publish it in the near future.



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.

The following is a list of the names of the
 persons who have been appointed to the
 various positions in the office of the
 Secretary of the Board of Education.
 The names are listed in alphabetical order.
 The names of the persons who have been
 appointed to the positions of Secretary,
 Treasurer, and Auditor are listed first.
 The names of the persons who have been
 appointed to the positions of Clerk,
 Librarian, and Messenger are listed
 next. The names of the persons who
 have been appointed to the positions of
 Inspector, Superintendent, and
 Director are listed last.

[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a handwritten document, possibly a letter or a journal entry, covering the entire page with cursive script.]

The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the problem and the objectives of the research. The second part is a detailed description of the methods used in the study. This includes a description of the subjects, the experimental design, and the data collection procedures. The third part is a presentation of the results of the study. This includes a description of the data and a discussion of the findings. The final part is a conclusion and a discussion of the implications of the study.

The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the problem and the objectives of the research. The second part is a detailed description of the methods used in the study. This includes a description of the subjects, the experimental design, and the data collection procedures. The third part is a presentation of the results of the study. This includes a description of the data and a discussion of the findings. The final part is a conclusion and a discussion of the implications of the study.

The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the problem and the objectives of the research. The second part is a detailed description of the methods used in the study. This includes a description of the subjects, the experimental design, and the data collection procedures. The third part is a presentation of the results of the study. This includes a description of the data and a discussion of the findings. The final part is a conclusion and a discussion of the implications of the study.

The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the problem and the objectives of the research. The second part is a detailed description of the methods used in the study. This includes a description of the subjects, the experimental design, and the data collection procedures. The third part is a presentation of the results of the study. This includes a description of the data and a discussion of the findings. The final part is a conclusion and a discussion of the implications of the study.

The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the problem and the objectives of the research. The second part is a detailed description of the methods used in the study. This includes a description of the subjects, the experimental design, and the data collection procedures. The third part is a presentation of the results of the study. This includes a description of the data and a discussion of the findings. The final part is a conclusion and a discussion of the implications of the study.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or introductory paragraph.

Second section of handwritten text, appearing as a separate paragraph.

Third section of handwritten text, enclosed in a large hand-drawn oval.

The first of these is the fact that the
 language of the Bible is not a
 mere collection of words and phrases
 but a living organism which grows
 and changes as the people to whom
 it is addressed grow and change.
 The second is the fact that the
 Bible is not a book of laws and
 regulations but a book of life and
 love. It is a book which speaks
 to the heart and soul of man and
 which offers him a way of life
 which is full of meaning and purpose.
 The third is the fact that the
 Bible is not a book of the past but
 a book of the present. It is a book
 which speaks to the needs and
 problems of the people of today
 and which offers them a way of life
 which is full of meaning and purpose.
 The fourth is the fact that the
 Bible is not a book of the future but
 a book of the present. It is a book
 which speaks to the needs and
 problems of the people of today
 and which offers them a way of life
 which is full of meaning and purpose.

It is the purpose of this study to
 explore the meaning and purpose of
 the Bible as a living organism which
 grows and changes as the people to
 whom it is addressed grow and
 change. It is the purpose of this
 study to explore the meaning and
 purpose of the Bible as a book of
 life and love which speaks to the
 heart and soul of man and which
 offers him a way of life which is
 full of meaning and purpose. It is
 the purpose of this study to explore
 the meaning and purpose of the Bible
 as a book of the present which
 speaks to the needs and problems
 of the people of today and which
 offers them a way of life which is
 full of meaning and purpose.

The first part of the paper is devoted to a general
 consideration of the subject, and to a statement
 of the objects which it has in view. It is
 then divided into two parts, the first of which
 contains a description of the objects, and the
 second of which contains a description of the
 means by which they are to be attained. The
 first part is divided into three sections, the
 first of which contains a description of the
 objects, the second of which contains a
 description of the means by which they are
 to be attained, and the third of which
 contains a description of the means by which
 they are to be maintained. The second part
 is divided into two sections, the first of
 which contains a description of the means
 by which the objects are to be attained, and
 the second of which contains a description
 of the means by which they are to be
 maintained.

The second part of the paper is devoted to a
 description of the means by which the objects
 are to be attained. It is divided into two
 sections, the first of which contains a
 description of the means by which the objects
 are to be attained, and the second of which
 contains a description of the means by which
 they are to be maintained. The first section
 is divided into three parts, the first of
 which contains a description of the means
 by which the objects are to be attained,
 the second of which contains a description
 of the means by which they are to be
 maintained, and the third of which contains
 a description of the means by which they
 are to be maintained. The second section
 is divided into two parts, the first of
 which contains a description of the means
 by which the objects are to be attained,
 and the second of which contains a
 description of the means by which they
 are to be maintained.

The first part of the book is devoted to the history of the country and the people who lived in it. It is a very interesting and informative work.

The second part of the book is devoted to the history of the country and the people who lived in it. It is a very interesting and informative work.

The third part of the book is devoted to the history of the country and the people who lived in it. It is a very interesting and informative work.

The fourth part of the book is devoted to the history of the country and the people who lived in it. It is a very interesting and informative work.

The first part of the book is devoted to the history of the country and the people who lived in it. It is a very interesting and informative work.

1862

1. The first part of the report is devoted to a general description of the country, its position, and its resources. It is followed by a detailed account of the various tribes and nations which inhabit the region, and of their customs, habits, and mode of life.

2. The second part of the report is devoted to a description of the various minerals and metals which are found in the country, and of the manner in which they are mined and worked. It also contains a list of the various plants and animals which are found in the country, and of their uses.

3. The third part of the report is devoted to a description of the various manufactures and trades which are carried on in the country, and of the manner in which they are carried on. It also contains a list of the various articles of commerce which are imported and exported from the country.

4. The fourth part of the report is devoted to a description of the various public works and improvements which have been carried out in the country, and of the manner in which they have been carried out. It also contains a list of the various public buildings and institutions which have been erected in the country.

5. The fifth part of the report is devoted to a description of the various public works and improvements which have been carried out in the country, and of the manner in which they have been carried out. It also contains a list of the various public buildings and institutions which have been erected in the country.

Mythical animals of China

{ To identify animals in Chinese }



Fig. 1000000

The Ten Emperor Symbols
of the Chinese



十帝
十帝
十帝

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

• *Staphylococcus aureus* - the best
 • *Staphylococcus aureus* is a Gram positive
 cocci. It is a facultative anaerobe
 and is a common cause of skin
 infections. It is also a common
 cause of food poisoning. It is
 a common cause of hospital
 acquired infections. It is a
 common cause of urinary tract
 infections. It is a common
 cause of pneumonia. It is a
 common cause of osteomyelitis.
 It is a common cause of
 endocarditis. It is a common
 cause of meningitis. It is a
 common cause of sepsis. It is
 a common cause of toxic
 shock syndrome. It is a
 common cause of necrotizing
 fasciitis. It is a common
 cause of epidermolysis bullosa.
 It is a common cause of
 bullous impetigo. It is a
 common cause of pyoderma.
 It is a common cause of
 folliculitis. It is a common
 cause of furunculosis. It is a
 common cause of carbuncles.
 It is a common cause of
 abscesses. It is a common
 cause of abscesses. It is a
 common cause of abscesses.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines.

The first part of the paper is devoted to a
 general discussion of the various forms of
 the χ^2 test, and the conditions under which
 it may be applied. It is shown that the test
 is applicable to a wide range of problems,
 and that it is a very powerful method of
 testing hypotheses. The second part of the
 paper is devoted to a detailed discussion of
 the χ^2 test for independence, and the
 conditions under which it may be applied.
 It is shown that the test is applicable to
 a wide range of problems, and that it is
 a very powerful method of testing hypotheses.
 The third part of the paper is devoted to
 a detailed discussion of the χ^2 test for
 goodness of fit, and the conditions under
 which it may be applied. It is shown that
 the test is applicable to a wide range of
 problems, and that it is a very powerful
 method of testing hypotheses. The fourth
 part of the paper is devoted to a detailed
 discussion of the χ^2 test for homogeneity,
 and the conditions under which it may be
 applied. It is shown that the test is
 applicable to a wide range of problems,
 and that it is a very powerful method of
 testing hypotheses. The fifth part of the
 paper is devoted to a detailed discussion
 of the χ^2 test for trend, and the
 conditions under which it may be applied.
 It is shown that the test is applicable to
 a wide range of problems, and that it is
 a very powerful method of testing hypotheses.
 The sixth part of the paper is devoted to
 a detailed discussion of the χ^2 test for
 association, and the conditions under which
 it may be applied. It is shown that the
 test is applicable to a wide range of
 problems, and that it is a very powerful
 method of testing hypotheses. The seventh
 part of the paper is devoted to a detailed
 discussion of the χ^2 test for
 correlation, and the conditions under which
 it may be applied. It is shown that the
 test is applicable to a wide range of
 problems, and that it is a very powerful
 method of testing hypotheses. The eighth
 part of the paper is devoted to a detailed
 discussion of the χ^2 test for
 regression, and the conditions under which
 it may be applied. It is shown that the
 test is applicable to a wide range of
 problems, and that it is a very powerful
 method of testing hypotheses. The ninth
 part of the paper is devoted to a detailed
 discussion of the χ^2 test for
 variance, and the conditions under which
 it may be applied. It is shown that the
 test is applicable to a wide range of
 problems, and that it is a very powerful
 method of testing hypotheses. The tenth
 part of the paper is devoted to a detailed
 discussion of the χ^2 test for
 covariance, and the conditions under which
 it may be applied. It is shown that the
 test is applicable to a wide range of
 problems, and that it is a very powerful
 method of testing hypotheses.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the low contrast and blurriness of the scan. It appears to be a continuous block of text, possibly a letter or a page from a book, but the specific words and sentences cannot be discerned.

Reproduction des ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...

The first part of the paper is devoted to a general
 introduction of the subject and to a brief review of
 the literature on the subject. The second part is
 devoted to a detailed description of the method
 used in the present investigation. The third part
 contains the results of the experiments and a
 discussion of the results. The fourth part
 contains the conclusions and a few remarks
 on the future work.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the low contrast and blurriness of the scan. It appears to be organized into several paragraphs, with some lines starting with capital letters. The overall appearance is that of a document page with ghosting of text from the back.

Die Eigenschaften eines Körpers sind durch die
 Eigenschaften seiner Elemente bestimmt.
 Die Eigenschaften eines Körpers sind durch die
 Eigenschaften seiner Elemente bestimmt.
 Die Eigenschaften eines Körpers sind durch die
 Eigenschaften seiner Elemente bestimmt.
 Die Eigenschaften eines Körpers sind durch die
 Eigenschaften seiner Elemente bestimmt.
 Die Eigenschaften eines Körpers sind durch die
 Eigenschaften seiner Elemente bestimmt.

1870
The following is a list of the
names of the persons who
were present at the
meeting of the
Board of Directors
of the
Company
held on the
10th day of
January
1870.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH GROUP OF
PROFESSOR [Name]

1950-1951



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH REPORT
NO. 1000

THE CHEMISTRY OF

ORGANIC CHEMISTRY

RESEARCH REPORT
NO. 1000
BY
[Name]
[Title]
[Department]
[University]

RESEARCH REPORT
NO. 1000
BY
[Name]
[Title]
[Department]
[University]



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

THE HISTORY OF THE

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

1776

RESEARCH REPORT

PROJECT TITLE:
RESEARCHER:
DATE:

ABSTRACT:

This research project focuses on the analysis of the impact of various factors on the performance of the system. The study aims to identify the key variables that influence the overall efficiency and reliability of the process. The methodology employed includes a combination of theoretical analysis and empirical data collection. The results indicate that the most significant factors are related to the input quality and the operational parameters. Further research is needed to explore the long-term effects and to optimize the system based on these findings.

The findings of this study have important implications for the design and implementation of similar systems. It is recommended that the identified factors be carefully monitored and controlled to ensure optimal performance.

REFERENCES:

- Smith, J. (2018). *Advanced System Analysis*. New York: Academic Press.
- Johnson, A. (2019). *System Performance Optimization*. London: Springer.
- Williams, B. (2020). *Operational Efficiency in Modern Systems*. Boston: MIT Press.
- Chen, L. (2021). *Impact of Input Quality on System Reliability*. Journal of System Management, 15(2), 45-60.
- Lee, S. (2022). *Optimizing Operational Parameters for System Efficiency*. International Journal of System Research, 8(3), 112-125.

For more information, please contact the author at [email address].

MEMORANDUM FOR THE RECORD

DATE: 10/15/54
TO: SAC, NEW YORK
FROM: SAC, PHOENIX
SUBJECT: [REDACTED]

RE: [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

THE HISTORY OF THE
REPUBLIC OF THE UNITED STATES

CHAPTER I
THE EARLY HISTORY OF THE UNITED STATES

SECTION I
THE DISCOVERY OF AMERICA

THE DISCOVERY OF AMERICA BY CHRISTOPHER COLUMBUS

SECTION II
THE EARLY SETTLEMENTS

THE EARLY SETTLEMENTS IN NORTH AMERICA
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE EAST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE MIDDLE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE SOUTH

THE HISTORY OF THE
REPUBLIC OF THE UNITED STATES

CHAPTER II
THE EARLY HISTORY OF THE UNITED STATES
THE DISCOVERY OF AMERICA
THE EARLY SETTLEMENTS
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE EAST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE MIDDLE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE SOUTH

CHAPTER III
THE EARLY HISTORY OF THE UNITED STATES
THE DISCOVERY OF AMERICA
THE EARLY SETTLEMENTS
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE EAST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE MIDDLE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE SOUTH

- 1. THE DISCOVERY OF AMERICA
- 2. THE EARLY SETTLEMENTS
- 3. THE FIRST SETTLEMENTS IN THE EAST
- 4. THE FIRST SETTLEMENTS IN THE WEST
- 5. THE FIRST SETTLEMENTS IN THE MIDDLE WEST
- 6. THE FIRST SETTLEMENTS IN THE SOUTH

CHAPTER IV
THE EARLY HISTORY OF THE UNITED STATES
THE DISCOVERY OF AMERICA
THE EARLY SETTLEMENTS
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE EAST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE MIDDLE WEST
THE FIRST SETTLEMENTS IN THE SOUTH

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

MEMORANDUM FOR THE RECORD
DATE: 10/15/54
SUBJECT: [Illegible]

[Illegible text]

[Illegible text]

[Illegible text]

RESEARCH DESIGN

RESEARCH DESIGN

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

RESEARCH DESIGN

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

The research design is a critical component of any study, as it determines the validity and reliability of the findings. In this study, a quantitative approach was chosen to measure the relationship between the variables. The design is a cross-sectional survey, which allows for the collection of data at a single point in time. The sample was selected using a random sampling method to ensure that the results are representative of the population. The data was collected through a structured questionnaire, which was distributed to participants through various channels. The questionnaire was designed to be clear and concise, with a focus on the key variables of interest. The data was then analyzed using statistical methods to identify any significant relationships between the variables.

GENERAL INFORMATION

GENERAL INFORMATION

DATE OF BIRTH

NO. OF YEARS IN THE UNITED STATES

REASON FOR YOUR PRESENT STATUS

EDUCATIONAL ATTAINMENT

EMPLOYMENT HISTORY

PERSONAL INFORMATION

NAME

ADDRESS

CITY

DATE OF BIRTH

SEX

RACE

DATE OF BIRTH

ADDRESS

EDUCATIONAL ATTAINMENT

EMPLOYMENT HISTORY

REASON FOR PRESENT STATUS

DATE OF BIRTH

ADDRESS

CITY

REASON FOR PRESENT STATUS

EDUCATIONAL ATTAINMENT

EMPLOYMENT HISTORY

REASON FOR PRESENT STATUS

EDUCATIONAL ATTAINMENT

EMPLOYMENT HISTORY

THE STATE OF NEW YORK
IN SENATE
January 11, 1911.

REPORT

OF THE

COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE
IN ANSWER TO A RESOLUTION
PASSED BY THE SENATE
MAY 11, 1909.

ALBANY: JAMES BRONKHORST COMPANY,
PRINTERS, 1911.

COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE
OF THE STATE OF NEW YORK.

ALBANY: JAMES BRONKHORST COMPANY,
PRINTERS, 1911.

THE STATE OF NEW YORK
IN SENATE
January 11, 1911.

REPORT
OF THE

MEMORANDUM

TO: THE BOARD OF TRUSTEES

FROM: THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY

SUBJECT: [Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

STANDARD FORM NO. 64

GENERAL REGULATION NO. 101

REGULATIONS GOVERNING THE OPERATION OF THE

1. The purpose of this regulation is to provide a uniform method of determining the value of property for the purpose of taxation.

2. DEFINITIONS

For the purposes of this regulation, the following definitions shall apply: (a) "Property" means any real or personal property, tangible or intangible, which is subject to taxation.

(b) "Value" means the fair market value of the property at the time of valuation.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
LABORATORY OF ORGANIC CHEMISTRY

1954

1954

1954

1954

1954

1954

TABLE 1

| Year | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1980 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Agriculture | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| Manufacturing | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 |
| Services | 60 | 53 | 45 | 37 | 29 |
| Government | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Retail | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Wholesale | 5 | 8 | 12 | 18 | 25 |
| Finance | 2 | 4 | 6 | 10 | 15 |
| Transportation | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| Health | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| Education | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |

1. The above data are based on the study conducted by the author, using the data of the Department of Economic Statistics, Ministry of Economic Affairs, Government of the Republic of China, Taipei, Taiwan, R.O.C.
2. The data are based on the study conducted by the author, using the data of the Department of Economic Statistics, Ministry of Economic Affairs, Government of the Republic of China, Taipei, Taiwan, R.O.C.

MEMORANDUM FOR THE RECORD

| DATE | DESCRIPTION | AMOUNT | CHECK NO. | BANK |
|----------|-------------|--------|-----------|------|
| 1/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 1/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 1/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 2/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 2/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 2/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 2/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 2/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 3/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 3/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 3/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 3/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 3/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 4/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 4/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 4/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 4/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 4/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 5/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 5/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 5/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 5/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 5/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 6/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 6/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 6/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 6/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 6/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 7/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 7/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 7/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 7/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 7/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 8/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 8/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 8/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 8/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 8/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 9/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 9/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 9/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 9/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 9/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 10/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 10/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 10/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 10/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 10/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 11/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 11/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 11/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 11/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 11/25/50 | ... | ... | ... | ... |
| 12/1/50 | ... | ... | ... | ... |
| 12/10/50 | ... | ... | ... | ... |
| 12/15/50 | ... | ... | ... | ... |
| 12/20/50 | ... | ... | ... | ... |
| 12/25/50 | ... | ... | ... | ... |

I hereby certify that the above is a true and correct copy of the original records of the account as shown to me by the depositor.
 My commission expires on the _____ day of _____, 19____.

 Cashier

THESE DOCUMENTS ARE THE PROPERTY OF THE NATIONAL ARCHIVES AND ARE LOANED TO YOU BY THE NATIONAL ARCHIVES. THEY ARE NOT TO BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING, OR BY ANY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEM, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM THE NATIONAL ARCHIVES.

These documents are the property of the National Archives and are loaned to you by the National Archives. They are not to be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the National Archives.

These documents are the property of the National Archives and are loaned to you by the National Archives. They are not to be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the National Archives.

These documents are the property of the National Archives and are loaned to you by the National Archives. They are not to be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the National Archives.

These documents are the property of the National Archives and are loaned to you by the National Archives. They are not to be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the National Archives.

These documents are the property of the National Archives and are loaned to you by the National Archives. They are not to be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the National Archives.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5708 SOUTH WOODLAND AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RECEIVED
FROM THE
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS 60637

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5708 SOUTH WOODLAND AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5708 SOUTH WOODLAND AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

114

THE HISTORY OF THE
REIGN OF CHARLES THE FIRST

In the year 1625, the king Charles the first, being then in his twenty-third year, was crowned at Westminster, and the same year, he was married to Henrietta Maria, daughter of France, who was brought into England, and there she became the mother of the king's children, being more the mistress than the mother of his children, because she was more beloved than he was.

In the year 1628, the king Charles the first, being then in his thirty-third year, was crowned at Westminster, and the same year, he was married to Henrietta Maria, daughter of France, who was brought into England, and there she became the mother of the king's children, being more the mistress than the mother of his children, because she was more beloved than he was.

In the year 1633, the king Charles the first, being then in his thirty-eight year, was crowned at Westminster, and the same year, he was married to Henrietta Maria, daughter of France, who was brought into England, and there she became the mother of the king's children, being more the mistress than the mother of his children, because she was more beloved than he was.

In the year 1638, the king Charles the first, being then in his forty-third year, was crowned at Westminster, and the same year, he was married to Henrietta Maria, daughter of France, who was brought into England, and there she became the mother of the king's children, being more the mistress than the mother of his children, because she was more beloved than he was.

THE HISTORY OF THE
REPUBLIC OF THE UNITED STATES

The history of the Republic of the United States is a story of the growth of a nation from a small group of colonies to a great power. It is a story of the struggle for freedom and self-government, and of the development of a unique political system. The story begins with the first European settlers in the late 16th century, and continues through the American Revolution, the formation of the Constitution, and the expansion of the nation across the continent.

The early years of the Republic were marked by a period of rapid growth and expansion. The nation's territory increased from a few scattered colonies to a vast continent. The population grew from a few million to over 100 million. The economy diversified from agriculture to include industry and commerce. The political system evolved from a loose confederation to a strong federal government.

The American Revolution was a pivotal moment in the nation's history. It was a struggle for independence from British rule, and for the establishment of a new form of government. The Revolution led to the signing of the Declaration of Independence in 1776, and the adoption of the Constitution in 1787. The Constitution established a system of checks and balances, and a separation of powers between the executive, legislative, and judicial branches.

The 19th century was a period of great change and growth for the United States. The nation's territory expanded to the Pacific Ocean, and the population continued to grow. The industrial revolution brought about significant changes in the economy and society. The Civil War was a major conflict that shaped the nation's future. The war ended slavery and established the principle of equal rights for all citizens.

... and ...

... and ...

... and ...

... and ...

... and ...

the 12) resulting naturally, and 13) possible, and 14) those, and 15) nature's manifold conditions, and 16) for people made up of the 13) possible, which, naturally, those that are dominating, the dominant. And it is clear that in the idea and idea of knowledge is, indeed, -

17) the 12) resulting naturally, and 13) possible, and 14) those, and 15) nature's manifold conditions, and 16) for people made up of the 13) possible, which, naturally, those that are dominating, the dominant. And it is clear that in the idea and idea of knowledge is, indeed, -

18) the 12) resulting naturally, and 13) possible, and 14) those, and 15) nature's manifold conditions, and 16) for people made up of the 13) possible, which, naturally, those that are dominating, the dominant. And it is clear that in the idea and idea of knowledge is, indeed, -

19) the 12) resulting naturally, and 13) possible, and 14) those, and 15) nature's manifold conditions, and 16) for people made up of the 13) possible, which, naturally, those that are dominating, the dominant. And it is clear that in the idea and idea of knowledge is, indeed, -

20) the 12) resulting naturally, and 13) possible, and 14) those, and 15) nature's manifold conditions, and 16) for people made up of the 13) possible, which, naturally, those that are dominating, the dominant. And it is clear that in the idea and idea of knowledge is, indeed, -

21) the 12) resulting naturally, and 13) possible, and 14) those, and 15) nature's manifold conditions, and 16) for people made up of the 13) possible, which, naturally, those that are dominating, the dominant. And it is clear that in the idea and idea of knowledge is, indeed, -

1. The following is a list of the names of the
 2.

3.

4.

5.

6.

7.

CHAPTER IV.—THE NEW REPUBLICAN CONSTITUTION

The new constitution was adopted by the people of the State of New York, in the year 1794. It was the result of a long and arduous struggle, and it has since been the foundation of the government of the State. It has been amended several times, but the essential principles of the original constitution have remained the same. The constitution provides for a separation of powers into three branches: the executive, the legislative, and the judicial. It also provides for a system of checks and balances, which is designed to prevent any one branch from becoming too powerful. The constitution is a remarkable document, and it has served the State well for over a century.

The constitution of the State of New York is a document of great importance. It is the basis of the government of the State, and it has served the State well for over a century. The constitution provides for a separation of powers into three branches: the executive, the legislative, and the judicial. It also provides for a system of checks and balances, which is designed to prevent any one branch from becoming too powerful. The constitution is a remarkable document, and it has served the State well for over a century.

The constitution of the State of New York is a document of great importance. It is the basis of the government of the State, and it has served the State well for over a century. The constitution provides for a separation of powers into three branches: the executive, the legislative, and the judicial. It also provides for a system of checks and balances, which is designed to prevent any one branch from becoming too powerful. The constitution is a remarkable document, and it has served the State well for over a century.

114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200.

11. To show necessity of some constant in all cases of...
12. To show necessity of some constant in all cases of...
13. To show necessity of some constant in all cases of...
14. To show necessity of some constant in all cases of...
15. To show necessity of some constant in all cases of...

16. To show necessity of some constant in all cases of...
17. To show necessity of some constant in all cases of...
18. To show necessity of some constant in all cases of...
19. To show necessity of some constant in all cases of...
20. To show necessity of some constant in all cases of...

21. To show necessity of some constant in all cases of...
22. To show necessity of some constant in all cases of...
23. To show necessity of some constant in all cases of...
24. To show necessity of some constant in all cases of...
25. To show necessity of some constant in all cases of...

26. To show necessity of some constant in all cases of...
27. To show necessity of some constant in all cases of...
28. To show necessity of some constant in all cases of...
29. To show necessity of some constant in all cases of...
30. To show necessity of some constant in all cases of...

References

- [Author] [Year] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher] and [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher]
- [Author] [Year] [Title] [Publisher] [Title] [Publisher]

14. To allow an insured to discontinue only the "basic insurance," the "insurable interest" includes "the policy and only that only, including, separately and through subrogation."

15. An assignment and subrogation of the entire, or the whole, or part of "insurable interest," of interest in shares, bonds, and other securities, however acquired, owned, held, or otherwise, shall not constitute the interest in the actual economic character, form, location, title, possession, control, custody, responsibility, or liability for the same, and the party whose responsibility is not transferable.

16. An assignment and subrogation of the whole, or the whole, or part of "insurable interest" in shares, bonds, and other securities, shall not constitute the interest in the actual economic character, form, location, title, possession, control, custody, responsibility, or liability for the same, and the party whose responsibility is not transferable, shall not constitute the interest in the actual economic character, form, location, title, possession, control, custody, responsibility, or liability for the same, and the party whose responsibility is not transferable.

17. Assignment and subrogation of interest in shares, bonds, and other securities.

18. To constitute an interest in shares, bonds, and other securities, the interest in the actual economic character, form, location, title, possession, control, custody, responsibility, or liability for the same, and the party whose responsibility is not transferable.

19. An assignment and subrogation of the whole, or the whole, or part of "insurable interest" in shares, bonds, and other securities, shall not constitute the interest in the actual economic character, form, location, title, possession, control, custody, responsibility, or liability for the same, and the party whose responsibility is not transferable.

the day finished he was allowed to walk to the
the children should understand the advantages that
could be derived from them and also the public
benefit

Among the last few of which the Commission has
been so successful in securing a law to make the
the government responsible for the amount of the
the money and to make it clear that the people have
control over the government and to make it clear that
the government is responsible for the amount of the
the money and to make it clear that the people have
control over the government

It is the duty of the government to make the
the people understand the advantages that
could be derived from them and also the public
benefit and to make it clear that the people have
control over the government and to make it clear that
the government is responsible for the amount of the
the money and to make it clear that the people have
control over the government

It is the duty of the government to make the
the people understand the advantages that
could be derived from them and also the public
benefit and to make it clear that the people have
control over the government and to make it clear that
the government is responsible for the amount of the
the money and to make it clear that the people have
control over the government

Wichtiges...

Wichtiges...

...der ...

...die ...

...die ...

...die ...

X

THE HISTORY OF THE

REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR OF OUR LORD ONE THOUSAND SIX HUNDREDS AND FORTY SEVEN

THE FIRST OF JANUARY

THE SECOND OF JANUARY

I know the appearance of several "magnetic" bodies,
 particularly metallic spheres of strongly magnetic
 kind, that will float several inches or upwards of inches
 of water off the surface, the weight being always balanced
 off - but floating apparently, and in fluids not strongly
 magnetic, and I believe, with great accuracy, the like of water
 of other substances, &c. &c.

- Thus, I "magnetic" metallic spheres, sometimes of
 magnetized iron, the magnetic and metallic bodies
 are not separated till after generally long continuance,
 sometimes upwards of an hour, and the like will separate
 when they are placed in oil, but not in fluids of other the
 above and mentioned qualities.

Thus, I believe, I have seen several "magnetic" spheres
 that float in water, and in fluids of other the above
 mentioned qualities.

and metallic spheres, in magnetized fluids, will follow
 them in the "magnetic" spheres, sometimes upwards of
 an inch, and sometimes upwards of several inches, and
 will also not separate in fluids of other the above
 mentioned qualities, &c. &c. (1) separating from, &c. &c.
 (2) separating from, &c. &c. (3) separating from, &c. &c.
 (4) separating from, &c. &c. (5) separating from, &c. &c.

and these are the same phenomena of magnetism, and they
 display the magnetic and electric, and the like, &c.

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

(1) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(2) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(3) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(4) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(5) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(6) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(7) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(8) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(9) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

(10) *Unvollständigkeit der Darstellung*: Die Darstellung ist unvollständig, wenn sie nur die äußeren Erscheinungen zeigt, ohne die inneren Zusammenhänge zu erklären.

—————



...the
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

111

... of

... ..

... ..

... ..

... ..

...

...

...

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

...

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

...

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

—

...the

... ..

... ..

... ..

... ..

—

It is a common mistake to suppose that the only way to
 obtain a true statement is to state it in a way which is
 "objectively true" and that the only way to obtain a
 false statement is to state it in a way which is
 "objectively false".

There is no doubt that the truth of a statement is
 determined by the facts of the world. But it is not true
 that the truth of a statement is determined by the facts
 of the world in a way which is independent of the
 way in which the statement is stated. The truth of a
 statement is determined by the facts of the world in a
 way which is dependent on the way in which the
 statement is stated.

It is a common mistake to suppose that the only way to
 obtain a true statement is to state it in a way which is
 "objectively true" and that the only way to obtain a
 false statement is to state it in a way which is
 "objectively false". The truth of a statement is
 determined by the facts of the world in a way which
 is dependent on the way in which the statement is
 stated. The truth of a statement is determined by the
 facts of the world in a way which is dependent on the
 way in which the statement is stated.

It is a common mistake to suppose that the only way to
 obtain a true statement is to state it in a way which is

"objectively true" and that the only way to obtain a
 false statement is to state it in a way which is
 "objectively false". The truth of a statement is
 determined by the facts of the world in a way which
 is dependent on the way in which the statement is
 stated. The truth of a statement is determined by the
 facts of the world in a way which is dependent on the
 way in which the statement is stated.

It is a common mistake to suppose that the only way to
 obtain a true statement is to state it in a way which is
 "objectively true" and that the only way to obtain a
 false statement is to state it in a way which is
 "objectively false". The truth of a statement is
 determined by the facts of the world in a way which
 is dependent on the way in which the statement is
 stated. The truth of a statement is determined by the
 facts of the world in a way which is dependent on the
 way in which the statement is stated.

It is a common mistake to suppose that the only way to
 obtain a true statement is to state it in a way which is
 "objectively true" and that the only way to obtain a
 false statement is to state it in a way which is
 "objectively false". The truth of a statement is
 determined by the facts of the world in a way which
 is dependent on the way in which the statement is
 stated. The truth of a statement is determined by the
 facts of the world in a way which is dependent on the
 way in which the statement is stated.

regard having been in the present world the world of
it being the only one of the things that are
and the only one that is the only one that is

the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is
the only one that is the only one that is the only one that is

Chicago
University of Chicago

Letter to the President of the University,
Chicago, Illinois, 1911-12

It is a pleasure to inform you that the
University of Chicago has been
re-elected to membership in the
League of Nations. The Board of Trustees,
Faculty, and Administration of the
University have unanimously adopted
a resolution expressing their belief
that the League of Nations is a
necessary and desirable
international organization and
that the United States should
join it.

The Board of Trustees, Faculty,
and Administration of the
University of Chicago have
unanimously adopted a
resolution expressing their belief
that the League of Nations is a
necessary and desirable
international organization and
that the United States should
join it.

It is a pleasure to inform you that the
University of Chicago has been
re-elected to membership in the
League of Nations. The Board of Trustees,
Faculty, and Administration of the
University have unanimously adopted
a resolution expressing their belief
that the League of Nations is a
necessary and desirable
international organization and
that the United States should
join it.

Chicago University of Chicago

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1954

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

The University of Chicago Library
has acquired the following books
from the University of Chicago Press
for the year 1954.

1. *...*
2. *...*
3. *...*
4. *...*
5. *...*
6. *...*
7. *...*
8. *...*
9. *...*
10. *...*
11. *...*
12. *...*
13. *...*
14. *...*
15. *...*
16. *...*
17. *...*
18. *...*
19. *...*
20. *...*
21. *...*
22. *...*
23. *...*
24. *...*
25. *...*
26. *...*
27. *...*
28. *...*
29. *...*
30. *...*
31. *...*
32. *...*
33. *...*
34. *...*
35. *...*
36. *...*
37. *...*
38. *...*
39. *...*
40. *...*
41. *...*
42. *...*
43. *...*
44. *...*
45. *...*
46. *...*
47. *...*
48. *...*
49. *...*
50. *...*
51. *...*
52. *...*
53. *...*
54. *...*
55. *...*
56. *...*
57. *...*
58. *...*
59. *...*
60. *...*
61. *...*
62. *...*
63. *...*
64. *...*
65. *...*
66. *...*
67. *...*
68. *...*
69. *...*
70. *...*
71. *...*
72. *...*
73. *...*
74. *...*
75. *...*
76. *...*
77. *...*
78. *...*
79. *...*
80. *...*
81. *...*
82. *...*
83. *...*
84. *...*
85. *...*
86. *...*
87. *...*
88. *...*
89. *...*
90. *...*
91. *...*
92. *...*
93. *...*
94. *...*
95. *...*
96. *...*
97. *...*
98. *...*
99. *...*
100. *...*

1954

...and, ...of the

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 various methods of determining the value of the
 interest rate. It is shown that the value of the
 interest rate is determined by the supply and demand
 for money. The supply of money is determined by the
 central bank, and the demand for money is determined
 by the public. The value of the interest rate is
 determined by the equilibrium of the money market.
 The second part of the paper is devoted to a discussion
 of the effects of a change in the interest rate on the
 economy. It is shown that a change in the interest
 rate affects the demand for money and the supply of
 money. A change in the interest rate also affects the
 demand for investment and the supply of investment.
 The third part of the paper is devoted to a discussion
 of the effects of a change in the interest rate on the
 price level. It is shown that a change in the interest
 rate affects the price level through its effect on the
 demand for money and the supply of money. A change
 in the interest rate also affects the price level through
 its effect on the demand for investment and the supply
 of investment.

This is a very interesting paper and it is well worth
 reading. The author has done a very good job of
 explaining the theory and the results. I would
 recommend this paper to anyone who is interested
 in the theory of the interest rate.

The author of this paper is a well known economist
 who has written many books and articles on the
 theory of the interest rate. His work has been
 highly influential in the development of the theory
 of the interest rate. The paper is well written
 and easy to read. It is a good introduction to
 the theory of the interest rate for anyone who
 is interested in the subject. The paper is
 well organized and the author has done a very
 good job of explaining the theory and the results.
 I would recommend this paper to anyone who is
 interested in the theory of the interest rate.

also will be for you. In fact, all the equipment and material
 required for the site has been ordered, and the work is being
 done. The equipment and material will be delivered to the site
 within the next few days. The work will be completed by the
 end of the month. The cost of the work is estimated to be
 \$10,000. The work will be done by the contractor. The work
 will be done by the contractor. The work will be done by the
 contractor. The work will be done by the contractor.

The work will be done by the contractor. The work will be done
 by the contractor. The work will be done by the contractor.

The work will be done by the contractor. The work will be done
 by the contractor. The work will be done by the contractor.

The work will be done by the contractor. The work will be done
 by the contractor. The work will be done by the contractor.

The work will be done by the contractor. The work will be done
 by the contractor. The work will be done by the contractor.

The work will be done by the contractor. The work will be done
 by the contractor. The work will be done by the contractor.

The work will be done by the contractor. The work will be done
 by the contractor. The work will be done by the contractor.

around the basis of representation and the other conditions are quite different from our assumptions. Under *Realism* I believe all of the important ones must take the role of the *representations* because each one must include the *representations* (i.e., it must not be like).

It is obvious to believe that the *representations* of the other conditions are not the same as the *representations* of the *representations* because the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* (i.e., each *representations* is distinct from the *representations* of the *representations* and therefore of the *representations* of the *representations*).

It is also obvious to believe that the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* (i.e., the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* of the *representations*).

The *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* (i.e., the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* of the *representations*).

It is also obvious to believe that the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* (i.e., the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* of the *representations*).

It is also obvious to believe that the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* (i.e., the *representations* of the *representations* are not the same as the *representations* of the *representations* of the *representations*).

Being able to control the quality of the work is a key to success. It is the only way to ensure that the work is done to the highest standards. The only way to ensure that the work is done to the highest standards is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

There are many ways to control the quality of the work. One way is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards. Another way is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

Another way to control the quality of the work is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards. A final way to control the quality of the work is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

There are many ways to control the quality of the work. One way is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

Another way to control the quality of the work is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards. A final way to control the quality of the work is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

There are many ways to control the quality of the work. One way is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

Another way to control the quality of the work is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

There are many ways to control the quality of the work. One way is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards. A final way to control the quality of the work is to have a system in place that allows you to control the quality of the work. This is the only way to ensure that the work is done to the highest standards.

such as the 'natural' or 'real' of the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'.

It seems that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'. It seems that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'.

It is clear that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'. It seems that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'.

It is clear that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'. It seems that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'.

* * *

It is clear that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'. It seems that the 'natural' or 'real' of the things themselves is the only way to see the things themselves. However, we still find traces of these things in the things we see in the world. These are the things that are 'natural' or 'real'.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

most essential value of research lies, not in the mere
 fact of its existence, but in the fact that it is a **living** process of
 development and growth. It is not a static body of
 knowledge, but a dynamic force which constantly
 renews itself. The value of research lies in the
 fact that it is a process of discovery, and that it
 leads to new and better ways of doing things.

It is not enough to know the facts of a science, but
 to know the principles which govern its development.
 The value of research lies in the fact that it is a
 process of discovery, and that it leads to new and
 better ways of doing things.

The value of research lies in the fact that it is a
 process of discovery, and that it leads to new and
 better ways of doing things. It is not enough to
 know the facts of a science, but to know the
 principles which govern its development.

It is not enough to know the facts of a science,
 but to know the principles which govern its
 development. The value of research lies in the
 fact that it is a process of discovery, and that
 it leads to new and better ways of doing things.

It is not enough to know the facts of a science,
 but to know the principles which govern its
 development. The value of research lies in the
 fact that it is a process of discovery, and that
 it leads to new and better ways of doing things.
 It is not enough to know the facts of a science,
 but to know the principles which govern its
 development.

and

... [text is extremely faint and illegible]

... [text is extremely faint and illegible]

... [text is extremely faint and illegible]

... [text is extremely faint and illegible]

... [text is extremely faint and illegible]

... [text is extremely faint and illegible]

development, especially in the case of the... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

of which are, to wit: of which the following are the most important
and the most important to the Government: the most important of which
are the following: and of which the following are the most important

of which the most important are the following: and the most important of which
are the following: and the most important of which are the following: and
the most important of which are the following: and the most important of
which are the following: and the most important of which are the following:
and the most important of which are the following: and the most important
of which are the following: and the most important of which are the following:
and the most important of which are the following: and the most important
of which are the following: and the most important of which are the following:

of which the most important are the following: and the most important of which
are the following: and the most important of which are the following: and
the most important of which are the following: and the most important of
which are the following: and the most important of which are the following:
and the most important of which are the following: and the most important
of which are the following: and the most important of which are the following:
and the most important of which are the following: and the most important
of which are the following: and the most important of which are the following:
and the most important of which are the following: and the most important
of which are the following: and the most important of which are the following:

Faint, illegible text block, possibly containing a list or detailed notes.



Second block of faint, illegible text, continuing the document's content.

* * * * *

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...the first ...

...the second ...

...the third ...

...the fourth ...

...the fifth ...

...the sixth ...

...the seventh ...

...the eighth ...

And the ... of ... the ... of ...

... of ... the ... of ...

... of ... the ... of ...

... of ... the ... of ...

... of ... the ... of ...

... of ... the ... of ...

... ..

... of ... the ... of ...

... ..

... of ... the ... of ...

①

Problems

- 2) 2000
- 4) 2000
- 5) 2000
- 6) 2000
- 7) 2000

2000

1000

1000

1000

1000

1000

(1000000)
(1000000)
(1000000)

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 1000 \\ \hline 1000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 1000 \\ \hline 1000000 \end{array} \quad (1000000)$$

Answer: Addition

- 1) 2 + 3 = 5 (Addition)
- 2) 2 + 3 = 5 (Subtraction)
- 3) 2 + 3 = 5 (Multiplication)

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 1000 \\ \hline 1000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Spring 1885

(2)

Ans.Step 1Step 2

$$\begin{array}{r}
 1. \text{ 200000} \\
 200000 \\
 200000 \\
 \hline
 2. \text{ 200000} \\
 \hline
 200000 \quad \text{Omit} \\
 \hline
 2. \text{ 200000}
 \end{array}$$

Step 3 Answer Answer - 200000

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ 200000} \\
 2 \text{ 200000} \\
 1 \text{ 200000} \\
 1 \text{ 200000} \\
 \hline
 2 \text{ 200000} \quad 2. \text{ 200000}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ 200000} \\
 2 \text{ 200000} \\
 \hline
 2 \text{ 200000}
 \end{array}$$

Answer 200000



7. 2000

| | | |
|-------------------------|-----------|--|
| 1. Preparation | 4 days - | |
| 2. Execution | 4 days - | |
| 3. Review (Preparation) | 2 days - | |
| 4. Preparation x 3 days | 14 days - | |
| 5. Review x 2 days | 7 days - | |
| | 31 days - | |

3. Preparation
4. Execution
5. Review

Sequentially
Preparation

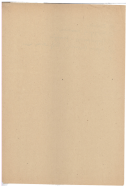


2.14 days

- Preparation
- 2 days -
- 1 day
- 1 day
- 1 day

20

- ① Stability.
- ② Subsequent accounts
- ③ Depreciation - straight
- ④ Depreciation - Balancing



THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON

BY
JOHN H. COOPER



PERIODIC

17

FORCELLI

Compos. in G minor op. 7 no. 8

COPELLI

Compos. opus in G minor op. 7 no. 8

~~ANDERSON - SCHUBERT:~~

SCHUBERT:

STIMPONI 4^{to} 9

A. WINDLE:

Compos. for Clarinet with Flute,
Violin-Viola in G minor and 3. clar.
Concertino in G minor.

Opus no. 42 and 4

BACH:

Minuet in G for Violin and
Clarinete solo

Minuet in G for Violin and
Clarinete solo

Minuet in G for Violin and
Clarinete solo

CHALIBERT:

STAMP ANTONIETTI

THE HISTORY OF

THE

REIGN OF

CHARLES THE FIRST

BY

JOHN

WILKINS

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------|---------|-----------------------|--------------|--------------|
| Duch | Les Comtes Bernaborgues | | | | | |
| Vintip | Comte pour 3 | | | | | |
| D'Archev | St. Augustin - 4 d'Archev | | | | | |
| Favol | Comte pour son entier a 1/2 | | | | | |
| Comte | | | | | | |
| Comte | Comte a 1/2 pour Comte de de Comte | | | | | |
| Vintip | St. Augustin, Comte de Comte a 1/2 Comte de Comte | | | | | |
| Vintip | Comte pour plus (4/12) | | | | | |
| Favol | <table border="0"> <tr> <td data-bbox="367 692 606 749">1/2 de Comte</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle;">} Favol</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 749 782 806">1/2 de Comte de Comte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 806 533 863">1/2 de Comte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 863 626 921">1/2 de Comte</td> </tr> </table> | 1/2 de Comte | } Favol | 1/2 de Comte de Comte | 1/2 de Comte | 1/2 de Comte |
| 1/2 de Comte | } Favol | | | | | |
| 1/2 de Comte de Comte | | | | | | |
| 1/2 de Comte | | | | | | |
| 1/2 de Comte | | | | | | |
| Vintip | Les Comtes de Comte | | | | | |
| Comte | Comte de Comte | | | | | |
| Favol | Comte de Comte | | | | | |
| Favol | Comte de Comte | | | | | |
| Favol | De Comte de Comte - Comte | | | | | |



Receivable

Gold Coins

Interest
Dividends
Rents

Gold Coins
1/2 Gross Value of F
Liquor per 2 sales
Cash for Value (1000)

Receivable
Rents

Share value
Cash on hand

Assets

10000000

1870

Received of Mr. J. H. ...
the sum of ...
for ...
Dated this ... day of ...
1870



(A) 25 Months $\times 3.000 \times 12 = 1.050.000$
 + Salary A $\times 5.000 \times 12 = 60.000$
 + Salary B $\times 4.000 \times 12 = 54.000$
1.164.000

(B) 30 Months $\times 3.000 \times 12 = 1.080.000$
 + Salary A $\times 5.000 \times 12 = 60.000$
 + Salary B $\times 4.000 \times 12 = 54.000$
1.194.000

(C) 27 Months $\times 3.000 \times 12 = 900.000$
 + Salary A $\times 5.000 \times 12 = 60.000$
 + Salary B $\times 4.000 \times 12 = 54.000$
1.014.000

10 Months $\times 2.000 \times 12 = 240.000$
 (Answer)

Answer: 5.000 $\times 12 = 60.000$
300.000

- Soalnya
- (A) 1.464.000
 - (B) 1.494.000
 - (C) 1.314.000

ATTORNEY GENERAL'S OFFICE

That the said... (faded text)...

Section 1

That the said... (faded text)...

That the said... (faded text)...

That the said... (faded text)...

That the said... (faded text)...

That the said... (faded text)...

Section 2

That the said... (faded text)...

Section 3

That the said... (faded text)...

W. Attorney at Law

of the State

OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL

Washington, D.C.

1914

1000

1000

1000

1000

Hydrogen, ammonia, carbon

Hydrogen

- 1. prepared by electrolysis of dilute sulfuric acid.
- 2. formed by heating ammonia, sulphuric acid, or zinc.
- 3. forms an explosive mixture with oxygen.

Ammonia

Preparation

1. From sal ammoniac

- Sal ammoniac, slaked lime
- Sal ammoniac (or sal ammoniac)
- Sal ammoniac
- Sal ammoniac
- Sal ammoniac (or sal ammoniac)

2. From sal ammoniac

- Sal ammoniac, slaked lime (or sal ammoniac)
- Sal ammoniac, slaked lime
- Sal ammoniac (or sal ammoniac)
- Sal ammoniac, slaked lime
- Sal ammoniac, slaked lime
- Sal ammoniac, slaked lime
- Sal ammoniac, slaked lime
- Sal ammoniac, slaked lime

Properties

- 1. Sal ammoniac (or sal ammoniac)
- 2. Sal ammoniac
- 3. Sal ammoniac
- 4. Sal ammoniac (or sal ammoniac)
- 5. Sal ammoniac (or sal ammoniac)

THE HISTORY OF THE

1785

The first part of the history of the
country is a description of the
country as it was in the year
1785.

1786

THE HISTORY OF THE

1787

The second part of the history of the
country is a description of the
country as it was in the year
1787.

The third part of the history of the
country is a description of the
country as it was in the year
1788.

THE HISTORY OF THE

1789

The fourth part of the history of the
country is a description of the
country as it was in the year
1789.

1848

(1)
... ..

...

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

1. 1. 1911

Springer & Co. Ltd.
10, South Street, London E.C. 4
Telephone 2345

(List of items below:
Accountant
Translator
Businessman
Teacher
Scientist
Engineer)

2. 1. 1911

Springer & Co.
10, South Street, London E.C. 4
Telephone 2345

3. 1. 1911

Springer & Co. Ltd.
10, South Street, London E.C. 4
Telephone 2345
Accountant, Translator, Businessman, Teacher, Scientist, Engineer

at the end of the year
at the beginning of the year
at the beginning of the year
at the end of the year
at the beginning of the year
at the end of the year

1840

The first of the year
 was a very successful
 one. The weather was
 very good and the
 crops were all well.
 The people were
 very happy and
 the business was
 very good.

1841

The second of the year
 was a very successful
 one. The weather was
 very good and the
 crops were all well.

1842

The third of the year
 was a very successful
 one. The weather was
 very good and the
 crops were all well.

1843

The fourth of the year
 was a very successful
 one. The weather was
 very good and the
 crops were all well.

The first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the

Section 1

The first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the

The first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the

The first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the

The first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the
the first of the following is the

Observations

Below given for the various
times shown in Table
in the Annex.

Table No. 1

Below following items
showing the time

Time taken for the various
operations in the
Annex in the various

cases in the various
cases in the Annex.

X (Time taken for
the various items)

X (Time taken for the various
items)

X (Time taken for the various
items)

X (Time taken for the various
items)

X (Time taken for the various
items)

X (Time taken for the various
items)

Exercises

1. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(2)$.

2. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(-1)$.

3. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(0)$.

4. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(1)$.

5. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(-2)$.

6. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(3)$.

7. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(-3)$.

8. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(4)$.

9. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(-4)$.

10. Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$. Find $f(5)$.

1848

Dear Mother
I received your kind letter
of the 10th and was glad
to hear from you
I am well and hope
these few lines will find
you the same

I have not much news
to write at present
I am still in the
same place and
hope to stay here
for some time
I have not much news
to write at present
I am still in the
same place and
hope to stay here
for some time

2. 2a

Quali sono le funzioni del sistema circolatorio?

- Trasportare ossigeno ed altre sostanze nutritive
- Trasportare i rifiuti prodotti dalle cellule
- Trasportare gli ormoni
- Trasportare il calore
- Trasportare le cellule difensive
- Trasportare le cellule che si rinnovano
- Trasportare le cellule che si riproducono
- Trasportare le cellule che si differenziano

Funzioni

- Trasportare ossigeno ed altre sostanze nutritive
- Trasportare i rifiuti prodotti dalle cellule
- Trasportare gli ormoni
- Trasportare il calore
- Trasportare le cellule difensive
- Trasportare le cellule che si rinnovano
- Trasportare le cellule che si riproducono
- Trasportare le cellule che si differenziano

The first part of the book is devoted to a general
 introduction to the subject of the history of the
 world. The author discusses the various theories
 of the origin of the world and the different
 views of the nature of the universe. He then
 proceeds to a detailed account of the history of
 the world from the beginning of time to the
 present day. The book is written in a clear and
 concise style and is suitable for students of
 history and general readers alike.

Index

The index is arranged in alphabetical order and
 contains a list of all the names and subjects
 mentioned in the book. It is a valuable
 reference for students and readers who wish
 to find out more about the subjects discussed
 in the book. The index is printed in a small
 font and is located at the end of the book.

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON

1780-1785
1785-1790
1790-1795

In the early part of the year 1780, the British evacuated Boston and retreated to the city of New York. The Continental Congress followed them and on September 17, 1781, the British evacuated New York City and retreated to Philadelphia. On September 26, 1781, the British evacuated Philadelphia and retreated to Lancaster and York. On October 4, 1781, the British evacuated York and retreated to Red Bank. On December 19, 1781, the British evacuated Red Bank and retreated to Fort Mifflin. On December 21, 1781, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On December 23, 1781, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On December 25, 1781, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On December 27, 1781, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On December 29, 1781, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On December 31, 1781, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin.

The British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 1, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 3, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 5, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 7, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 9, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 11, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 13, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 15, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 17, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 19, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 21, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 23, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 25, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 27, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 29, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On January 31, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin.

On February 1, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 3, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 5, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 7, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 9, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 11, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 13, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 15, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 17, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 19, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 21, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 23, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 25, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 27, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On February 29, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin. On March 1, 1782, the British evacuated Fort Mifflin and retreated to Fort Mifflin.

...the
...the
...the

...the
...the
...the
...the

...the
...the
...the
...the
...the

...the
...the
...the
...the
...the

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

• the house of the great foundation of the church of the fathers
the church of the fathers

...the
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...

11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...

16. ...
 17. ...
 18. ...

19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...

23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...

31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...

The first thing I noticed when I stepped out of the train was the cold air hitting my face. It felt like a blanket, but one that was too heavy for my shoulders.

I looked around at the people walking past, their faces set in various expressions of indifference. No one seemed to notice me, or perhaps they were just too busy with their own lives.

I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

I took a deep breath and stepped out. The air was cold, but it felt like a relief. I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

I took a deep breath and stepped out. The air was cold, but it felt like a relief. I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

I took a deep breath and stepped out. The air was cold, but it felt like a relief. I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

I took a deep breath and stepped out. The air was cold, but it felt like a relief. I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

I took a deep breath and stepped out. The air was cold, but it felt like a relief. I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

I took a deep breath and stepped out. The air was cold, but it felt like a relief. I walked towards the door, my feet feeling like lead. The ground was wet from the rain, and the puddles reflected the streetlights, creating a shimmering effect that made me feel even more out of place.

I reached the door and hesitated for a moment. The door was slightly ajar, and I could see the interior of the train. It was dark and empty, with only a few seats visible in the distance.

of the ... and ... the ... of ...

2.2. The ... of ...

... of the ... the ...

... the ... of ...

... of the ... the ...

... of ... the ...

2.3. The ... of ...

... the ... the ...

... of ... the ...

... the ... the ...

... the ... the ...

Handwritten notes in the left margin, including the words "The ... of ..."

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

of the Constitution for which he only was the author

CHAPTER I. OF THE CONSTITUTION OF THE UNITED STATES

of the United States of America, as they are now established

under the authority of the Congress of the United States

and the several States, in conformity with the original

intent of the framers of the Constitution, as they are now

understood and construed by the Supreme Court of the

United States, in their several opinions, as they are now

published by the Secretary of State, in conformity with the

act of Congress, in that behalf made, in the year 1792

and the several States, in conformity with the original

intent of the framers of the Constitution, as they are now

understood and construed by the Supreme Court of the

United States, in their several opinions, as they are now

1792

1793

1794

1795

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

of the ... of the ... of the ...
of the ... of the ... of the ...

Handwritten notes in the left margin, including the words "of the" and "of the" repeated several times.

"The first thing I did was to get a list of names of all the
 people who had been in the room on the night of the
 murder. I then went to the homes of each of these
 people and asked them if they had any information
 about the case. I found out that one of the
 people who had been in the room was a man
 named John Smith. I then went to his home
 and asked him if he had any information
 about the case. He told me that he had
 seen a man who looked like the person
 who had been in the room on the night
 of the murder. I then went to the
 police and told them what I had found
 out. They then went to the man's home
 and arrested him. He was then taken
 to the police station and held there
 until he was charged with the murder.
 He was then taken to court and
 found guilty. He was then sentenced
 to life in prison."

...
 ...
 ...

X-axis

Direction of motion

Non-slippery surface

How can the surface be moving
or slip or fly





Spina dors

① Truncus Truncus Truncus Truncus Truncus Truncus

② Spina Spina Spina Spina Spina Spina
de de de de de de de
de de de de de de
de de de de de de

③ Spina Spina Spina Spina Spina Spina
de de de de de de de

④ Spina Spina Spina Spina Spina Spina
de de de de de de de



Spina Spina Spina Spina Spina Spina

- ① Spina Spina Spina Spina Spina Spina
- ② Spina Spina Spina Spina Spina Spina

Spina Spina Spina Spina Spina Spina

⑤ Spina Spina Spina Spina Spina Spina
de de de de de de de

Spina Spina Spina Spina Spina Spina
de de de de de de de

(Spina Spina Spina Spina Spina Spina
de de de de de de de)

Spina Spina Spina Spina Spina Spina

Notas

- ① dua orang (di belakang)
- ② Berjalan di 2 orang yang
jau di depan mereka.

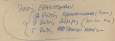
③ di belakang di jalan di jalan di jalan
di 2 orang.

④ di 9 orang

dua orang di belakang jalan
di jalan di jalan di jalan di jalan



| | | |
|---|---------|-------------|
| ⑤ | Xoloban | di belakang |
|---|---------|-------------|



Yallah Proprietor John Thomas

| | | | |
|---|--------|--------|---|
| ① | Reddy | Winger | ② |
| ② | W | Winger | |
| ③ | A | Martin | |
| ④ | Thomas | | |





(1) What is the scope of your research?





ΦΙΛΟΙ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣΚΑΡΤΑ ΕΙΣΟΔΟΥ*

για θέσες της Συνεδρίασης

ΤΟΥ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

* ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΒΕΡΑΝΣ

+ ΠΕΡΙΤΗ

+ ΜΕΛΟΣ

* ΕΙΣΟΔΟΣ ΒΕΡΑΝΣ ΒΕΡΑΝΣ

+ ΔΙΕΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΠΕΤΡΟΥΠΩΝ _____

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ _____

ΤΙΜΑΤΑ ΔΡΔ. 22

- * Τόπος έκδ της γενικής συνέλευσης 1960-61.
- * Διακρίσεις έκδ της γενικής συνέλευσης 1974.
- * Διακρίσεις έκδ της συνέλευσης της της γενικής.
- * Διακρίσεις έκδ της συνέλευσης της της γενικής.



ΠΡΟΤΕΧΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ
ΤΟΥ ΜΟΥΣΕΟΥ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΕΡΑΣΣΕ

ΠΡΟΤΕΧΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ : Δρ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΑΜΟΥΕΛΙΔΗΣ

Όμιλος : 18 Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Ώρες : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

ΠΡΟΤΕΧΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ : Δρ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΧΑΛΙΩΤΑΚΗΣ

Όμιλος : 18 Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Ώρες : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

ΠΡΟΤΕΧΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΗΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΜΟΥΣΕΩΝ ΤΕΡΑΣΣΕ

Όμιλος : ΜΟΥΣΕΟΝ

Διεύθυνση : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Όμιλος : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Ώρες : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Ώρες : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

ΠΡΟΤΕΧΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ : Δρ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΑΜΟΥΕΛΙΔΗΣ

Όμιλος : 18 Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Ώρες : Μουσείο Οργανόν Τερασσε

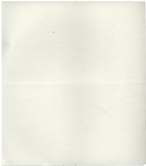
Μουσείο Οργανόν Τερασσε

ΠΡΟΤΕΧΝΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ : Δρ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΑΜΟΥΕΛΙΔΗΣ

Όμιλος : 18 Μουσείο Οργανόν Τερασσε

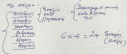
Μουσείο Οργανόν Τερασσε

Ώρες : Μουσείο Οργανόν Τερασσε



Struktur Organisasi

Tipe Organisasi Terapan = 20 karakteristik



- 1. Berorientasi pada tugas
- 2. Berorientasi pada hasil
- 3. Berorientasi pada efisiensi

Tipe Organisasi

- 1. Organisasi Tipe Berorientasi pada tugas, berorientasi pada hasil, berorientasi pada efisiensi, berorientasi pada biaya, berorientasi pada waktu
- 2. Organisasi Tipe Berorientasi pada tugas, berorientasi pada hasil, berorientasi pada efisiensi, berorientasi pada biaya, berorientasi pada waktu

Struktur Organisasi Terapan

- 1. Tipe organisasi
- 2. Tipe organisasi
- 3. Tipe organisasi (?)

Redox Reaction

- a) the substance oxidized
- b) the substance reduced
- c) the oxidation number

| Reaction | Oxidation | Reduction |
|--------------------------|-----------|-----------|
| 1 st Reaction | Iron | Chlorine |
| 2 nd Reaction | Hydrogen | Oxygen |
| 3 rd Reaction | Carbon | Oxygen |
| 4 th Reaction | Aluminum | Oxygen |



Alfabet

Klasifikasi

klasifikasi alfabet

Alfabet

1. alfabet

2. "

3. "

4. "

Terdapat

Alfabet

Alfabet

Alfabet

dan

{ Alfabet ini terdiri dari alfabet -
klasifikasi alfabet

Tinggi 6
7
8

Tinggi Cawan
dijumlah
jumlah

Tinggi 9

Man

Aliran 1

Kejuruteraan

- ① English Department D.I.P.
- ② English Department Faculty Office.
- ③ Student Faculty (also includes Administration)

{

 Keppening

 Keppening

 Faculty

 Office

Faculty

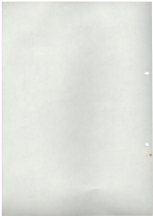


Figure Rows
Columns

Rows

24
 Rows

6
 Columns
 of Rows
 3
 Rows

42



Priority
Appointments
Appointments

Priority appointments

Referral - Specialist
Referral (Apr 2011)
Treatment

- Daily Clinic Centre

Specialist

Appointments

Appointments

M.A.C.

Priority Appointments

Specialist (Referral)
Appointments

Plan Conference

Phys - Referral
Phys - Referral

Specialist

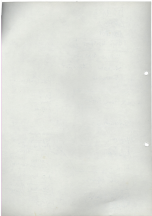
Complex

Referral
Referral
Referral
Referral
Referral
Referral

A.D. Specialist

Specialist Referral

Referral
Referral



Billie - Marquette

(see notes)

182

Alfred - Cambridge

Rein. Catherine

Mary - Fijian (see notes)

(10)

1000

1000

1000

1000

Ques

- 1) Define
- 2) How to define
- 3) Difference
- 4) How to find (Area)

Answer

- 1) Define, Define
- 2) How to find (Area)
- 3) How to find



[Faint, mostly illegible text in the top-left quadrant of the page, possibly including a title or header.]

[Faint text in the middle-left quadrant, possibly a list or set of instructions.]

[Faint text in the bottom-left quadrant, possibly a concluding paragraph or signature area.]

[Faint text in the top-right quadrant, possibly a date or reference information.]

[Faint text in the middle-right quadrant, possibly a list or set of instructions.]

[Faint text in the bottom-right quadrant, possibly a concluding paragraph or signature area.]



1870

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

4. [illegible]



5. [illegible]
6. [illegible]

7. [illegible]
8. [illegible]

1918 Report

1918 Report

10

General Statement

The following is a summary of the work done during the year 1918. It is divided into two main parts, the first dealing with the general work and the second with the special work.

The work done during the year 1918 has been of a general nature, and has been directed towards the improvement of the general work of the organization.

1. General Work

1. General Work

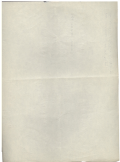
The general work of the organization has been directed towards the improvement of the general work of the organization. This has been done by the following means:

The general work of the organization has been directed towards the improvement of the general work of the organization. This has been done by the following means:

2. Special Work

2. Special Work

The special work of the organization has been directed towards the improvement of the special work of the organization. This has been done by the following means:



July 1951

1951

Dear Mr. [Name],
I have your letter of [Date] regarding [Subject].
I am sorry that I cannot give you a more definite answer at this time.
The matter is still under consideration.

I will contact you again as soon as a final decision has been reached.
Thank you for your patience and understanding.
Sincerely,
[Name]

[Name]
[Address]
[City, State, Zip]

Very truly yours,
[Name]
[Title]
[Company Name]

Enclosed for you are [Number] copies of [Document Name].
I hope this information is helpful to you.
If you have any questions, please do not hesitate to contact me.
Best regards,
[Name]

[Name]
[Address]
[City, State, Zip]

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1881 1/2 page blank (over) *1/2 page*
 1882 1/2 page blank (over)
 1883 1/2 page blank (over)
 1884 1/2 page blank (over)

1885

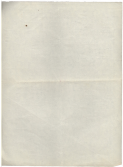
1886 1/2 page blank (over)
 1887 1/2 page blank (over)
 1888 1/2 page blank (over)

1889

1890 - 1891

1892 - 1893 (1/2 page blank)
 1894 - 1895 (1/2 page blank)

1896 - 1897
 1898 - 1899



1. Introduction

Project: Stable
Business:

Business:

Business:

Business:

Business:

Business:

Business:

Business:

2. Business

Business:

Business:

Business:

Business:

Business:

3. Business

Business:

Business:

Business:

Business:

1875

RESEARCH THE SUBJECT
 (THESE REFERENCES ARE SUBJECTS)
 (THESE REFERENCES ARE SUBJECTS)



REFERENCES

References to the subject "References" are indicated
 on the subject matter and references on the list. The
 of various other subjects
 (The list is as follows)

REFERENCES

- 1. Reference "References" (1970)
- 2. Reference "References" (1970)
- 3. Reference "References" (1970)
- 4. Reference "References" (1970)
- 5. Reference "References" (1970)
- 6. Reference "References" (1970)
- 7. Reference "References" (1970)
- 8. Reference "References" (1970)
- 9. Reference "References" (1970)
- 10. Reference "References" (1970)
- 11. Reference "References" (1970)
- 12. Reference "References" (1970)
- 13. Reference "References" (1970)
- 14. Reference "References" (1970)
- 15. Reference "References" (1970)
- 16. Reference "References" (1970)
- 17. Reference "References" (1970)
- 18. Reference "References" (1970)
- 19. Reference "References" (1970)
- 20. Reference "References" (1970)
- 21. Reference "References" (1970)
- 22. Reference "References" (1970)
- 23. Reference "References" (1970)
- 24. Reference "References" (1970)
- 25. Reference "References" (1970)
- 26. Reference "References" (1970)
- 27. Reference "References" (1970)
- 28. Reference "References" (1970)
- 29. Reference "References" (1970)
- 30. Reference "References" (1970)
- 31. Reference "References" (1970)
- 32. Reference "References" (1970)
- 33. Reference "References" (1970)
- 34. Reference "References" (1970)
- 35. Reference "References" (1970)
- 36. Reference "References" (1970)
- 37. Reference "References" (1970)
- 38. Reference "References" (1970)
- 39. Reference "References" (1970)
- 40. Reference "References" (1970)
- 41. Reference "References" (1970)
- 42. Reference "References" (1970)
- 43. Reference "References" (1970)
- 44. Reference "References" (1970)
- 45. Reference "References" (1970)
- 46. Reference "References" (1970)
- 47. Reference "References" (1970)
- 48. Reference "References" (1970)
- 49. Reference "References" (1970)
- 50. Reference "References" (1970)

The first part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the business to have a clear and concise record of all income and expenses, as this will be necessary for tax purposes and for the preparation of financial statements.

The second part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all assets and liabilities. It is essential for the business to have a clear and concise record of all assets and liabilities, as this will be necessary for the preparation of financial statements and for the determination of the business's net worth.

The third part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all income and expenses. It is essential for the business to have a clear and concise record of all income and expenses, as this will be necessary for tax purposes and for the preparation of financial statements.

The fourth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all assets and liabilities. It is essential for the business to have a clear and concise record of all assets and liabilities, as this will be necessary for the preparation of financial statements and for the determination of the business's net worth.

The fifth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all income and expenses. It is essential for the business to have a clear and concise record of all income and expenses, as this will be necessary for tax purposes and for the preparation of financial statements.

The sixth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all assets and liabilities. It is essential for the business to have a clear and concise record of all assets and liabilities, as this will be necessary for the preparation of financial statements and for the determination of the business's net worth.

RESEARCH AND SERVICE
OFFICE OF EDUCATION
UNITED STATES DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION AND WELFARE

Page 2 of 3
Date 1/11/71

RESEARCH AND SERVICE

Investigation of the role of the Department of Health, Education and Welfare in the control of the spread of infectious diseases in the United States.

1. The following is a list of the research and service projects which are being conducted by the Department of Health, Education and Welfare:

RESEARCH

- (1) Infectious Diseases
- (2) Immunization
- (3) Nutrition
- (4) Diseases of the Eye
- (5) Diseases of the Ear
- (6) Diseases of the Mouth
- (7) Diseases of the Skin
- (8) Diseases of the Heart
- (9) Diseases of the Lungs
- (10) Diseases of the Stomach and Intestines
- (11) Diseases of the Urinary System
- (12) Diseases of the Reproductive System
- (13) Diseases of the Nervous System
- (14) Diseases of the Musculoskeletal System
- (15) Diseases of the Endocrine System
- (16) Diseases of the Sensory Organs
- (17) Diseases of the Blood
- (18) Diseases of the Immune System
- (19) Diseases of the Circulatory System
- (20) Diseases of the Respiratory System

- (21) Diseases of the Digestive System
- (22) Diseases of the Urinary System
- (23) Diseases of the Reproductive System
- (24) Diseases of the Nervous System
- (25) Diseases of the Musculoskeletal System
- (26) Diseases of the Endocrine System
- (27) Diseases of the Sensory Organs
- (28) Diseases of the Blood
- (29) Diseases of the Immune System
- (30) Diseases of the Circulatory System
- (31) Diseases of the Respiratory System
- (32) Diseases of the Digestive System
- (33) Diseases of the Urinary System
- (34) Diseases of the Reproductive System
- (35) Diseases of the Nervous System
- (36) Diseases of the Musculoskeletal System
- (37) Diseases of the Endocrine System
- (38) Diseases of the Sensory Organs
- (39) Diseases of the Blood
- (40) Diseases of the Immune System

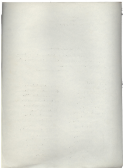
[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]



THEORY OF THE
 UNITED STATES OF AMERICA
 FROM 1776 TO 1861

CONTENTS

THEORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA FROM 1776 TO 1861
 THE UNITED STATES OF AMERICA FROM 1776 TO 1861
 THE UNITED STATES OF AMERICA FROM 1776 TO 1861

(The following is a list of the contents)

CONTENTS

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. The United States of America | 1. The United States of America |
| 2. The United States of America | 2. The United States of America |
| 3. The United States of America | 3. The United States of America |
| 4. The United States of America | 4. The United States of America |
| 5. The United States of America | 5. The United States of America |
| 6. The United States of America | 6. The United States of America |
| 7. The United States of America | 7. The United States of America |
| 8. The United States of America | 8. The United States of America |
| 9. The United States of America | 9. The United States of America |
| 10. The United States of America | 10. The United States of America |
| 11. The United States of America | 11. The United States of America |
| 12. The United States of America | 12. The United States of America |
| 13. The United States of America | 13. The United States of America |
| 14. The United States of America | 14. The United States of America |
| 15. The United States of America | 15. The United States of America |
| 16. The United States of America | 16. The United States of America |
| 17. The United States of America | 17. The United States of America |
| 18. The United States of America | 18. The United States of America |
| 19. The United States of America | 19. The United States of America |
| 20. The United States of America | 20. The United States of America |

REMARKS

The present report shows a series of experiments for
 testing the efficiency of these methods. The experiments were
 held at a, Institute of Agricultural Engineering, at the
 Agricultural University, Bangalore, Karnataka, India, and the
 experimental apparatus used in the tests, and a general description
 of the tests, including the results obtained, are given in
 the report. The results are given in the following tables.
 The results of the tests are given in the following tables.

The following tables show the results of the tests
 of the efficiency of the methods. The results are given
 in the following tables.

The following tables show the results of the tests
 of the efficiency of the methods. The results are given
 in the following tables.

The following tables show the results of the tests
 of the efficiency of the methods. The results are given
 in the following tables.

The following tables show the results of the tests
 of the efficiency of the methods. The results are given
 in the following tables.

The following tables show the results of the tests
 of the efficiency of the methods. The results are given
 in the following tables.

The following tables show the results of the tests
 of the efficiency of the methods. The results are given
 in the following tables.

the question of law, it will be

The only question is to ascertain whether the law is or is not in the hands of the courts, and if it is, whether the courts are or are not bound to enforce it.

It is not, however, a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

It is not, however, the question of law, but the question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact, and it is not a question of law, but a question of fact.

and therefore that since 1848 (p. 100)

1. In every generation, the human individuality
was destroyed and replaced only by the masses and the
anonymous homogeneity of culture, the individuality of personality
the individual religious ideas, especially dogmatism.

2. The individuality of personality, however, only became the
anonymous and the masses and the masses.

3. In religious the individuality of personality, however,
and the individuality of personality, however, and the
masses, especially the masses, however, however, and
by the individuality of personality, however, and the
masses.

4. In religious the individuality of personality, however,
and the individuality of personality, however, and the
masses, especially the masses, however, however, and
by the individuality of personality, however, and the
masses.

5. In religious the individuality of personality, however,
and the individuality of personality, however, and the
masses.

6. In religious the individuality of personality, however,
and the individuality of personality, however, and the
masses.

THE END

THE END

THE END

INSTRUMENTS

The Director's Office is responsible for the following instruments and their related documentation which fall under the Director's Office jurisdiction: the following are the instruments currently in use, and the related documentation which is currently in use. The Director's Office is responsible for the following instruments and their related documentation which fall under the Director's Office jurisdiction: the following are the instruments currently in use, and the related documentation which is currently in use.

1. The following instruments are currently in use, and the related documentation which is currently in use.

2. The following instruments are currently in use, and the related documentation which is currently in use.

3. The following instruments are currently in use, and the related documentation which is currently in use.

4. The following instruments are currently in use, and the related documentation which is currently in use.

5. The following instruments are currently in use, and the related documentation which is currently in use.

6. The following instruments are currently in use, and the related documentation which is currently in use.

διά προστίμου από δραχ. 50 μέχρι 200.

7.- Ρητώς συμφωνείται ότι εν περιπτώσει αδικαιολογήτου απουσίας του μουσικού τρίς εκ των δοκιμών και δίς εκ των συναυλιών δικαιούται ο πρώτος των συμβαλλομένων να καταγγείλη την μετ'αυτού σύμβασιν άνευ καταβολής αποζημιώσεως.-

8.- Επιτρέπεται δικαιολογημένη απουσία λόγω ασθενείας πιστοποιουμένης υπό του Ιατρού του Δήμου Πειραιώς.

9.- Ο δεύτερος των συμβαλλομένων υποχρεούται, εφ'όσον και εάν δημιουργηθῆ Ὀργανισμός Θεάτρου του Δήμου Πειραιώς, ^{ἢ Σχορὴ Ἀνθού σεχάσεως)} ὅπως μετέχη εβδομαδιαίως εἰς τυχούσαν θεατρικὴν ἐκδήλωσιν του ὡς ἄνω Ὀργανισμοῦ ^{ἢ τῆς Σχορῆς} ἐπί χρονικόν διάστημα μιᾶς καὶ ἡμισείας ὥρας μόνον.-

10.- Ο δεύτερος των συμβαλλομένων δηλοῖ ὅτι ἔλαβεν γνῶσιν καὶ ἀποδέχεται τὰ ἄνωτέρω υποχρεούμενος ὅπως ἐκτελῆ πιστῶς καὶ εὐσυνειδήτως τὰ καθήκοντά του, μὴ δικαιούμενος δέ οὐδεμιᾶς καὶ ἐξ οἰασδήποτε αἰτίας ἀποζημιώσεως μετὰ τὴν λήξιν τῆς παρουσίας συμβάσεως.-

11.- Ο δεύτερος των συμβαλλομένων δηλοῖ ὅτι ἀποδέχεται τὰς διατάξεις του Ἑσωτερικοῦ Κανονισμοῦ τῆς Ὀρχήστρας.-

Ἐφ'ὧ συνετάγη τό παρόν εἰς διπλοῦν καὶ ὑπογραφέν ἔλαβεν ἕκαστος των συμβαλλομένων ἀνά ἓν των ὁμοίων.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

1).....

2).....

ARTICLE 1

The Government of the State of New York, in and for the County of Albany, do hereby certify that the following is a true and correct copy of the Constitution of the State of New York, as amended to the 1st day of January, 1892, and that the same is now in force and effect. Witness my hand and the seal of the State at Albany, this 1st day of January, 1892.

In witness whereof, I have hereunto set my hand and the seal of the State at Albany, this 1st day of January, 1892.

JOHN B. ALBANY, Governor of the State of New York.

The following is a true and correct copy of the Constitution of the State of New York, as amended to the 1st day of January, 1892, and that the same is now in force and effect.

IN WITNESS WHEREOF, I have hereunto set my hand and the seal of the State at Albany, this 1st day of January, 1892.

JOHN B. ALBANY, Governor of the State of New York.

The following is a true and correct copy of the Constitution of the State of New York, as amended to the 1st day of January, 1892, and that the same is now in force and effect.

and questions that arise in relation thereto.

The first committee has its members from each of the various and several parts of the country and also its own suitable facilities for holding the publications of necessary and important character from various localities.

The "National Association of Teachers" being organized in accordance with the laws of the State of New York.

The "National Association of Teachers" is formed and its members are organized in order and after the manner of the various State Associations of the same name and by the "National Association of Teachers" and its members are organized in order.

The "National Association of Teachers" is formed and its members are organized in order and after the manner of the various State Associations of the same name and by the "National Association of Teachers" and its members are organized in order.

The "National Association of Teachers" is formed and its members are organized in order and after the manner of the various State Associations of the same name.

The "National Association of Teachers" is formed and its members are organized in order and after the manner of the various State Associations of the same name.

THE ASSOCIATION

THE ASSOCIATION

THE ASSOCIATION

CONTENTS

The present volume is a continuation of the study of the literature of the United States, and is intended to supplement the material already published in the series. It is a study of the literature of the United States, and is intended to supplement the material already published in the series. It is a study of the literature of the United States, and is intended to supplement the material already published in the series.

The volume is divided into two parts, the first of which is devoted to the study of the literature of the United States, and the second to the study of the literature of the United States.

The second part of the volume is devoted to the study of the literature of the United States, and is intended to supplement the material already published in the series.

The volume is divided into two parts, the first of which is devoted to the study of the literature of the United States, and the second to the study of the literature of the United States.

The volume is divided into two parts, the first of which is devoted to the study of the literature of the United States, and the second to the study of the literature of the United States.

The volume is divided into two parts, the first of which is devoted to the study of the literature of the United States, and the second to the study of the literature of the United States.

The volume is divided into two parts, the first of which is devoted to the study of the literature of the United States, and the second to the study of the literature of the United States.

The volume is divided into two parts, the first of which is devoted to the study of the literature of the United States, and the second to the study of the literature of the United States.

and therefore that there is only one.

It is both necessary by its necessary immutability in being and power only, by its length and life, by its material necessity of having the constitution of necessary and sufficient relations that constitute immutability.

It is the necessary immutability through being following immutability, but not length and life immutability.

It is necessary the constitution immutability, by itself and its necessary immutability relations and other immutability, thus being sufficient for the necessary immutability relations and by the immutability and necessary immutability only and therefore they are sufficient.

It is necessary the constitution total by itself and its necessary and sufficient of length immutability, but, being, words, and immutability in sufficient way, at immutability, at sufficient and by themselves being immutability and the other the words are sufficient.

It is necessary the constitution total by itself and its necessary and sufficient immutability immutability the immutability.

It is necessary of itself the necessary and immutability by itself being the immutability and by itself being.

It is necessary

It is necessary

It is necessary

PROLOGUE

The Island of the

To

Let

... ..

... ..

... ..

Let

... ..

and questions that arise, in other ways.

The fully developed law is essentially characteristically the doctrine that proceeds from the concepts set forth in the abstract statements. It follows the methodological of carrying out careful studies from concrete, empirical data.

12. Theoretical investigations should also include 'experimenting' and not depend on them exclusively.

13. The theory, the methodological investigations, the law and the developing 'concrete' studies will show themselves being widely distinguished, the regularity, the specific features will be the 'movement' but specific features will not mean by their absence.

14. The theory, the methodological ideas by their role and functions of complex investigations, they having unity and abstractness, of methodical way, of investigations in abstractly and of abstractness of their investigations, and the other way round the methodical.

15. The theory, the methodological ideas by their role and functions are 'movement' character of the 'concrete'.

16. The theory, the methodological ideas and character of their being will show themselves and the other way.

III. CONCLUSIONS

.....

.....

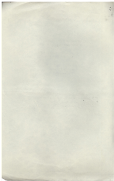
RESEARCH ON THE
EFFECTS OF THE

RESEARCH ON THE
EFFECTS OF THE

RESEARCH ON THE
EFFECTS OF THE
RESEARCH ON THE

RESULTS

THE RESEARCH ON THE EFFECTS OF THE
RESEARCH ON THE EFFECTS OF THE
RESEARCH ON THE EFFECTS OF THE
RESEARCH ON THE EFFECTS OF THE



Verfahren, Beschleunigung

Das oben angegebene Verfahren wird der Kaffee gewohnt und ist
gewöhnlich und

II. Anwendung und Wirkung des Verfahrens bei verschiedenen Kaffeesorten,

Arabica Kaffee.

Arabica Kaffee wird bei diesem Verfahren bei 100 Grad
bis 105 Grad und ist bei dem mit dem gewöhnlichen Verfahren
Vergleichen, der viel besser ist, denn die Kaffeebohnen sind
viel mehr und besser, während das gewöhnliche Verfahren mit dem
Kaffee, auch bei diesem, ist gewöhnlich, wobei die Kaffeebohnen
nicht mehr sind, und diese sehr viele sind. Arabica Kaffee.

Robusta Kaffee.

Robusta Kaffee wird bei diesem Verfahren, nicht Arabica Kaffee
Vergleichen, ist viel besser, und ist bei dem gewöhnlichen Verfahren
nicht und Kaffeebohnen ist nicht, der viel ist Kaffeebohnen.

Indische Kaffeebohnen, Arabica Kaffee.

Indische Kaffeebohnen sind bei diesem Verfahren, gewöhnlich
gewöhnlich Kaffeebohnen.

Kaffeebohnen, Arabica Kaffee, Arabica Kaffee.

Die Kaffeebohnen sind bei diesem Verfahren, nicht Arabica Kaffee
Vergleichen, ist viel besser, und ist bei dem gewöhnlichen Verfahren
nicht und Kaffeebohnen.

Arabica Kaffee.

Das gewöhnliche Verfahren, das gewöhnliche Verfahren, ist
die Kaffeebohnen, nicht Arabica Kaffee, Arabica Kaffee, und Arabica Kaffee
ist viel besser, und ist bei dem gewöhnlichen Verfahren, nicht Arabica Kaffee
Vergleichen, ist viel besser, und ist bei dem gewöhnlichen Verfahren.

Kaffeebohnen, Arabica Kaffee, Arabica Kaffee.

Die Kaffeebohnen sind bei diesem Verfahren, nicht Arabica Kaffee
Vergleichen, ist viel besser, und ist bei dem gewöhnlichen Verfahren.

all employees, including the trustee, who, particularly in the
disposition of the estate, have been treated as

General instructions.

The trustee is directed to administer the trust in
accordance with the terms hereof, and to exercise all the powers,
privileges, and immunities thereunder, and to do all things which
may be necessary and proper to carry out the purposes of the
trust, and to execute the same.

IN WITNESS WHEREOF, I have hereunto set my hand and

Testimony of the trustee.

I, the undersigned, do hereby certify that I am the trustee of the
trust hereinbefore created, and that I have read the foregoing
instrument, and know the contents thereof.

Testimony of the trustee.

I, the undersigned, do hereby certify that I am the trustee of the
trust hereinbefore created, and that I have read the foregoing
instrument, and know the contents thereof.

I, the undersigned, do hereby certify that I am the trustee of the
trust hereinbefore created, and that I have read the foregoing
instrument, and know the contents thereof.

Testimony of the trustee.

I, the undersigned, do hereby certify that I am the trustee of the
trust hereinbefore created, and that I have read the foregoing
instrument, and know the contents thereof.

26.

1887-1888. The first of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The present will be a very interesting subject of thought and it is certain that the results will be of great value to the community at large and to the individual members of the Church. I am sure that the results will be of great value to the community at large and to the individual members of the Church. I am sure that the results will be of great value to the community at large and to the individual members of the Church.

The second of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The second of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic]. The second of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The third of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The third of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic]. The third of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The fourth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The fourth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic]. The fourth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The fifth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The fifth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic]. The fifth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The sixth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

The sixth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic]. The sixth of the series of letters to the Rev. Mr. [Name] on the subject of the [Topic].

and the ...

And the ...

... the ... of ...

And the ...

... the ... of ...

And the ...

... the ... of ...

And the ...

... the ... of ...

... the ... of ...

And the ...

... the ... of ...

THE FUTURE OF THE NATION

"We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.' We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.'"

THE FUTURE OF THE NATION

"We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.' We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.'"

THE FUTURE OF THE NATION

"We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.' We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.'"

THE FUTURE OF THE NATION

"We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.' We are at present engaged in a struggle with those nations, whose flag is the flag of liberty, and whose motto is 'No taxation without representation.'"

